小班健康我的小手教案反思与评价(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班健康我的小手教案反思与评价篇一

1.认识自己的小手，知道手指有不同的名字。

2.能学会简单的保护小手的方法。

3.喜爱自己的小手，喜欢做关于小手的游戏。

课件、小熊教具、音频《洗手歌》、纸圈若干。

一、活动开始

1.师幼手指操《小手拍拍》。

二、出示“手”的图片，引导幼儿认识手

1.幼儿比一比、看一看自己的小手，通过观察、描述和感知知道一只小手上有5个手指头。

2.出示小熊课件，让幼儿观察小手并了解每个手指有不同的名字。

三、游戏“套圈圈”

1.分发纸圈，幼儿自主把纸圈套手指上，和同伴交流自己的

纸圈套在哪个手指上？

2.集体游戏，教师说口令幼儿把纸圈套在对应的手指上。

3.教师小结：纸圈游戏好玩吗？小熊用小手做出了漂亮又好玩的纸圈！

四、了解生活中保护小手方法

1.师：你们的小手可以做什么呢？小手这么能干，我们要怎么保护它呢？

2.出示图片，幼儿观察并讨论保护小手的方法，教师总结。

活动延伸

开展“我的小手真能干”的活动，鼓励幼儿可以用自己的小手在家里帮助爸爸妈妈做家务。

在本次教学中，通过可爱的小熊形象吸引幼儿注意，让幼儿认识自己的小手，了解保护小手的办法。并在多个环节的幼儿发言中，以观察、讨论、回答问题、游戏等方式增强幼儿基本的安全知识以及自我保护能力。我本次通过幼儿最喜欢的游戏方式吸引注意，激发幼儿的兴趣。幼儿通过本次活动，在完成学习任务的同时，也提升了幼儿的信息素养。

幼儿不能总是在成人的保护和照顾下生活，随着幼儿年龄的逐渐增长，幼儿还需要在成人的指导下学习和掌握基本的安全知识，具备一定的自我保护能力。幼儿活泼好动，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点。因此，通过本次《我有一双小小》活动让幼儿了解自己的小手，知道保护小手的办法。下面我就这次活动进行如下反思：

1.借助内容，提高幼儿对小手的了解。

幼儿手的动作能力是实现生活自理最为重要的能力基础，也是学习使用工具以及进行绘画、写字等活动的能力基础。因此，在本次活动中，我就多处增强幼儿对小手的了解：

（1）开始环节有趣的小熊形象引发幼儿对小手的兴趣，再通过讨论和回答等提高幼儿对小手的了解。

（2）游戏套圈圈和师幼讨论环节中幼儿交流小手可以做什么，从而提高幼儿对小手的了解。

（3）观看图片中，幼儿分享保护小手方法，提高幼儿对小手的了解。

小班健康我的小手教案反思与评价篇二

春天来了,春天不仅带来了生机,也让细菌和病毒肆意横生,为了宝贝们的健康,为了不让细菌常住在宝贝们的小手上,让宝贝们拥有一双干净的小手当然是重中之重。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了小班健康教案及反思《我的小手最干净》，欢迎阅读。

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

1、知道洗手的重要性。

2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。

3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的'好习惯。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片)，引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小手干净的宝宝)

3、怎样让自己的小手变干净呢?

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷卷袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇哥转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求：

(1)每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

小班健康我的小手教案反思与评价篇三

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？“自然引入本环节：保护自己的小手。

1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。

2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”

2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物来的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我们也可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能

为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

小班健康我的小手教案反思与评价篇四

1、了解自己的小手有很多的作用

2、清楚的分辨自己的五个手指以及它们的名字

3、萌发爱护自己小手的意识

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、经验准备，手指游戏"红红和黄黄"

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况

的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

本次活动设计了律动引入----------认识、了解小手---------保护小手三个环节，主要采用了多通道参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。

活动开始，教师带领幼儿做小手在身体上爬行的小律动，来感受小手的灵活和有趣，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子参与活动的兴趣。

第二个环节，采用多通道参与法，引导幼儿在看一看、摸一摸、说一说、数一数、玩一玩等有趣的活动中来认识小手。而“拉拉勾”、“挠手心”、“手指谣”、“跳个舞”的小游戏，能有效的吸引幼儿，引导幼儿活动的兴趣，消除陌生感，拉近师生之间的距离，使幼儿在轻松、愉快的氛围中了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

最后一个环节是帮助幼儿掌握保护小手的方法。《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。接着展开讨论，我们应该怎样保护小手。为避免空洞的说教，教师带领幼儿模

拟洗手动作，擦上护手油，通过亲身的感知体验，使幼儿掌握保护小手的方法。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

小班健康我的小手教案反思与评价篇五

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、、会让手、、、、、、，应该、、、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...