

英语老师课堂教学计划例文(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语老师课堂教学计划例文篇一

今年任教高三(9)(10)班英语，根据高三入学的状况来看，我所认教的两个班的英语学习状况十分不容乐观。其中高三(9)班的成绩尤其差，学生上学期的期末的成绩60分以上的几乎没有，能够说没有什么基础，可喜的是还有少量学生十分喜欢英语，比较上进。高三(10)班的体育生到达近17人，在每一天的第七，八节课还要训练。他们的英语课大约两节课不能上。

主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表此刻学生卷二得分较低；学生的语言运用潜力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

二、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400-500个短语和惯用语，所以在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的潜力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达潜力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们普通班先复习初中的基础知识，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮忙学生全面且系统地掌握高中所学英语

基础知识，(重点是词汇，语法。)夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优生。

三、具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语资料。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每一天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《走向高考》《优学优练》进行第一轮复习，作业想用08,09全国各地高考试题选取适合学生水平的题目进行组合，循序渐进，利用一个学期的时间完成大概14份高考试卷的量。根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划;密切关注20__年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮忙学生构建完整的知识网络结构;透过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的潜力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终到达高考要求;透过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试潜力。

第一周：必修2第1单元

第二周：必修2第2单元

第三周：必修2第3—4单元

第四周：必修2第5单元及必修2复习

- 第五周：必修3第1单元
- 第六周：必修3第2单元
- 第七周：必修3第3—4单元
- 第八周：必修3第5单元及复习
- 第九周：必修4第1—2单元
- 第十周：必修4第3单元
- 第十一周：必修4第4单元
- 第十二周：必修4第5单元及复习
- 第十三周：必修5第1—2单元
- 第十四周：必修5第3—4单元
- 第十五周：必修5第5单元及复习
- 第十六周：选修6第1单元
- 第十七周：选修6第2单元
- 第十八周：选修6第3单元
- 第十九周：选修6第4单元
- 第二十周：选修6第5单元及复习

在复习的过程中，始终将词汇基础复习、阅读理解、写作贯穿于整个复习过程。认真对待每一次的测试，分析考试状况，反思自我的教学，制定行动计划，力争更上一层楼。

英语老师课堂教学计划例文篇二

2、技能情景:高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动,但有些学生因身体原因如:肥胖等,学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本:体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情景,有目的、有计划地进行体育教学工作,传授基本的体育卫生保健知识和体育技能,养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识,从小树立终身体育的思想,并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育卫生保健和安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术,掌握简单的运动技能,进一步发展学生素质,提高身体基本活动本事。

3、“以学生为本,健康第一”是我们的目标,在学校里,你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法,有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识,有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动,有助你于你感受成功欢乐的体育竞赛游戏…到操场上,到阳光下,到大自然中去吧!进取主动地参与体育游戏活动,你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案:在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评,你将会感受体育运动

带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得提高的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加趣味，更完美！

四、重难点及教学安排

1、教学资料

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 球类

2、重难点

在以上五点资料中，(2)为重点资料，其余为基本掌握资料。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮忙等团体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意本事的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

七、期末总结拟写。

英语老师课堂教学计划例文篇三

本册是小学资料的第一册，此教材有以下几个特点：

1。注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，还有真实性和实用性。

2。注重学生自我学习本事和学习策略的培养，为学生进一步学习和终身学习打下牢固基础。

3。注重师—师。生—生和师—生模式的开展，做到环环相扣，整体学习带动个体学习。

4。注重中外文化的输入与输出，使学生经过学习来把握跨文化跨地区交流所需用的本事和技巧。

5。注重学科资料，做到学科间相互渗透，坚持贯彻理论联系实际。让学生在学英语的同时还能学习其他学科知识。

6。注重教材的灵活性和多样性，尽可能满足不一样层次学生的需求。

7。注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，

帮忙学生拓展自我发展的空间。

8. 注重中小学各阶段资料的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学的教学整体质量。

教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立起初步学习英语的自信心；培养学生必须的语感和正确的发音。语调和规范的书写，以及良好的学习习惯，使他们构成初步用英语进行简单交流的本事。除此之外，培养学生的观察。记忆和思维创造的本事，适当介绍中西方文化，培养鲜明的爱国主义，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

教学任务

1. 26个英文字母的正确书写，异常强调书写规范。经过听说读写来考查英语的奠基石。
2. 根据实物和图片对所指单词进行正确发音。
3. 比较娴熟的运用简单的日常用语。
4. 能再非语言提示的情景下听说清晰话语和录音。
5. 能演唱所学过的英文歌曲和背诵课文资料。

教学措施

1. 经过游戏等趣味性教学来到达简便学英语的目的。
2. 利用图片和手势等引导学生开口说英语，并进行组组评分，增加挑战性。。

3。。设计全面的。高效的家庭作业来掌握和巩固所学知识。

教学进度安排

周次 资料

1。课堂预热

2。第一模块

3。第二模块

4。第三模块

5。复习所学知识

7。第四模块

8。第五模块

9。第六模块

10。期中检测

11。总结前半段知识

12。第七模块

13。第八模块

14。第九模块

15。第十模块

16。复习前面知识

17. 自我复习

18. 总复习

19. 总复习

20. 期末考

英语老师课堂教学计划例文篇四

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，构成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情景，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“经过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和进取性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。
- 3、增进身体健康，提高心理健康水平。
- 4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应本事。

五、教学措施

- 1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六、教学进度表

周次课次学习目标教材资料

- 一、1、使学生了解本学期的要求。理论课

队列：行进间三种转法

二、1、发展手臂力量，提高手腕、手指的灵活性。培养学生勇敢、顽强的精神。

跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

2、经过本课使学生逐步掌握跳跃的基本技能、技巧。发展手臂力量，提高手腕、手指的

灵活性跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

三、1、进一步掌握蹲踞式跳远的技术，考核蹲踞式跳远，提高动作的质量，发展跳本事。

继续学习正面双手传球技术，发展学生灵敏、协调及快速反应等本事。考核：蹲踞式跳远

小篮球：移动变向跑

2、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。障碍跑：40米

内经过3—4个障碍

技巧：联合动作

四、1、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质培养学生勇敢

坚强不怕困难等优良品质。培养学生勇敢坚强不怕困难等优

良品质。障碍跑：40米内经过

3—4个障碍

技巧：联合动作

2、继续改前滚翻起立单腿前滑成纵叉(女)前滚翻交叉转体温表180度(男)的技术，

个障碍

技巧：联合动作

久跑：1000——1200米

篮球：行进间运球

2、学习耐久跑必须时跑的方法，提高学生耐久跑的本事。

改善排球的传球技术，发展学生灵敏协调本事耐久跑：定时跑(3—5`)

小排球：传球比赛

六、国庆节放假

七、1、了解学生对教材的掌握程度，提高学生的跳跃本事。

支撑跳跃：斜向助跑直角腾越(考核)

2、经过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体的方示，提高学生的身体素质。学

习韵律操的基本动作，发展学生的协调性，节奏感。身体素质练习，韵律操

八、1、初步学习篮球变向跑的基本技，提高学生的基本活动本事。培养学生遵守纪律，

团结协作，服从命令的良好作风。小篮球：移动变向跑

2、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

学习武术基本功串联动作，提高对武术的兴趣。障碍跑：40米内经过3-4个障

武术：基本功串联

九、1、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

进一步学习小篮球接球跑动单手投篮技术。培养学生机智、勇敢、果断等优良品质。障碍

跑：40米内经过3-4个障碍物的跑

小篮球：接球跑动单手投篮

2、经过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑本事。并基本掌握练习方法。培养学

生克服困难，永往直前的精神。陶冶学生美的情操。韵律操

游戏：钻圈赛跑

十、1、初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。经过游戏钻圈赛跑，发展学

生灵敏素质和奔跑本事。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2、经过跳短绳的考核，检测学生跳绳本事，掌握技术情景，发展跳跃本事。培养学生

克服困难，拼搏向上的精神。跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十一、1、发展不一样姿势的投掷本事和协调；灵敏等素质。1. 变换队型2. 旋转抛物体。

2、发展上下肢力量和协调本事，1. 圆圈接力跑2. 单手向前推实心球

十二、1、培养团结协作的精神，发展腰部和手的力量；平衡协调本事，1. 一分种仰卧起

坐2. 跳长绳

2、经过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体的方式，提高学生的身体素质。学

习韵律操的基本动作，发展学生的协调性，节奏感。

培养学生克服困难，吃苦耐劳的精神，陶冶学生美的情操身体素质练习

韵律操

十三、1、初步学习篮球变向跑的基本技，提高学生的基本活动本事。

培养学生遵守纪律，团结协作，服从命令的良好作风。小篮球：移动变向跑

2、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。学习武术基本

功串联动作，提高对武术的兴趣。

培养学生勇敢坚强不怕困难等优良品质。障碍跑：40米内经过3-4个障

武术：基本功串联

十四、1、初步学习快速安全经过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。进一步学

习小篮球接球跑动单手投篮技术。

培养学生机智、勇敢、果断等优良品质。障碍跑：40米内经过3-4个障碍物的跑

小篮球：接球跑动单手投篮

2、复习儿童韵律操基本动作，发展学生的协调性节奏感和美感。经过游戏钻圈赛跑，

发展学生灵敏素质和奔跑本事。并基本掌握练习方法。

培养学生克服困难，永往直前的精神。陶冶学生美的情操。韵律操

游戏：钻圈赛跑

十五、1、初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。经过游戏钻圈赛跑，发展

学生灵敏素质和奔跑本事。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2、经过跳短绳的考核，检测学生跳绳本事，掌握技术情景，发展跳跃本事。

培养学生克服困难，拼搏向上的精神。跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十六、1、经过素质练习，使学生掌握巡回锻炼的方法，增强学生身体素质。培养学生勇敢

顽强，机敏果断等优良品质。身体素质练习

2、提高学生对体育的兴趣及认识，培养进取参加体育活动的观念，经过各种形式的

习提高学生的篮球技术水平。学习篮球双手胸前传接球，复习双手头上前抛实心球

十七、1、经过小篮球练习，熟悉球性，改善传接球动作，发展综合身体素质，培养协同一致精神贴膏药(游戏)

传运球

2、复习少年拳(1-4节)，改善和提高动作质量。经过用三种方法推小车，增强下肢和

肩带肌肉的力量。经过跑五角星，进一步加强跑的正确姿势和变向跑的本事。

推小车

跑五角星

十八、1、经过创设活跃、欢乐的课堂气氛，使学生在自主、合作的学习活动中掌握原地

投掷的方法

投掷：原地侧向投掷垒球

2、初步掌握在快速跑中经过障碍物的基本方法，训练身体的灵巧性和协调性。

经过原地推铅球动作来发展力量和协调等素质。培养机智敏捷等发展躲闪、反应本事障碍跑

米的跑走交替；

游戏《实心球》；

2、经过教学，使学生明白追逐跑快速启动的重要性，初步了解原地掷轻物技术的要

求。

(1)、追逐跑(2)、掷轻物

二十、1、初步学会前后滚翻的动作，提高平衡本事，发展灵敏、协调等素质。学会传球

接力的游戏，提高传球技能，发展灵敏，协调素质和控球的本事。培养勇敢、果断互相帮

助的良好品质和团结协作的团体主义精神。1.前后滚翻2.圆

圈传接球3. 追球跑

2、激发学生的创新欲望，培养学生克服困难，进取上进的品质和团结协作的团体

义精神。前滚翻

二十一、1、经过本次课的学习，使学生进一步的巩固和提高前滚翻的技术，发展学生的

灵敏柔韧协调等本事，培养学生克服困难等优良品质。前滚翻起立，接球；

游戏：障碍赛跑

2、经过练习，能够发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。培养学生团结协

作和团体主义精神，1、跳大绳；2、游戏：障碍物赛跑；

二十二、考试

英语老师课堂教学计划例文篇五

一. 班级情景基本分析：

全班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

二、教学简析：

本学期教材资料由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和

整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学资料简介，该部分是将小学体育与健康各类教学资料按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情景及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是小学生体育考核与达标标准。

三、教学目标：

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能坚持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动本事。
- 2、明白如何在运动中避免危险。基本坚持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡本事，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察进取思考与同伴友好相处，团结协作。
- 3、掌握体育课的一些基本技术动作。

四、教学重点

- 1、规范课堂教学行为；培养学生[]身体素质；
- 2、复习新广播体操《期望风帆》；
- 3、学生健康体质数据上报；

五、教学措施

- 1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使

每位同学的每个技术动作都能十分到位。