

最新幼小衔接教研培训简报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼小衔接教研培训简报篇一

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，小学教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，小学教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过积极探索，该校创新实施的幼儿园、家庭、小学三方协同新机制已初显成效。

幼小衔接教研培训简报篇二

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，小学教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，小学教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，

对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过积极探索，该校创新实施的‘幼儿园、家庭、小学三方协同新机制已初显成效。

幼小衔接教研培训简报篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源共同为幼儿的发展创造良好的条件。幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育的质量影响不容小觑。因此，幼小衔接工作应由我们幼儿园、家庭和学校三方共同配合完成。

对大班孩子的家长而言，如何让孩子顺利从幼儿园过渡到小学是目前最有关心的话题。但是，由于疫情期间，家长也很少跟老师做面对面的交流，许多家长的心情难免会焦虑不安。眼看孩子还有几个月就要上小学了，怎样引导大班幼儿做好进入小学的心理准备和知识储备，顺利地从幼儿园过渡到小学，是摆在幼儿园教师工作的首位。那么，我们老师如何指导家长去做好幼小衔接工作？老师在幼儿园又是如何做好幼小衔接工作呢？于2021年4月8日，我们大班组教师从理论、实践以及怎么样帮助幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯等方面，为升入小学做准备进行了研讨活动。

幼小衔接教研培训简报篇四

11月18日，宜昌市夷陵区直属机关幼儿园龙泉分园、龙镇小学、宋家嘴分园联合开展了以《尊重儿童成长规律，科学做好有效衔接——如何开展阅读活动》为主题的研讨活动。

研讨会上，来自一线的16名幼儿、小学教师就孩子阅读习惯的养成、自理能力的培养、规则意识的建立等方面进行了深入研讨，充分了解了幼儿园与小学在指导幼儿做好入学准备

与入学适应中存在的问题与困惑。在经验分享环节中，幼儿园教师代表作幼小衔接经验分享，重点向大家介绍幼儿园幼小衔接的系列活动，特色主题活动，为幼儿近距离接触小学提供了丰富多彩的窗口。小学教师代表结合自身的经验，从学习适应、环境适应、生活适应、社会适应等方面分享了如何更好地进行幼小衔接。同时，双方就普遍遇到的问题和困惑，结合实际，进一步优化调整幼小衔接的计划和方案，让幼小衔接更加科学化、规范化。活动最后，龙泉分园园长雷晓燕表示：“幼小衔接不仅仅是课程衔接，更在于讲述教育真相、树立远大理想、传递精实学法、规划美好人生，用实际行动助力幼小衔接工作落地有声、科学有效。”

据悉，后期双方将通过开展“模拟小学课堂”“实地参观小学”“家长学校”“同课异构”等活动，进一步健全幼小衔接长效机制，加强了幼儿园与小学的双向衔接，从而减缓幼小之间的衔接坡度，营造科学幼小衔接的教育生态。

幼小衔接教研培训简报篇五

1月18日，宜昌市夷陵区直属机关幼儿园龙泉分园、龙镇小学、宋家嘴分园联合开展了以《尊重儿童成长规律，科学做好有效衔接——如何开展阅读活动》为主题的研讨活动。

研讨会上，来自一线的16名幼儿、小学教师就孩子阅读习惯的养成、自理能力的培养、规则意识的建立等方面进行了深入研讨，充分了解了幼儿园与小学在指导幼儿做好入学准备与入学适应中存在的问题与困惑。在经验分享环节中，幼儿园教师代表作幼小衔接经验分享，重点向大家介绍幼儿园幼小衔接的系列活动，特色主题活动，为幼儿近距离接触小学提供了丰富多彩的窗口。小学教师代表结合自身的经验，从学习适应、环境适应、生活适应、社会适应等方面分享了如何更好地进行幼小衔接。同时，双方就普遍遇到的问题和困惑，结合实际，进一步优化调整幼小衔接的计划和方案，让幼小衔接更加科学化、规范化。活动最后，龙泉分园园长雷晓燕

表示：“幼小衔接不仅仅是课程衔接，更在于讲述教育真相、树立远大理想、传递精实学法、规划美好人生，用实际行动助力幼小衔接工作落地有声、科学有效。”

据悉，后期双方将通过开展“模拟小学课堂”“实地参观小学”“家长学校”“同课异构”等活动，进一步健全幼小衔接长效机制，加强了幼儿园与小学的‘双向衔接，从而减缓幼小之间的衔接坡度，营造科学幼小衔接的教育生态。