# 最新幼儿园第一学期保教工作总结(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇一

随着教导革新的深入成长，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教导模式，已被越来越多的人所接收，幼儿园对家庭教导指导的紧张性也已成为人人的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的看重下，在家委会成员的帮忙下，在各班先生及家长的密切共同下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为匆匆进幼儿全面成长的有效道路。现对本学期工作做如下小结：

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教导措施、教导目标，了解本身孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长观着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先观什么，后观什么，只知道盯着本身的孩子不眨眼，听见先生提问其余孩子不提问本身的孩子，心里烦懑乐，观着本身的孩子不如别人的孩子聪明、聪颖，心里窝着火。本学期，我们开展了买办组的重阳节和中班组的迎新年半日开放运动。开放日之前，先征求家委会成员的看法把教导运动的目标、内容、措施以及如何察观本身的孩子、怎样科学地观待孩子们之间的差别等，向家长疏解白，使家长们在观运动时，知道对本身的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发明本身孩子党肆光点，只要本身的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要实时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的长处比本身孩子的缺点，来抱怨、讥诮、

挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动共同，取得教导的一致性。另外，各班的亲子运动也将知识、才能、生活、感情等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的迎接。从家长反馈表可以观出，家长对我们的教授教化都异常满意，从心里感谢先生的辛勤劳动，同时也匆匆使家长更好地进行家庭教导。

新生家长会中，何园长向家长介绍了新幼儿园的设施和家长和幼儿如何适应幼儿园生活的措施。通过新生家长会，家长对幼儿园有了进一步的认识，对幼儿园加倍承认。在随后的各项家长工作中，小班的列位家长都十分支持，积极介入，可见家长我们的百分百支持。

本学期我们分外关注家长委员会会议，本学期初，幼儿园家委会仍旧是每班5名家委会成员，人人各司其职，分工明确。各班推选了工作热情高，责任心强的主任，使家长真正介入到幼儿园运行的方方面面，在充分尊重家长们代价看的根基上，我们积极寻求交流机会，创造各类道路主动与家长沟通，商讨幼儿园工作，例如“买办的重阳节亲子运动”“中班的迎新年亲子运动”等，充分施展家委会的辐射力量，了解幼儿园的教导教授教化，施展家委会成员介入治理幼儿园的实践运动。

本学期，我们依据幼儿的年龄特点，选择了得当小班、中班、买办的秋游所在，小班的元祖发蒙乐园里，香甜的蛋糕在小朋友们的手中出生，培养和熬炼宝宝着手才能，匆匆进亲子间的交流与互动。中班上海野活跃物园一日游，展示动物的聪敏和禀赋，使孩子们体验到动物世界带来的乐趣。买办的山阳田园+金山鱼嘴村子一日游，让家长们放下身份、职位，回归成一名最纯挚的爸爸、妈妈，在全身心投入、高品质陪伴孩子的每一个当下。胜利的举办了幼儿亲子社会实践运动，通过秋游运动，幼儿与家长，家长与家长，家长与先生之间都加倍融洽。

12月在会议室举行了一场由家长、教师配合介入的念书沙龙运动。本次运动由戴先生主持，向家长们介绍了幼儿园把文学阅读作为园所文化特色在全园推广，继续开展了上师大语言成长项目、亲子故事剧场、家庭图书保举等一系列富厚多彩的运动。孩子们不仅富厚了阅读量，坦荡了视野，而且通过阅读和表演运动，唤起了孩子们对文学阅读和表演游戏的浓厚兴趣。介入运动的家长一起开始阅读《不输在家庭教导上》第二十八卷，人人采取轮流的方法对《最厉害的兵器是模范》进行朗读。然后针对家庭教导的感悟和认识展开了热烈的讨论交流。每个成员轮流谈话，人人梳理共性看点，轮流进行了交流分享掀起了运动热潮。家长们梳理最多的症结词是：陪伴、尊重、滋养、模范。表达的一致看点有：家长应该做到高质量的陪伴，每天给孩子亲子陪伴的光阴和善氛，要以身示范，做好孩子的模范，养成优越的阅读习惯;尊重孩子的兴趣，尊重孩子的心理需求，不带功利之心，重在引导兴趣。这次念书沙龙，让教师和家长都深刻感想感染到家庭情况气氛对孩子优越习惯养成的紧张性，也引发了家长们对家庭教导学习的看重和思考。

结合本学期的家教工作，让我深锐意识到家长工作的紧张性。一个幼儿园，家长工作的开展，关系到幼儿园工作的稳定性和成长性。因此，往后我们仍将以务实、实效、井然有序的开展家教工作作为工作的指导原则，把家教工作的质量在稳步中进步。展望放学期工作，我们将找准脆弱环节，尽力推进以下工作：

1)、增强家教专题和课题的研究工作，增强教师个案和案例撰写才能。以匆匆进幼儿、家长、教师的成长。

(1)教师进行家教案例和个案撰写措施的培训。

(2)树立相应奖励机制。

2)、了解家长家庭教导中存在的问题，并应用多种形式措施

赞助家长化解问题。

(1)通过发言法、问卷法了解家长在家庭教导中存在的问题。

(2)通过沙龙、网络、讲座等形式赞助家长化解问题。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇二

20xx学年度是幼儿园四年发展规划终结性实施之年。学期，围绕幼儿园四年发展规划预设的终结性目标，根据20xx年度第一学期幼儿园工作计划，结合阶段发展实际，在全体教工的共同努力下，在社会各方的关心支持下，我园顺利而有效地推进阶段工作举措，全面而高质量地完成了阶段目标、实现了阶段愿景，现总结如下：

（一）务实课程管理体系与机制，课程管理求品质

本学期我园课程管理以完善园本保教质量监控体系与机制为重点，进一步切实强化层级管理对接职能力度，帮助教师形成自主管理意识与行为，切实提高课程管理成效，实现课程管理有品质。

1、重视一个“本”字，优化课程实践行为

2、推行一个“走”字，提升课程管理水平

3、做好一个“评”字，推进课程实施质量

4、凸显一个“思”字，强化课程管理的自主意识

（二）夯实课程园本化体系，课程实践有提升

本学期我们以“改善师幼关系、关注每个孩子”为课程实践理念，以“主题背景下个别化学习活动中教师的观察与指

导”为日常专题研究内容，以“大组引领梳理、小组跟进实践”为专题研究思路，优化课程实施，提高教师的教育教学能力，促进幼儿全面均衡发展。

1、聚焦观察与指导，深入推进个别化学习活动研究与实践

2、聚焦渗透式安全主题教育，深入推进长效安全教育机制

（三）加强课程特色项目体系构建，课程研究有创新

本学期我园特色研究主旨以加强课程特色项目体系化设计与构建为核心，以各年龄段幼

儿安全教育特色项目为教研组安全专题研究内容，以课题为引领，开展特色项目体系研究与实践，形成分层分类特色研究项目，实现安全教育创新发展。

1、科研引领，确保特色项目体系的研究与实践

2、教研实践，构建并初具特色项目体系框架

（一）重点工作全力聚焦，强化组织实施，确保实效

1、以“两大员管理”提升为核心，强化后勤管理

2、以肥胖、超重儿童管理为中心，孕育工作特色

（二）常规工作长效深入，精细过程操作，确保高效

1、保健管理持续深入、不断突破

2、健康检查精细操作、务求高效

3、营养工作精益求精、创新发展

4、卫生防病规范严谨、扎实有效

5、安全工作根基深厚，孕育特色

（一）特定发展背景下强化人事管理

（二）基于队伍实际强化园本培训

（一）规划终期实施背景下，强化经验梳理与发展研判

1、因“时”而为

“时”逢幼儿园四年发展规划终结性实施之年，园务深度反思分析前期工作，积极谋划布局阶段工作，精心规划设计长远发展，切实实现幼儿园管理由“力求至优”向“追求至细”的转变。

首先，强化总结提升。其次，强化顶层设计。

2、因“势”而动

“势”逢市、区各级各类专项工作评审评优，附幼及时把握阶段发展契机借助多元平台检验、衡量阶段研究与实践成果，切实实现从“办园第一层底色”向“发展第一缕风景”的突破。

首先，对“幼儿园教师安全教育培训课程”创建品牌项目进行相关验证和提升，积淀创建成果，扩大品牌效应。其次，深化“幼儿安全教育特色项目”的创新探索，积极向区级层面推介研究成果。另外，有效完成“龙源bb上幼儿园”小班幼儿情绪安全特色专题第二轮研究与实践，全面形成专题教育活动园本实施机制及配套资源库。

（二）阶段发展转型背景下，强化文化设计与“三真”导引

1、全“局”谋划

在上学期全面梳理完成基于《“三真”幼儿园文化建设方案》的系列文化创建研究与实践经验的基础上，本学期园务聚焦阶段系列建设活动与日常幼儿园整体工作的融合性规划设置与组织实施，切实理顺“三真”文化建设实践性网络。

首先，明确定位“真情”文化建设工作主线。其次，明确定位“真知”、“真为”两大系列整合性实施工作策略。

2、全“盘”推进

首先，聚焦“真情”文化，以日常氛围营造和专题文化活动为线索架构建设主线，系统性推出建设举措。其次，聚力“真知”文化，以日常随机渗透和队伍建设中专题渗透为线索，有针对性地展开建设。再次，聚集“真为”文化，以幼儿园日常整体工作为背景，通过强化目标意识、优化实践过程、提升工作绩效三个维度引领全园深入推进求真务实、开拓创新的一体化改革。

（三）深化内涵发展背景下，强化“三位一体”规划与脉络梳理

1、“常”做“常”新

本学期，幼儿园切实推进各类家、园、社区“三位一体”常规工作举措，并切实追求各项工作推陈出新。首先，利用家长课堂、互动手册、宣传专栏等途径，建立多元互动网络，不断提高对“三位一体”共建的认识；其次，通过家委会、社区专线、飞信群□qq群、微信群等渠道搭建交流互动平台，增进家、园、社区整体参与；再次，借助园内资源、开发家庭资源、挖掘社区资源等多元举措，通过社区支持、教育评价和经费投入等保障机制切实提高共建绩效。

2、以“理”助“破”

本学期，家园共育工作在不断深化前期工作举措的基础上，强化阶段工作经验与成果的梳理，力求在更高的发展平台上展现自我并借力提升。首先，强化梳理提升工作。其次，强化特色成果与经验的对外推介。

一、幼儿园办园内涵的深度分析和梳理还未能突破瓶颈，需要更为精准、精细的定位；

二、思想汇报专题幼儿园品牌教师培养打造上还不够理想，优秀教师引进缺乏途径，园本培养还需经历一段时间的探索与积淀。

（三）基于问题，以精细化半日活动组织实施和全局性推进特色项目探索两项重点内容为核心，精细化推进教科研合一的阶保教研究与实践。

（四）基于当前发展实际，科学确立新阶段研究专题，不断助推保健工作特色发展。

（一）绩效工资背景下，进一步统整、健全人事管理制度，深入实施现代管理；

（二）新老规划交替背景下，做实各类培训规划、计划的总结与梳理，及时总结培养经

验，推广先进经验；重组、架构师资建设工作网络及机制，强化品牌骨干教师培养，精细化谋划以点带面的全局性队伍建设项目，建立较为完善的项目研修式园本培训模式。

（三）切实密切与家庭、社区的多元联动共建，全面架构幼儿园“三位一体”管理方案体系、实践网络体系，切实创新“三位一体”的教育大格局助推幼儿园和谐、可持续发展。

# 幼儿园第一学期保教工作总结篇三

本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了本学期各项工作。家长工作一直都是我们最为重视的工作之一，下面着重汇报一下。

本学期，在园方发放问卷的基础上，为真正达到整改目的，经班组老师仔细研究，我们设计了自己班级的“家长需求信息问卷”：包括：

1、您认为哪种方式更便于您与老师的沟通？

2、您最想了解孩子在园一日生活中哪方面的事情？

3、您愿意参与幼儿园的哪些教育活动？

4、您的孩子每天回家后与您谈论幼儿园的事情吗？

5、您觉得对于大班孩子应培养孩子哪些方面的能力？如：学习能力、生活能力、交往能力等。

6、您对我们的工作还有哪些建议？

我们认真阅读每一份收回的问卷，将问卷结果进行汇总。许多家长认为小型座谈会和个别交谈更便于家长与老师的沟通。31份问卷中最想了解孩子在园学习活动的为29人，交往情况的为21人，关心进餐的为19人，饮水的为14人；愿意参与辅导孩子复习所学知识的为22人，愿意参加开放活动的为20人；只有少数家长愿意做搜集资料和投稿这样的事，分别为5人和4人。

在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，

使我们的家长工作有了明显提高。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇四

九月，工作以“新”拉开序幕。首先是迎新。我们牢记“新生对武汉大学的印象从我们开始”，竭尽全力的做好每一项工作，让每一个同学都感受到武大大家庭的温暖和团结。太阳再晒，天气再热，我们的笑容依然灿烂真诚，我们的讲解依然详细具体。

然后是招新。随着大一新生逐渐熟悉了新环境，院学生会的招新工作也拉开了。学习部的招新咨询会上，现场气氛相当活跃，能容纳200人的多媒体教室，都被挤满了。为了公平公正公开地选拔有意进入学习部工作的人，我们开了一个“招聘会”。首先由各位同学进行演讲，包括自我介绍，对学习部的认识和了解，对以后工作的计划和意见等等。然后由学习部的部长和副部随机提问，考察各位应选人的应变能力和口头表达能力。经过集体商议，选出了12名同学作为学习部的新人。新学年的学习部也就随之形成了。相应的安排和分配都已策划好。于是，学习部的工作就轰轰烈烈地展开了。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇五

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，我们以加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师整体素质。回顾过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结：

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半

日活动的跟踪，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的生理和心理，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的’需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有游戏区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由老师们分工具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持每天带着幼儿晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的

重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。我们为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以段为单位的集中业务学习。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

20xx年12月，我们举行了“小小故事王”幼儿故事大赛，这次比赛得到了广大家长的支持，大赛分为初赛，复赛和决赛三个步骤，先以班级为单位进行初赛，在各班教师的精心组织下，在家长们公开公正的评选下，产生了复赛选手。12月15日，正式进行了激烈的复赛和决赛。在比赛过程中，小选手们充满童真、稚趣的表现常常让在场的观众们开怀大笑。通过这次初赛，我们发现孩子们无论在记忆力、故事叙述能力、表现力和自信心方面都有很大提高。“小小故事王”幼儿故事大赛给孩子们提供了一个展现自我的平台，相信他们在幼儿园这个开心乐园里一定会健康快乐的成长。

12月31日，我们幼儿园举行了庆元旦、迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们提前就利用业余时间排练节目，节目类型主要是：亲子活动，大合唱。前期准备工作是繁琐的，需要制定节目的方案、内容，准备道具，音乐的选择和截选，动作的设计等等，每位老师都花费了心思、付出了艰辛。当天所有小朋友及家长齐聚活动场地，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!每个节目，家长们都给予热烈的掌声和激励的目光，孩

子们充分体验到了成功的骄傲、感受着节日带来的快乐。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

为了科学、公平、合理地评价教师的工作业绩，激励教师爱岗敬业精神，充分调动全体教师的工作积极性。我们仍然实行自评—教研组评—园领导评三个步骤，从德能勤绩四方面全面考核，把每月的卫生工作、户外活动情况、出勤率、各项活动情况进行汇总，这样便于我们对教师各项情况的掌握，本学期我们每位教师都能很好地完成教育教学工作。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的

辛勤付出，“每天都有进步”这是我们的目标定位。虽然，我们取得了很多成绩，但是，我们感觉自己的教研活动现在正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在园领导的带动和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改进教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇六

时光荏苒，转眼间这学期已经过了，回顾这半学期的工作，主要紧跟着教委办的步伐，根据教委办每周的周行事历结合大地中心的工作安排完成每周的工作要求。

九月份：

1、迎接教委办组织的期初工作检查

2、与教职工签订安全责任书

3、开展应急疏散演练活动

4、我园尤丹丹老师参加真教育论文比赛荣获三等奖

5、召开期初家长会

十月份：

1、开展国庆节的相关主题活动

2、开展万圣节暨家长开放日的亲子活动

3、参加教委办组织的区域环境创设评比活动并荣获b组二等奖

4、我园许雪花老师参加三幼点“教师卡拉ok比赛”荣获三等奖

十一月份：

1、组织幼儿参加镇级幼儿讲故事比赛

2、结合“11.9”消防日开展安全教育及演练活动

3、组织我园四名教师参加农村民办幼儿园教师教育教学能力提升培训活动

下半学期我园将继续紧跟教委办的步伐，结合期初的工作安排，做好幼儿自理能力比赛和保育员技能大赛的赛前准备工作。下阶段还将根据□xx教委办关于进一步深入推进真教育见行动的通知□□xx镇幼儿园真教育实施办法》等精神结合我园的实际情况制定适合本园的方案，将真教育融入到幼儿的一日活动中。

## 幼儿园第一学期保教工作总结篇七

一．编教材。根据二年级学生特色，开学初，我们编写了二年级校本教材。内容重要是名人故事，谜语故事，益智故事，成语故事，民间故事，名言故事等。

二．活动情势。采用选故事——读故事——辅导故事——讲故事为一个流程，每周一节，每个月会讲一个故事，最后评选出班内故事大王，参加学校故事大王的评选。在活动中首先采用小组内读讲故事，学生给予评价，评选组内故事明星，然后参加全班交换，学生评价，教师辅导。

三收获。通过半学期的讲故事，同窗们都会讲几个故事了，提高了表达能力，口语交际能力，培育了自信念，同时对语文学科也起到了增进作用。总的来说，通过讲故事这种情势，

全体同窗都有了不同层次的提高，尤其是我班高伟博、王文鑫、万水铎等同学，带着不同的语气，表情，动作，能够把故事讲的活灵活现，被评为班内故事大王。她们还在学校组织的故事大王比赛中取得了优良的造诣。

以上是对本学期校本课程的总结，还有许多不足之处，请各位引导老师多提宝贵看法。