

# 小班科学动物运动健将教案视频(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇一

- 1、了解并学习照顾动物的方法
- 2、了解正确饲养动物的方法。
- 3、培养珍惜动物生命的观念。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

呈现各种与小动物相处的情景。

一)引导幼儿回忆前两个活动中出现的小动物：

1、教师让幼儿回两个活动的内容，并提问：

- (1)角是怎样游泳的？
- (2)鱼住在哪里？
- (3)乌龟住在哪里？
- (4)蜗牛吃什么？

(5) 兔子怎样运动啊?

2、教师可以请幼儿模仿动物的动作。

3、让幼儿回想要如何照顾这些小动物，引出下一个活动。

(二) 课堂活动一：

1、教师播放事物投影仪。

(三) 课堂活动二：

播放第二对图听一听小鸟唱歌和拍打鱼缸两张图，然后问幼儿：怎样做才是正确的？

(四) 课堂活动三：

(五) 课堂活动四：

1、教师拿出科学图书，重复上面的活动步骤，让幼儿讲述。

2、如果幼儿不知道答案，或回答错误，教师可以借助一些爸爸妈妈对幼儿的关怀、照顾的例子，让幼儿感受到照顾小动物就像爸爸妈妈照顾幼儿一样。

(六) 总结语：

1、幼儿能完全了解爱护动物的方法后，让幼儿给自己拍拍手当做是一种鼓励。

2、最后，颁发给幼儿爱心贴纸。

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小

动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇二

小班幼儿对小动物非常感兴趣，在生活中接触到小猫小狗等小宠物时孩子们都会仔细观察，但孩子对动物的了解与认识不足，而奇妙的大自然正是孩子们乐意主动探索、发现、学习的有利资源，通过本次活动幼儿会认识几种不常见的动物并尝试探索这些动物的特性，从而感受大自然的奇妙和生活的美好，并学会探索世界、分析现象、了解世界。

- 1、认知目标：认识树袋熊、猩猩、鼯鼠、蝙蝠四种动物，学习观察了解他们独特的手。
- 2、能力目标：能够根据四种动物的特征说出他们的名字。
- 3、情感目标：培养幼儿热爱大自然，保护动物的情感，培养乐意与人交往、善于探索发现的品质。

认识树袋熊、鼯鼠、蝙蝠、猩猩四种动物，了解它们手的作用和特征。

一、导入部分。

认识新朋友：动物王国里的小狐狸邀请小朋友们去认识他的四位朋友。

（小朋友们大家好，我是动物王国里的小狐狸，在动物王国里有许多许多的动物朋友，我们一起去认识一下吧。）

## 二、基本部分。

- 1、观察树袋熊、猩猩、鼯鼠、蝙蝠四种动物的手，讲述它们手的特征。
- 2、根据四种动物手的特征，认识动物并知道它们的名字。
- 3、小动物出现做自我介绍并为小朋友讲解自己手的作用。

## 三、结束部分

小朋友们，让我们和四个新的小动物朋友一起玩儿捉迷藏的游戏吧。

图书区：接受小狐狸的邀请一起去大海认识海洋生物。

（小朋友们，在海洋里还有许多可爱的动物，让我们一起去海洋里认识更多的朋友吧！）

本次活动的设计符合小班幼儿的年龄特点，孩子们对神秘的动物朋友的活动内容非常感兴趣。在活动过程中，孩子们注意力集中，乐意去探索、发现、学习，通过形象生动的动画演示及动物形象的展示，孩子们认识了树袋熊、大猩猩、鼯鼠、蝙蝠这四种不常见的动物，了解了这四种动物的特征，并能根据了解到的动物特征进行捉迷藏游戏，兴趣浓厚。通过活动，孩子们感受到了大自然的奇妙和生活的美好，激发了热爱动物、保护动物的情感，萌发了探索世界，分析现象，了解世界的意识。不足之处是在动画制作时，部分图片选取不够典型且较少，孩子们在观察的时候有疑问，活动目标基本达到。

# 小班科学动物运动健将教案视频篇三

- 1、能说出动物的名称
- 2、知道它们喜欢吃的食物。
- 3、喜欢小动物，并愿给小动物“喂”食。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

## 环节过程导语

### 一、观看ppt

- 1、观看小动物图片的ppt
- 2、说出其名称导：小朋友，今天张老师请来了几位小客人，让我们一起看看它们是谁？

### 二、认识小动物最爱吃的食物

- 1、观看食物图片的ppt□说出其名称
- 2、提问小动物最爱吃的食物是什么
- 3、观看小动物与食物搭配的ppt导：我们很喜欢这几个小动物来我们幼儿园做客，老师想请它们吃东西。

导：让我们来看看老师都备了那些食物给小动物吃呢？

导：老师这里的食物应该怎样分给小动物们呢？你们知道它们最爱吃的是那一样食物吗？

导：小朋友们都说得很好，那让我们一起来看看这些小动物最爱吃那一种食物

三、小动物与食物配对1、出示小动物的图片

2、发给幼儿人手一份食物图片

3、请幼儿给小动物分食物

4、交换图片，请幼儿帮小动物找食物导：小朋友再来看看今天来做客的小动物有谁？

导：现在，老师给小朋友每人一份食物，看看都有那些食物

导：看清楚以后，请小朋友把你手上的食物都分给放在那里的小动物们，要说出xx请你吃xx哦！

导：现在老师看看小朋友都找对了没有，哦，都很棒！

导：老师来换一换，让小朋友帮这些小动物找食物，看看能不能找到

四、幼儿分两组进行游戏操作

1、幼儿分两组

2、一组拿小动物图片

一组拿食物图片

3、两组幼儿找朋友配对导：老师把小朋友分成两组，一组是小动物组，一组是食物组

导：两组的小朋友看看，你拿到的是什么小动物或是什么食物

导：看清楚以后，听音乐找朋友，小动物要找到你最爱吃的食物做朋友哦

导：拿食物图片的小朋友也要去找是那个小朋友最爱吃的

## 五、结束

### 1、收拾材料

2、请小动物去参观幼儿园导：小朋友真棒，都找对了好朋友，小动物今天难得来幼儿园做客，我们一起带它们去参观一下我们的幼儿园吧！

导：走咯。出发

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇四

### 1角色表演法：

小班幼儿爱模仿，于是我提供各种头饰支持幼儿扮演自己喜欢的小动物，让幼儿通过角色扮演，给幼儿搭建艺术表征科学经验的平台，利用艺术形式带领幼儿更好的融入到科学教

育活动中。

## 2. 儿歌辅助法：

提炼孩子的语言，创编儿歌《睡午觉》，运用儿歌辅助法，请幼儿说说做做，帮助幼儿熟悉睡觉的正确姿势。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇五

1. 认识几种常见的冬眠动物。

2. 了解动物过冬的方式。

3. 体验游戏的乐趣。

1. 让幼儿收集小动物过冬的有关图片资料，开展‘小动物是如何过冬的’调查。

2. 准备介绍动物过冬方式的vcd□

3. 准备报纸、纸盒、剪刀、糨糊等美工材料和工具。

4. 准备教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》、学习包《主题活动·动物过冬》。

1. 引导幼儿结合调查的情况，在小组里与同伴交流自己知道的动物过冬的方式。

2. 教师出示相关教育挂图，引导幼儿观察教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》，帮助幼儿整理经验，进一步了解动物过冬的方式。

(1) 如：蛇钻进地洞冬眠；狗、猫换毛保明等。



(2) 告诉幼儿：动物们不同的过冬方式都是为了适应生存的环境，激发幼儿更加喜欢这些聪明的动物。

### 3. 游戏——动物找家。

提供动物图片，引导幼儿把动物图片贴到“冬天到”主题板画中适当的位置，为冬眠的动物找到合适的“家”。

### 4. 手工活动——动物造家。

(1) 鼓励幼儿利用纸盒、报纸等材料，为各种动物造“家”。

(2) 引导幼儿将造好的“家”放置在主题画上适合的位置，丰富主题墙面的内容。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇六

选择这一内容，是因为今年我带的新小班，小班孩子刚刚入园，焦虑情绪严重，不易于午睡，为了能让孩子更好的舒缓情绪，有效入眠保障身体健康，所以我设计了《动物怎样睡觉》这节活动。基于课题中一再强调进行科学教育与艺术教育整合的教学，更应寻找教材内容与生活的接触点。喜爱动物是孩子的天性，针对小班幼儿年龄特点，再以幼儿猜猜、学学、讲讲等方式，形成让幼儿主动参与尝试的愿望，用动物有趣的睡觉姿势吸引幼儿听、学、玩，幼儿在角色扮演中巩固自己的理解，延伸到我们日常生活中睡眠姿势的培养。这节活动既能激发孩子对自然科学的探索兴趣，又能初步培养良好的午睡习惯。为此制订了以下目标：

1、通过找找、看看、说说，启发幼儿探索动物睡觉的秘密，感知表征动物的不同睡眠姿势。

2、引导幼儿模仿体验，掌握正确睡姿和午睡规则，体验与同伴游戏的快乐。

活动重点：感知表征几种小动物不同的睡眠方式

活动难点：掌握正确睡眠姿势和午睡的规则。

根据活动内容我作了以下准备：

经验准备：提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

物质准备：《动物怎样睡觉》的课件、音乐磁带《动物狂欢曲》、《摇篮曲》和各种动物头饰。

## 小班科学动物运动健将教案视频篇七

设计思路：

冬眠，是变温动物避开食物匮乏的寒冷冬天的一个“法宝”。这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

活动目标：

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

活动过程：

二、观看幻灯，师生讨论

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠(其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录)

三、游戏《wakeup!冬眠的动物醒来啦!》

1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙wakeup!wakeup!”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup!wakeup!”才可醒来。叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

活动延伸：

学习冬眠的知识

原来，冬眠时，动物的神经已经进入麻痹状态。有人曾用蜜蜂进行试验，当气温在7~9℃时，蜜蜂翅和足就停止了活动，但轻轻触动它时，它的翅和足还能微微抖动；当气温下降到4~6℃时，再触动它却没有丝毫反应，显然它已进入了深沉的麻痹状态；当气温下降到0.5℃时，它则进入更深沉的睡眠状态。由此可见，冬眠时神经的麻痹深度是与温度有密切关系。

另外，冬眠时，动物体温显著下降。据研究，黄鼠在130个昼夜的冬眠时间中，共放出70卡热量，但冬眠过后的13.7个昼夜中，就能放出579卡热量。一般来说，动物在冬眠过程中，每昼夜只能放出0.5卡热量，但在它苏醒后，兴奋的时候，每昼夜则能放出42卡热量。由此可见，冬眠动物体温下降时，机体内的新陈代谢作用变得非常缓慢，所以仅仅能维持它的生命。

活动反思：

## 小班科学动物运动健将教案视频篇八

- 1、了解青蛙和蛇冬眠的现象，培养幼儿探索的兴趣。
- 2、引导幼儿在同伴面前用语言大胆表达自己的意愿。
- 3、练习涂色和搓泥，促进幼儿小肌肉群的协调发展。

1、课件：图片一蛇，青蛙

2□ppt□冬眠

1、出示图片：蛇、青蛙，引出课题。

教师：你们认识这两个小动物吗？看看它们是谁”？

（幼儿说出动物名字）。

教师：“下雪了，天冷了，冬天来到了，人们穿上了棉衣服、生上火炉过冬，

那么青蛙、蛇，冬天到那去了呢？它们是怎样过冬的，你们知道吗”？

（幼儿自由讨论）

2、看课件，教师引导幼儿了解青蛙和蛇是怎样过冬的。

（1）教师：请小朋友看大屏幕，你们自己去寻找答案吧？

（教师引导幼儿发现青蛙、蛇是冬眠过冬的）

睡到明年春天暖和了才出来，这样过冬叫冬眠。

3、课件演示

让幼儿说一说还有那些动物是冬眠过冬的。

4、在律动音乐的伴奏下，让幼儿模仿青蛙和蛇的动作。

教师和幼儿一起讨论其它小动物是怎样过冬的。