

2023年幼儿小班大小排序教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿小班大小排序教案篇一

教材分析：

《按大小排序》选自《山东省幼儿园课程指导一教师用书》(明天出版社 20xx 年 8 月第 1 版小班上)，小班幼儿对生活中各类物体及形状、数量比较感兴趣，喜欢尝试比较，发现不同。《纲要》中指出“教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域之间的内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性。”因此在活动中结合幼儿的生活经验，我创设了去玩具店的情境，通过坐汽车、开汽车等环节，让幼儿看一看、摆一摆、说一说，引导幼儿自主探索、操作感知、大胆表述，理解和运用按大小规律排序，体验到学习数学的乐趣。

根据以上教材分析，采用以下实施策略：

1. 运用情境创设“去小熊的玩具店”，激发幼儿学习的兴趣。在整个活动中创设“去小熊玩具店”的情境，让幼儿通过看看发现并正确辨别三只熊的大小不一样。通过坐坐幼儿为每只熊找到了适合自己坐的汽车。通过排排幼儿给三辆大小不一的汽车按照大小有规律的进行排排队。情境的渗透激发幼儿发现物体的大、小不同以及将三个物体按大小进行正逆排序的规律。
2. 层层深入，总结归纳将三个物体按大小进行正逆排序。

活动中主要围绕着三步进行总结归纳：1. 幼儿从一开始的学会辨别三个物体的大小。2. 探索三个物体的大小并进行正逆排序，从中发现排序规律。3. 理解运用后能够运用到整理玩具店中。每一步的层层深入，总结出不同的知识点，从而引导幼儿既能辨别三个物体的大小，又能将三个物体进行正逆排序。

活动目标：

1. 学会用比较的方法区别三个物体的大小。
2. 能够将三个物体按大小进行正逆排序。
3. 愿意向同伴讲述自己的排序方法和结果。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动重难点：

重点：幼儿能够运用比较的方法区别三个物体的大小。

难点：能将三个物体按大小进行正逆向排序。

活动准备：

物质准备□ppt 课件、大中小的娃娃实物和图片、幼儿人手一套汽车卡片、幼儿操作板、各种大小不一的玩具等。

经验准备：有区分物品大小的经验、有玩过套娃、套筒的经验。

活动过程：

一、创设“小熊去玩具店”的情境导入，激发幼儿兴趣。

师：介绍“小熊去玩具店”，观察区分两个物体的大小。

二、操作感知三个物体的大小，探索正逆排序。

1. 看一看，运用目测和比较辨别三只熊的大小，并排序。

出示两只小熊的图片，请幼儿运用已有的经验辨别出哪只熊大？哪只熊小？接着出示较大的那只熊，辨别三只熊的大小。请幼儿给三只熊排排队，说说比较大的这只熊应该放在哪？为什么？引导幼儿说出最大的和最小的。

小结：你们观察的真仔细，辨别三只熊的大小，并找到了两种不同的排序方法。

2. 小熊坐汽车，辨别三个物体的大小、并能大小对应。

小结：你们真棒，让每一只小熊坐上了适合他们的汽车。

3. 汽车排排队，探索三个物体大小的正逆排序，大胆表达。

小结：小朋友，你们真聪明，我们既可以按照从大到小的顺序，也可以按照从小到大的顺序排序。

三、理解运用，整理玩具店玩具，按大小排序。

请幼儿按照大小给玩具排排队，进一步巩固按规律给三个物体大小排序的方法（能力强的可提供四个物品）。

小结：小朋友真的很能干，把玩具店里的玩具整理的很棒，分别将玩具按照大小排摆放在盘子里。

四、活动延伸：鼓励幼儿找一找班级里还有哪些东西有大的有小的，引导他们把玩具按大小的规律整理归位好。

课后反思：

本节活动的重点是关于三个物体的大小排序，幼儿有了前期的基础区分大和小，所以幼儿在整个活动的学习中比较顺畅，对于三个大小不一的物体也能够辨别出，为了激发幼儿的学习兴趣，整个活动都是以“坐汽车去小熊的玩具店”的情景贯穿，每一个环节都有不同知识点。特别是针对小班幼儿区分不出左右，所以在活动前我提前预设将的操作板的左边用红色箭头标注出，活动中幼儿就很自如的根据箭头的方向(从左到右)按大小进行正逆排序，很好的解决了活动中的难点。数学来源于生活，最后也运用到生活中，所以在最后一个环节“理解运用，整理玩具店”时，让幼儿根据前期掌握的知识点，按大小排序来将区角架上的玩具按大小进行了整理，这一步既是检验前面部分的学习，又是提升总结，让幼儿理解消化后得以运用到生活中去，同时根据到不同水平的幼儿掌握情况，我还渗透了一组4个物体大小排序，幼儿也能通过观察操作整理好，活动中这个环节在幼儿掌握的不错，其实可以每组都投放一组4个的物体玩具让幼儿来进行按大小排序。让孩子们大胆探索，获得更多的新经验。

幼儿小班大小排序教案篇二

活动目的：

- 1、教幼儿能够对大小区别较明显的4-6个物体，按从小到大或从大到小的顺序进行排序。
- 2、复习5以内的数数。

活动准备：

- 1、实物套娃1套
- 2、大小不同颜色不同的圆形塑料片一组5张，每人一组。

活动过程：

（一）观察

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各5个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的‘塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

- 1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。
- 2、依次按从小到大的顺序进行排序。
- 3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。
- 4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

（三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

（四）拼摆游戏

- 1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形
- 2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

活动结束：

让小朋友试试周围的物品可以怎样排列。

幼儿小班大小排序教案篇三

幼儿园小班数学教案《搭火车（大小排序）》（附反思）

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼

儿按规律进行排序。)

(2) 讨论小结。(在幼儿的`活动中发现规律,既肯定了幼儿的探索,又激起幼儿的学习兴趣。)

(音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车)

师:“xx宝宝搭的这列火车真漂亮!我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师:“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看,老师也来搭火车!”

活动反思:

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣,使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序,真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多,能力差的幼儿有的操作没能完成,这需要教师课下帮助幼儿完成,使幼儿体验到成功的快乐。

幼儿小班大小排序教案篇四

- 1、通过教师的启发、引导,使幼儿通过操作发现,知道按物体的大小进行排序。
- 2、在活动中学会用自己的语言讲述操作过程和结果。
- 3、初步学会按老师的要求整理自己的操作材料

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教具：火车厢（4节），里面分别藏着3只大小不一的宝宝兔、蘑菇、嘟嘟牛和皮球、胖胖猪和气球。火车的音乐。

学具：3只大小不一的宝宝兔和蘑菇放在幼儿的桌面上。嘟嘟牛和皮球、胖胖猪和气球放在幼儿的椅子下面。

1、火车引题：（放火车的音乐）：听！这是什么声音？火车在哪里呢？让我们学火车的声音把它请出来吧！

2、出示火车里的神秘朋友火车厢里住着一些神秘的朋友，让我们用一句神奇的咒语把它请出来吧（嗨嗨嗨！火车里的朋友请出来，）

1）、出示3只大小不一的宝宝兔，散放在绒板上。瞧！他们是谁？他们长的一样吗？哪里长的不一样？宝宝兔想来给我们小朋友表演节目，可是他们有没有排好队？{没有}请小朋友帮帮忙，给宝宝兔排排队？幼儿尝试给宝宝兔排队，教师观察幼儿摆放的过程。

2）、尝试给兔子排队。请4位幼儿上来演示自己给兔子排队的结果，并说明自己的理由。从而得出正确的2种：从最大的到大点的到最小的，或是从最小的到大点的到最大的。教师：你为什么这样排？（幼儿说说自己的理由）让幼儿按正确的结果第二次给兔子排队。

小结：我们给宝宝兔排队原来有两种方法，可从最大大点最小排，也可以从最小大点最大的排，我们的小朋友很聪明给他们排的这么好。

3）、出示蘑菇，并送给兔子吃第2节火车里有哪些朋友？让

我们把他们给请出来吧！看，这里有几个蘑菇？他们一样吗？哪里不一样？兔子肚子饿了，请小朋友给兔子送蘑菇吃吧，想一想，给他们吃哪个蘑菇才是最合适的？（幼儿在桌面上操作材料，教师巡回观看）。请幼儿将自己的操作结果告诉大家，并说明自己的理由。

小结：最大的兔子吃最大的蘑菇，大点的兔子吃大点的蘑菇，最小的兔子吃最小的蘑菇，这样才是最合适的。

3、幼儿练习操作。火车里还有很多的朋友，让我们都把他们给请出来吧！

第一、二组的作业：请这2组的小朋友给嘟嘟牛送合适的皮球，先看哪个是最大的、哪个是大点的、哪个是最小的，然后给嘟嘟牛送最合适的皮球，并贴在嘟嘟牛的下面。

第三、四组的作业：请第2组的小朋友先给胖胖猪排好队，然后给他们送一个合适的气球，看哪个小朋友最能干，送的最最好。（请幼儿将桌面的材料和椅子下的材料进行交换）教师巡回观察幼儿的操作过程，发现问题及时解决。

在没有开展活动前，我在想我这样的设计应该是可以满足孩子的需求的，而且孩子应该可以是按我的思路来完成这个活动的，但是在进行了之后，我才感到有时候预设的往往和实际相分离，具有一定的距离。看来作为老师一定要对孩子的实际水平要有准确的把握，这样才可以及时扭转局面。

幼儿小班大小排序教案篇五

活动目标：

- 1、学习从大到小或从小到大排列三个物体。
- 2、用语言讲述操作结果。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1□ppt课件。

2、操作材料人手一份(课前打印)。

配套课件：小班数学课件《大小排序□ppt课件

下载地址：

活动过程：

1、师：今天，有一群小动物想要邀请我们小二班的小朋友去动物之家做客，你们高兴吗？让我们一起看看都有谁吧。（出示图片：狮子、小猴、小猫、小狗、小鹿、小羊、小兔）

2、师：嘘！要到动物之家做客，动物们提出了闯关的要求！我们一起来加油努力吧！

小班数学教案《大小排序》含ppt课件

(二)出示ppt□让幼儿在不相同的图片中找出谁最大、谁最小，并用自己的语言完整地表达出来。

第三关(出示ppt4)

师：穿过树林，我们来到动物之家了。看，谁来迎接我们呢？(小狗、小猫、小猴)

师：它们让我们小朋友看看它们谁大谁小？谁来说一说？

(三) 出示ppt□让幼儿按照从小到大、大到小的规律排队。

1、第四关(出示ppt5)

师：请小朋友帮它们按从小到大的顺序排队，应该怎么排呢?(小熊、熊妈妈、熊爸爸)

师：我们是按从小到大的顺序排队的。(出示ppt6验证答案)

2、第五关(出示ppt7)

师：我们要进入第五关了，谁能帮它们按从大到小的顺序排队?应该怎么排?(小鹿、小羊、小兔)

师：我们是按从大到小的顺序排队的。(出示ppt8验证答案)

(四) 出示ppt9

教学反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。