

# 最新中班教师个人学期工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班教师个人学期工作总结篇一

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

下一页更多精彩“中班教师个人工作计划”

## 中班教师个人学期工作总结篇二

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面 对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排 在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难 把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中 便于和孩子们多沟通 相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了 孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

## 1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

## 2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在

这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

### 3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

### 4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

#### 四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。
3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

#### 五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。
2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。
2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；
2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；
3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；
2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

### 中班教师个人学期工作总结篇三

也是仔细的去学，培育好了习惯，同时班务的工作，我们老师也是努力的去做好了，对此也是总结下。

保健工作要做好，更何况这一学期也是在疫情之中去开学了，虽然之前是本地没有了疫情，但是也是要预防突发，特殊是孩子们抵抗力也是比较的脆弱，所以我们每天也是做好消毒，孩子们进入学校测量体温，同时对于其他流行病也是做好防控工作，一学期下来，孩子们也是健健康康的成长，工作里头，我们老师也是严格的根据要求去做，同时也是孩子们协作，孩子们也是清晰这些状况关乎他们的生命，主动的做好了协作，也是让我们老师感到欣慰，之前的教学是做好了。夏天到了，天气也是热了起来，也是做好了防暑的工作，削减户外的一些运动，对于孩子们的身体状态实时的去了解，避开出现危及身体健康的事情发生。

常规工作在老师们的协作下去主动的做好了，对于目前阶段的孩子们来说，即已经适应了幼儿园的生活和学习，也是要去努力学好一些学问，同时个人的习惯也是得到了一段日子的培育，要接着的去巩固，去让在中班的日子有更多的收获，

所以日常一日里，也是对于孩子们的习惯要求严格，做得不够好的地方，会去和孩子们说，去订正，只有养好了习惯，那么在班级里面的成长才会是更优秀的，这些习惯也是会影响终生的，所以更是要去做好它，让其变成孩子们自主会去遵守，去做做好的。

教学活动也是主动的去开展，目前阶段，孩子虽然也是能接受一些相对枯燥一些的学问，但是玩乐的心照旧是比较重的，所以也是在开展教学活动之中，去让孩子们能参加进来，在活动之中体会到欢乐，同时也是收获到学问，而这些活动也是得到了家长们的支持，特殊是亲子的活动更是让孩子和家长都是有了收获，经过这一学期，看到孩子们健康的身体，快乐的笑容，还有他们的成长真的许多，我也是感到傲慢，这是我们老师共同努力的一个结果，也是要在今后接着的去发扬，大班的时候，更是要为孩子们去进入小学的一个学习去做好充分的打算，把孩子们的基础打得更加的扎实和坚固。

## 中班教师个人学期工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### (一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了



上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的'养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园

同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也有工作的欢乐。在同事的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此，我将自己的工作总结如下：政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、品德良好、为人师表、尽忠尽责，关爱每一个幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习《幼儿园工作规程》，《幼儿教育指导纲要》等有关课改的书籍资料，提高对课件的理论自己是了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己、开拓创新、与时俱进。本学期我们中班有45名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展，同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯，在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康的发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性，每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿的一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有母的针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，能根据本班幼儿的特点施教于乐，充分调动幼儿的积极性、主动性、

趣味性。

尤其是在开展的游戏活动中，鼓励尤为主动大方参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作能力，使各个游戏开展的有声有色。在教学上，我钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节参透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以相互了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做好的予以及时的鼓励和表扬，做的不够好的请家长配合，帮助幼儿纠正，如发现缺席的幼儿，我会及时打电话与家长问候幼儿的身体健健康情况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭，幼儿园可以单独胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断提高自身的素质，不断完善自身的修养，不断的吸取经验。这学期，我努力做好了本职工作，但也有存在不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的时代的步伐。

## 中班教师个人学期工作总结篇五

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

## 1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

## 2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在

这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

### 3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

### 4、教学活动方面：

二月份：

- 1、我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
- 2、加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 3、教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的'游戏环境。
- 4、在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：



1、经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。

2、各学段组织了不同的教研活动。

3、我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。

4、对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。

5、青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1、督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。

2、调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3、家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1、各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2、六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。六月份：

1、进行了各类资料的整理与归档。

2、各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。  
九月份：

1、制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2、正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3、因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。  
十月份：

1、大力做好教学楼内手工制作工作；

2、做好各班主题墙的设计和环创工作；

3、完成装修设计工作。

十一月份：

1、做好冬季取暖安全工作；

2、开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1、做好各项工作总结；

2、做好假期工作安排。

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件

上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。中班教师个人转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的细则准则，督促着自己的工作。