

幼儿园教学精细化管理方案设计 教育教 学精细化管理方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教学精细化管理方案设计篇一

什么是精细化管理？精细化管理是规范化管理的深化和延伸，精是态度，细是过程，精细化管理的最终结果就是优质与精品。精细化管理最基本的特征就是重细节、重过程、重落实、重质量、重效果，讲究专注地做好每一件事，在每一个细节上精益求精。随着教育的不断深入，学校的管理已由粗放型转向集约型，由经验型转向科学化，它要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品。要想营造学校管理氛围，就必须营造一个良好的班级环境，还必须与时俱进，积极实施精细化管理，做到：管理有格、管理有序、管理有方、管理有效。

我班誓以“育人促管理，教书抓质量”为宗旨；以“制定计划，重在落实，强化精细”为途径，营造一个健康、和谐、进取的班级。其次是要制定出管理的具体目标和要求。我具体的管理目标和要求是：以学期为一个评价单元，总分值100（期末成绩70%，日常操行30%），整个初中阶段就学期间的每个学生将被评定6次综合评价等级“a”“b”“c”“d”“期末成绩”以学校提供的数据为准；“日常操行”以班委成员按照《班级管理“五要诀”》的具体要求的记录为准；这一切记录最终将作为填写《中学生成长手册》及其“电子文档”的依据。通过精细化管理工作的实施，让班里每一位班委成元、每一位学生都成为精细化管理的实施者，使学生自我管理、

教与学的监督管理、安全管理等各项日常管理意识得到争强，形成优良学风和班风，营造优良的班级环境。通过精细化管理工作的实施，把班级营造成学校最安全的地方，家长最信任的地方，就要在“精细”上下工夫，在“坚持”上作努力，做到人人都管理，处处有管理。再次是要有操作的具体内容。我班的精细化管理具体内容分两部分进行： 第一块，日常行为的养成（教育工作精细化）。

1， 班委的组建及其责任的明确。

委按“五要诀”的规定来评定学生的操行分数。

3， 适时举行主题班会课，并有书面记录。

4， 定期召开家长会，或不定期的小型家长会，并有书面记录。

5， 与后进生家长保持经常的联系，并有书面记录。

6， 与学困生保持近距离的沟通和交流，并有书面记录。

7， 教室环境建设。精心布置教室，每月办好一期主题黑板报。

8□校园文化资源的利用。在教学楼过廊展示中外著名教育家、名人名言、中国与世界科学家及成就展，开阔学生眼界，陶冶学生情操，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶。

9， 积极开展德育常规教育，丰富德育活动内容。

10， 积极开展心理教育活动和学校德育常规活动。

第二块，教学活动的协调（教工作精细化）

1，抓好起始年级学生的学习习惯和行为习惯。

年级与高年级知识的衔接、能力的衔接、学习方式的衔接”开展工作。

3，坚持课堂效率的提高是精细化管理的核心：坚持课高效率为核心。向45分求质量。

4，严格按照计划完成教学内容，减少课堂无效时间，科学合理地处理课堂教学的调控进度，加大密度，挖掘深度，拓展广度，选题精度，训练力度。处理好“六个度”，是课堂教学“突出关键步骤，实现高效教学”的精细化要求。

《教育教学精细化管理方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园教学精细化管理方案设计篇二

为了更好地促使我县幼儿园教育、保育工作制度化、规范化、科学化，按国家幼儿教育法规，结合我县幼儿园目前的实际情况制定本方案：

1、幼儿园领导要加强自身建设，认真学习有关政策法规，学习现代教育教学理论，明确办园方向，提高管理水平和教育能力。

3、幼儿园领导要创造条件，有目的、有计划地培养骨干教师、培养教学带头人，积极组织和选拔教师参加各级各类的进修及专业培训。

4、幼儿园领导要担任一定的教学任务，同时，要深入课堂听课、评课，有效地指导教师的教学工作。正园长每学期听课不少于是15节，业务副园长或教导主任听课不少于20节，教

研组成员不少于已于人12节，要有原始记录材料以备检查。

1、幼儿园要制定学年和学期教学工作计划，认真组织实施并做好学期期、学年工作总结。

2、制定科学、合理的课程计划，要寓教于乐，让幼儿在玩中学、学中学。要克服幼儿园游戏活动的散漫自由、随意泛滥等现象，要保证幼儿有充足的户外活动时间，每天至少两小时以上。

3、幼儿园每学期要对教师教案进行最少两次以上的大检查，教师的教学计划可随教学需要做适当的变更。但是教案设计不能偏离课堂教学，更不能出现教案教学两无关的闹剧。大力提倡多写教学反思和教育随笔，及时进行教学小结。

1、按教育部和省教育厅颁布的课程计划，开齐课程、开足课时，同时要根据本地实际开发园本课程。

2、幼儿园要积极完成省级或县级教育、教学研究任务。认真组织教师参加教学改革工作，参加评优课、观摩课等各学科领域的知识竞赛等活动。

1、白沙县幼儿园作为县的示范园，一定要起带头作用，积极帮助、支持、带动私立园的发展。为我县幼儿教育的迅速发展而努力。无论是公立园还是私立园我们的办园都有一个共同的宗旨：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”如果只有单纯的赢利观念，那么是严重违背办园宗旨的，最终将被取缔。

2、各幼儿园要应该发扬团结互助的精神，不应该相互排弃、相互贬低对方，要在竞争中求发展，在发展中求共识。

1、幼儿园要把保护幼儿的生命安全和身体健康放在首位。谨记“没有安全就没有教育”警示。

2、落实“安全第一、预防为主”的方针。建立安全工作责任制。带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”不擅离工作岗位，加强班级常规管理建立良好的班风班貌。

3、向家长进行安全教育宣传，增强家长安传意识。在家园的努力下，对幼儿园进行安传教育。

4、认真做好晨检工作，严格执行个项卫生消毒制度，在日常生活中注意幼儿园用电、用水、饮食等安全。

5、把安全教育内容渗入到个颗教学与游戏活动中，教会幼儿园识别各种危险、躲避各种危险的能力。

1、建立健全档案管理制度，要建立教师业务档案、幼儿成长记录袋，还有各类园务记录，各类档案应按要求及时做好存档工作，，材料必须齐全。

2、每个幼儿园应建立健全有利于教师、教学发展的评价体系和激励机制（含奖罚制度）。建立合理、公正、科学的具有操作性的考核标准，激励教师奋发向上。对在教育教学、教改中有突出贡献的教师或集体给予重奖，在职称评定、评选先进中优先考虑。做到奖优罚劣、赏罚分明，真正达到激励先进、鞭策后进，从而激发广大教师从事教研活动的主动性和积极性。

3、私立园有三个教职工以上的要成立工会组织。上报教育局工会。

1、幼儿园每学期要召开一次教师、家长座谈会，重视加强家园联系，听取教师、家长、学生对教学的意见，及时采取措施纠正存在的问题。

2、争取家长的理解和支持，关注每一个幼儿的发展，做到家园教育同步化。

3充分发挥家长的可利用资源，解决教育、教学中需要达成共识的问题。

1、各个幼儿园要做好学年、学期的教育教学以及相关的各项园务管理工作，要有书面材料以便检查。

2、开学前各幼儿园要做好开学的准备工作。每个幼儿园和每个教职员都要把一学期的保教计划、月计划提交以便教育局督室、教研室的检查。

3、期末各幼儿园也要积极做好工作总结。每个教职员都要有书面总结，每个教师的教案、教学反思、教育随笔都要备好，随时接受省、县教育小组的检查。

5、平时各幼儿园有重大问题要及时上报寻求解决。没有批办的私立园要承担所有的责任。无论哪个幼儿园都要把安全工作放在首位，坚决杜绝重大事故的发生。

6、未经许可办园的一定要尽快创造条件、整改合格、申报办园。

无论是公立还是个体园都应该积极配合县教科局做好各个方面的检查和督导工作。

幼儿园教学精细化管理方案设计篇三

为确保疫情期间教学计划如期进行，保障幼儿的学习效果，特制定本方案。疫期不是假期，疫期是不在校园的工作，抓假期管理就是抓升学率。是在特殊时期，变换形式、变换地点的工作，工作的任务更重、精力的投入更大、管理的强度更大、管理的难度更大、管理的技巧要求更高。

1、防疫是一场严肃的政治任务。

2、抓防疫工作就是抓教育教学质量。

3、做好个人防疫也是为学校做贡献。

4、疫情的发生既是挑战又是机遇，但挑战要大于机遇。假期的延长对学校、对年级、对班级、对每位老师都是超越的好机会，更是一次重新洗牌。要做到：

(1) 比工作态度是否端正

(2) 比工作责任是否明确

(3) 比工作思路是否清晰

(4) 比工作安排是否到位

管理的主体在年级，执行的核心在班级和学科。年级和学科中心教研室要做好安排，抓好落实，同时动员好家长参与管理。

(一) 幼儿一日规范

1、计划：每位同学制定正月初六一正月十六的学习提升计划，充分考虑提升弱科。

2、起床：5：40—6：00

3、早读：6：00—7：00

4、早饭：7：00—7：30。

5、习题：第一套：7：30—10：00；第二套：10：15—12：15；第三套：2：00—4：00；第四套：4：20—6：20。

- 6、改错：7：00—10：00（或者完成一套题+改错）。
- 7、晚休：10：30之前。
- 8、开始上网络课可以后，按照课标进行安排。
- 9、要求：务必严格落实时间要求、考试要求，及时核对答案，整理错题，红笔改错。

（二）家长一日规范

- 1、早读汇报：6：00前汇报幼儿早度视频发到宿舍群。
 - 2、防疫汇报：9：00前报宿舍群，宿舍长汇总情况报班主任。
 - 3、做好监督：要求幼儿按照考试要求完成作业，不能抄袭，不能延时，及时核对答案。
 - 4、作业上报：作业完成后及时上传至xx作业系统或者班级微信群。
 - 5、晚休汇报：晚10：30前幼儿晚休时间的汇报和当天完成任务的汇报。
 - 6、汇总上报：由宿舍长家长，汇总当天的各种汇报结果，发送到群里。
 - 7、做好传达：家长及时把老师发到群里的信息传达给幼儿。
 - 8、要求：家长高度重视疫情期间的幼儿的状态，主动参与管理，给幼儿营造紧张的学习氛围。
- 1、提高认识，层层传导压力，让每一名师生都认识到假期的重要性，特殊时期，要有特殊的状态、特殊的举措。

2、一要抓防疫，二要抓管理，两手抓两手都要硬，掌握幼儿幼儿在家学习生活状态。

3、创新性地工作，形式多样，充分利用技术手段加强管理

4、超前工作，提前布置，确保各项工作按时完成，一般要求提前3天完成课程录制和作业组编。

5、以严肃的态度，做好“打持久战”的工作准备。

幼儿园教学精细化管理方案设计篇四

为认真贯彻落实省市县关于做好疫情防控和教育教学工作的要求，为了使孩子们更快更好地适应幼儿园生活，促进幼儿全面发展，我园结合实际制定了线上教学活动预案。

为了普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标，我园利用微信群、美篇、校讯通等方式线上普及疫情防控知识。

组长：

副组长：

成员：

1、组长：主抓幼儿园新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，为线上教学营造良好的。强化管理工作，动员教师，明确责任，落实到人。师生晨午检情况汇总，疫情跟踪报告，每周开展一次家长、师生安全教育视频会，有过程及痕迹管理。

2、副组长：督导、全面了解本园幼儿线上学习情况，了解学情，制定幼儿园线上教学指导方案。优化教学计划，合理安排教学进度。指导教师要结合线上情况，做好统计分析，督促教师按要求备好课、上好课，实行日抽查、周检查教师的教学情况，发现问题，及时督促教师调整教学内容，教学行为。督促班主任要做好疏导工作，及时消除幼儿及家长的担忧。对因个别教职员工不能正常按时到岗教学的，幼儿园要及时进行调配。

3、班主任：各班主任要通过微信、钉钉等线上方式召开主题班会，对幼儿开展新冠肺炎防控知识的普及教育和相关规定。精准摸排幼儿近14天以来的健康状况，逐人建立健康档案。督促家长要积极与班主任取得联系，反馈孩子居家幼儿生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。利用网络提前告知幼儿开学的时间，做好沟通，让幼儿做好开学的心理准备。

开园后，上好开学第一课，督促幼儿按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、适当进行体育锻炼，做好自身防护。加强班级管理，利用班会对幼儿进行心理辅导。加强幼儿日常行为规范养成，让幼儿尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态，以最佳状态学习知识。每天落实学生晨、午检，做好缺课幼儿及缺课原因的. 登记、统计和追踪工作。每天一节安全防控（防溺水）及心理健康教育课，有教案、有上课记录、有痕迹管理。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，再加上幼儿存在个别差异性，所以孩子们对疫情的感受认知也不一样。可收集疫情相关的图片、绘本、视频等资料，让孩子们对疫情发生、发展有一个整体认知。通过形式多样的教学，让幼儿了解新型冠状病毒的相关知识，掌握基本的预防方法，增强幼儿预防意识。

线上学习让幼儿自主学习的潜能得到充分挖掘，值得老师进

一步引导和发扬。但由于线上教学的局限性，缺少了师幼互动和交流的环节，孩子们缺乏学习的主动性和参与性，更多的时候都是在家长的督促下完成的；幼儿长时间的居家线上学习，在学习方式、行为习惯上发生了一些改变。这些问题的存在，势必成为我们开展线下教学的障碍。

着重一日常规的培养，活跃班里的气氛、融洽师幼关系，帮助孩子们摆脱荧屏的依赖，建构日常行为规则，是开学初期的当务之急。在班里可以通过开展区域活动、疫情故事我来讲、我的新本领等互动性强的活动，激发孩子们在轻松愉悦中交流互动，让孩子更好更快地适应幼儿园的生活。

所以，开园后老师们不要急于新课的教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让幼儿改变居家线上学习的一些陋习，着重常规培养，让孩子们以一个最佳的状态，进入线下学习中。

教学内容的衔接，是孩子们线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了一部分，如：古诗、手指律动、儿歌等。要做好线上线下教学内容的衔接，首先，对幼儿居家学习情况进行全面摸底、对学习质量进行诊断评估，科学确定教学起点，再合理安排本学期的教学进度。

总之，这场疫情给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让孩子们自主学习潜能得到充分挖掘。我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还可以让孩子们收获更多的知识与快乐。

幼儿园教学精细化管理方案设计篇五

我校是一所较为偏远的乡镇初级幼儿园，为了更进一步加强学校的教育教学管理，提升教师的师德素养和人文素养，促进办学水平和教学质量的进一步提高，针对我校当前各方面

存在的问题，结合学校的实际，特制定此改进方案。

1、提高领导班子的认识，改变工作作风。

2、大胆进行教学改革，改变班级教学模式。

3、改变老师的教风，给教学改革创造更好的条件。

1、全力支持教师的教学改革，创造有利的平台，促进教师专业水平的共同发展。

2、合理评价教师教学改革，提高教师的业务水平。

3、细化教学管理环节，建立完整科学的评价体系。

4、根据学校的实际，形成一套合乎本校特点的管理方法。

以党和国家的教育方针作为指导思想，教师要用“师德八条”来严格要求自己，认识到作为一名教师，就应该爱岗敬业，无私奉献，不断提高自己的业务水平，促进专业发展，改变观念，创新思想，努力提高教育教学质量，培养德、智、体、美全面发展的人才。

积极参加市教育局、市教师进修学校及各有关单位组织的全员培训，学习新的课程改革理念，加强理论与实践相结合的原则，不断提高业务水平。

通过校本教材的开发和研修，加强骨干教师和学科带头人的培养，积极参加市教育局教研室的各项教研活动，为老师创造外派学习的机会，走出去、请过来，多观课，议课，充分调动全体教师参与教学活动的积极性。

加强教学常规的管理，教导处对教学工作提出要求，并定时进行常规检查。建立建全观课、议课制度，按学校教学常规管理细节要求各教研组认真做好公开课、示范课的观课、议

课的教研活动，以学论教，将教研活动落到实处。抓紧和加强特色学校的创建，办好学校特色教学模式，培养高素质的人才。

学校教育教学管理要落到实处，学校领导班子各方面的工作要协调配合，齐抓共管，使我校的教育教学质量再上新台阶。