

第三次工作座谈会教师心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

第三次工作座谈会教师心得体会篇一

8月13日我参加了公司组织的第一届第五次职工代表大会暨二次工作会，会议中我们认真学习了集团公司党委书记、董事长蒋卫平在第二次工作会上的重要讲话，通过此次学习让我对集团公司在今年上半年取得的成绩及今后发展的计划和方向有了更进一步的了解。为确保集团公司制定的下半年工作目标及生产计划得以顺利完成，下半年我部门需要努力完成以下几项工作：

一、加大环境治理力度，彻底解决厂区内无组织排放现状

我厂现存在多处固有扬尘点，尤以熟料放散和水泥放散两处最为严重，粉尘的无组织排放即对周边环境造成损害，又对公司形象造成影响，为此我们主要采取以下措施解决这一问题：首先从设备自身着手，对不适用的设备进行改造、完善或者更换，从根本上解决无组织排放事件的发生；其次做好设备的日常维护，岗位人员要做到对设备的日检，避免跑冒滴漏情况的发生，专业人员要做好对收尘设备的专业巡检，对收尘设施中存在的一些专业问题要及时处理解决；第三，制定相应的规章制度及考核办法，强制性的要求各部门人员，加强对环境保护工作的重视程度；第四，通过培训教育来提高全体员工的整体素质，实现员工的从“要我管”到“我要管”的转变。

二、继续做好设备管理工作，加大设备维护检查、抽查力度。

性故障，延长使用寿命，提高使用率。而精心维护设备则起着对设备的“保健”作用，可改善其技术状态，延缓劣化进程，消除隐患于萌芽状态，从而保障设备的安全运行，提高企业的经济效益。为增强各部门对设备管理工作的重视程度，我部门在日常设备管理工作中逐步加大设备维护的检查、抽查力度。从而将预防维修，改善维修，事后维修有机地结合起来，为更好的做好设备管理工作奠定基础。

三、勤学习，勤思考不断提升自身综合素质

虽然在以往的工作中已经积累了丰富的工作经验，但是随着公司的发展，一些新设备新技术也陆续在公司内开始使用，作为一名管理人员，需要以身作则，率先了解和掌握这些新设备的使用方法及维修维护技术，因此我们应时刻不忘学习，要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新工作观念，掌握工作技巧，从而创新工作思路，以更好地满足公司发展需求。

四、加强党政建设，努力培养新生力量。

的工作机制，为公司可持续发展储备人才。员工们也通过培训学习和实践锻炼，不断提升能力素质，为我公司的发展贡献了才智和力量。

通过这次学习，让我更加清醒的认识到，虽然在上半年的工作中我们取得了可喜的成绩，但是在下半年的工作任务仍然异常艰巨，因此在今后的工作中我们要戒骄戒躁，踏实工作，严格贯彻执行蒋董事长在二次工作会议上的重要讲话精神，

继续真抓实干，落实责任，切实做好基础工作，为公司实现全面发展贡献自己的一份力量。

第三次工作座谈会教师心得体会篇二

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带

来自己的衣服,学习词汇就较生动形象,又可模拟商场购物,这样学生就积极参与,并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法,新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课,同年龄段居多。本学期,我听了二十多节课,收获很大,逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后,把教师们上课时讲到的记在听课记录上,然后对我自己的备课教案进行修改,将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去,取得了较好的效果。

除此之外,平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅,从中明白了知识和经验不会从天上掉下来,必须发扬勤学好问的精神,把自己当成学生一样,积极吸取周围其他老师一切先进东西,才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在督促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。

第三次工作座谈会教师心得体会5

第三次工作座谈会教师心得体会篇三

大多数孩子都是“异想天开”的,面对孩子的“异想天开”和各种无厘头的问题,大人们的方式往往是抑制孩子们的思想,堵住他们的问题,然而也正是这种约束,孩子们的思想或多或少的受到了影响。

那是一次幼儿园的见习,我和同组的同学被分到了小一班。

刚到小一班的时候，小朋友们刚刚午睡醒来，看到我们站在教室里都用好奇的小眼神儿瞅着我们。这时，一个清亮的声音在我身侧响起：“你们是干什么的呀？”顿时我们齐齐转头，瞬间捕捉到了他，他就是邱一鸣——一个很有意思的男孩子。他好像不会累一样，一整天都在教室来来回回地飞奔，时不时耍个把式逗得我们哈哈大笑。直道我们布置任务时，他才安静的坐在座位上。

我和同学把一张张的白纸放到小朋友们面前，告诉他们画一个小人儿，想画什么样儿的都可以。过了一会儿，我在教室里转了一圈儿，看了看小朋友们画的画，他们大多数画的都是全身的人像。这时，我走到了邱一鸣面前，看到他的画，我顿时疑惑了，我蹲下身子好奇地问他：“邱一鸣，你这画的是什么呢？可以告诉我吗？”他显然是很乐意的，指着他那满是形状和线条的画大声说：“这是警察，这是强盗，这是红绿灯，还有火箭和大炮，火箭下面有火要起飞了，警察正在追强盗呢。”他很是一本正经的解释着，很得意自己的“大作”。听完他的描述，我哭笑不得，因为他的画上没有一个人像。当时我就想：这孩子真有意思，他的想象力着实丰富。我还想再和他说什么的时候，他已经转过身去涂色了，我只好悻悻然走开。

小朋友们渐渐画完了，交到了老师手里，我还特意看了眼邱一鸣涂完色的画，说实话，我还是看不懂他的画。我以为老师会和我一样对邱一鸣的画充满好奇心——会夸一夸他，然而事实上老师都没有听他的故事，直接问他：“邱一鸣，你画的小人儿呢？”邱一鸣捏着衣角怯怯的说：“那就是小人儿啊……有警察还有强盗……”老师只是看了他一眼并没有说什么，我不禁有些为他不平了，但是那个时候我什么也没有说，只是走到他身边，摸摸他的头告诉他：“邱一鸣，你画的很好，我很喜欢你的画。”

快要离园的时候我遇到了园长，我很好奇园长的想法，我把邱一鸣的画给她看，又把他的故事复述了一遍。园长告诉我，

邱一鸣是一个很有想象力的孩子，他的世界比其他孩子更加精彩也更有意思。

回到学校后，我反思了很多。我在想对于家长，对于即将成为幼儿教师的我，我们对待孩子究竟该如何教育？很多家长和老师都是按照自己的理念教育孩子，让孩子们听从老师和家长的想法，给他们一套不会犯错的规则，这样就是孩子乖的表现，可是我在问自己：这真的是正确的吗？对于普通的鸟儿我们都希望它能在天空中自由的飞翔，更何况是我们至亲至爱的孩子们呢？为孩子插上翅膀，让孩子可以自由的飞翔，这不正是我们想要的吗？以后我即将走向幼师这个职业，我该怎么去对待孩子？约束他们的思想？束缚他们的行为？还是给孩子们一片自由的天空，让他们快乐的飞翔？我想，我要做的还有很多。

第三次工作座谈会教师心得体会4

第三次工作座谈会教师心得体会篇四

在学习、实践《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)的过程中，《纲要》不再只是一本生冷的书。而是充满理智与情感的知音。

可可是个很可爱的孩子。一天早上，他手举着和妈妈一起制作的袖珍型的苹果娃娃高高兴兴地来到幼儿园，满带成就感地对我说：“老师，您看！”在分享了他的快乐之后，我们商量决定。将这个苹果娃娃放在钢琴上，这样每个人可以随时看得到。

全然不知，开始一声一声地叫我，足有四五遍。我的心情有些矛盾，不知这时是否该引导他继续专心吃早餐。可这个念头很快被我打消了，因为我觉得他的表现很奇怪，就回应着

他的叫声，走到他身边。可可指着钢琴上的苹果娃娃，兴奋地对我说：“老师，咱们把苹果娃娃挂到那棵圣诞树上（我们班的墙上有一棵挂满灯的圣诞树），就叫‘圣诞apple’！”他的话令我同样感到兴奋。我当即竖起大拇指，为他的聪明灵感感到骄傲：“太好了，可可你太聪明了！”为了不影响其他幼儿用餐，我轻轻地对他说：“我们吃完饭想办法把它挂上。怎样？”“行！”可可点点头。

区域活动时，很多幼儿开始和可可一起想办法。最后，我们用一根线将苹果娃娃系上，挂在了圣诞树上。可可显得特别高兴，他跳着对我说：“老师，我说挂上就挂上了！”“当然了，你的想法太好了。”……我们一起分享着成功的快乐。

在“圣诞apple”之后，圣诞水泥车、圣诞小船……可可的一系列作品悄然问世了。

的失望和放弃，他也许从此将不再有探究的_，更不会有一个三岁孩子的精彩挑战过程……可可用一系列的作品证明了他自己的成长，也为我的成长增添了一个砝码。

生活中这样的例子数不胜数。无论发生什么样的事情，《纲要》都会给予我们一个合理恰当的解释。对于我来讲，《纲要》又像一面镜子，每天照一照。每次照完都会有新的体会，用这样新的体会感受我的幼教人生。我和孩子一起成长！

第三次工作座谈会教师心得体会3

第三次工作座谈会教师心得体会篇五

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很

多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任__班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为

上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一)热爱学生

给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二)献身教育事业

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三)不断提高自身素质

努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

第三次工作座谈会教师心得体会2

第三次工作座谈会教师心得体会篇六

到2020年，在现行标准下，南疆地区农村贫困人口将实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。11月3日召开的自治区党委南疆工作会议提出，全面加大南疆扶贫开发力度，确保全面实现脱贫目标。

“什么叫全部脱贫?就是一个都不能落!”克孜勒苏柯尔克孜自治州党委副书记、州长帕尔哈提·吐尔地说，克州必须要落实好会议精神，围绕总目标开展一切工作，拿出实实在在的举措，千方百计增加各族群众收入。

据了解，十八届五中全会明确2020年扶贫攻坚的目标：我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。

新疆工作会议提出，扶贫开发是新疆工作的重要任务，也是新疆全面建成小康社会的重点和难点。新疆将用好国家扶贫的特殊支持政策，加大基础设施建设和产业发展力度，提高基本公共服务水平，加快改变贫困地区面貌和生产生活条件。同时实施精准扶贫、精准脱贫，因人因地施策，提高扶贫实效性。对有劳动能力的支持发展特色产业和转移就业。

“新疆工作会议针对脱贫工作，提出要针对不同群体实施各自不同的扶贫方式，比如对有劳动能力的通过支持发展特色产业和转移就业帮助其提高收入，对那些丧失劳动力的实施兜底保障，这种多种方式、因地制宜的扶贫方式需要在今后进一步认真总结，找出一条符合当地脱贫实际的扶贫方法，确保脱贫群体不出现反复。”乌鲁木齐市委党校副校长何卫刚说。

新疆地区扶贫由来已久，从国家到地方，从企业到社会，投入的人力物力不可谓不大，但扶贫效果始终不佳，没能根本扭转贫困的总体局面，这其中的重要原因和扶贫方法以及观念有一定关系。

“以前我们的很多扶贫都是点对点的帮扶，比如对口单位给贫困户免费送几只羊，通过繁育增加收入，这种方式能在短时间内使贫困人口脱贫，但随着帮扶对象的离开，或者市场行情的变化，脱贫人口会再次复贫。”何卫刚认为，点对点，缺乏整体性规划的扶贫往往难以抵御市场风险，难以长远。

因此，何卫刚认为，今后新疆地区脱贫需在扶贫方式方法和观念上进步，把扶贫政策和项目，同提高贫困地区农民的教育放在一起，不仅要发挥各级政府部门的帮扶能力，还要广泛动员社会各方面力量到贫困地区去，立足开展各种形式的教育、培训活动，把外部世界的文明和信息，持续不断地传递给他们，在增强他们自信心的同时，激发他们积极主动地参与到脱贫致富的活动中来。而只有把政府、社会和市场力量，同贫困地区贫困人口的脱贫主动性结合在一起的时候，

扶贫开发工作才能够取得跨越式发展，小康社会的建设目标也才能够最终实现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)