

最新教师培训总结博客(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师培训总结博客篇一

训练即将结束，在这十天里，我们认真聆听了在全省从事美术教育研究多年的专家学者的讲演。课后我们整理笔记，撰写心得，与其他学员进行一些探讨交流，收获颇多，感慨万千。

今明等教授就当前美术课程改革相关问题，及当代地方文化资源的开发与利用，作了较系统的论述，从宏观与微观两个方面为我们阐释了新课标的发展趋势，并解释了我们一线农村小学美术教师在实施新课改过程中存在的问题与困惑。今明老师的钻研精神和平易近人的态度也使我们深受感动。老先生的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是朴实的笑容和宽广的学识，他对开发地方文化资源促进中学美术教育深入发展作了深刻的论述，提出要将地方文化资源转化为课程，仍需教师在课程理论的指导下，对地方文化资源进行调查筛选，经过反复教学实践，才能解决问题。

经过十天的理论与实践学习，我的思想被洗涤，教学观念被革新，受益匪浅，这是一个很好的开端。透过学习我更进一步认识和掌握新课改的发展方向和目标。这一过程在理论基础、教学技能、教学观念上都有了明显的提升和转变。并结合专家讲课，反思过去工作中的不足，深刻认识自身教学的不足。这次培训让我们与专家面对面交流，用生动生动的案例和简明精辟的教学理论，解决了我在教学中的许多困惑。下一步，我讲三点经验。

听专家讲课，并从中获益。众多教育界名人的讲座，为我们的教育科学理论注入了源源不断的活水，带给我们心灵的启迪，情感的熏陶，精神的享受，让我们饱尝高水准的“文化大餐”。

经过学习，认识到美术教学应该贴近儿童的生活，应该将教学融入儿童的生活，将儿童特有的游戏生活、校园生活、家庭生活、社会生活等转化为儿童习作的'丰富源泉。通过画笔记录生活，让孩子们从自己的感官观察生活，并从中体会到生活和绘画的乐趣。唯有追求学生的需要，培养学生的学习兴趣，体验美术与生活的紧密联系，才能让孩子们真正“爱上美术课”。

包建新老师在讲座中提到“农村学校资源有限，如何利用身边的物品，创造性地上美术课”的问题，教给我们日常教学中行之有效的替代方法。例如：利用学校的图书馆，田地里的作物，废物在利用等；没钱买卡纸可以画在黑板上更具个性等等。专家的精辟讲解，名师的精彩讲课，让我感触颇深。

与受训人员互动，并从中提高。每次交流研讨时，我们都会结合自己的教学实践谈一下体会。每个主题都能引起组员的热烈讨论，每天都有不小的收获。沟通中大家各抒己见，使我视野更开阔，教学技巧也更熟练。所以研讨会的交流充实了我，让我不断进步。我会把自己所学所感运用到实践中去，只有这样才能使自己的工作更得心应手，使教学效果更上一个新台阶。

享受教育，收获快乐！这几天的学习虽然辛苦，但让我感到很开心。本人认识到，只有不断地自我补充，才能适应现代教学模式。众所周知，要给学生一碗水就要有一桶水，如今一桶水已不能满足需求，我们要给孩子们注入源流活水，这需要我们不断学习，不断总结，要经常反省，及时记录下自己的经历。以梳理中思考，以行动中学习，这就是我今后的追求。

进入国培，听专家讲课，吸取名师的精髓，这种培训带给我全新的教学理念，带给我丰富的精神食粮，通过学习，我对教材的教法有了更全面、新的认识。以收获，感悟，热忱，学以致用态度，把所学的理论知识运用到自己的教学中，在不断运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。当快乐老师，教快乐学生。

教师培训总结博客篇二

在医大举办的教师培训中，我收获颇丰，认识到了自己在教学中的不足，学习到了许多教学技巧和方法。在此，我想总结一下自己的学习心得体会。

首先，我认识到教师的角色不仅是知识的传授者，更是学生的引路人。在教学中，应该注重学生的思维能力和综合素质的培养，而不是简单地灌输知识。通过小组讨论、问题解决、案例分析等方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生自主学习。

其次，在培训中，我学到了很多有效的教学方法。例如，利用多媒体教学资源，让学生在视觉和听觉上接受知识；运用案例教学法，让学生更好地理解知识，提高思维能力和判断能力。同时，对于不同类型的学生，教师需要采取不同的教学方法，使得学生能够更好地理解和掌握所学知识。

此外，培训还提醒我们教师要重视个性化教育。在教学中，应该注意关注每一个学生，了解他们的学习情况和问题，因材施教，帮助他们更好地掌握知识。同时，也要注意培养学生的创新能力和实践能力，鼓励他们参加各种学术竞赛、科技展览等活动。

最后，我认识到教师需要不断学习和提高自己的教学水平。只有不断学习新知识，更新自己的教学理念和方法，才能更好地指导学生，提高学生的学习效果。因此，在今后的教学工作中，我将继续学习和探究教学方法和教育理念，努力提

高自己的教学水平。

通过这次教师培训，我认识到了自己的不足，学到了许多有效的教学方法和理念。在今后的教学工作中，我将充分运用所学知识和技能，努力提高教学水平，为学生的学习和成长做出更大的贡献。

教师培训总结博客篇三

在医大教师培训中，我领悟了很多关于教育的知识和体会。下面是我的心得总结：

首先，教师要有爱心。作为老师，我们不仅要传授学术知识，还要关心学生的成长和发展。我们要通过耐心的倾听，关心的询问，帮助他们解决生活和学习中的问题。唯有这样，才能建立起师生之间的信任和感情。

其次，教师要注重课堂互动。在上课的过程中，我们应该将课堂变为一个互动的平台，给学生更多的发言机会，鼓励他们提出问题并让全班一起讨论、解决。通过互动，学生可以更好地参与到课堂中来，更好地掌握知识。

再次，教师要重视评价工作。在教学过程中，我们应该及时反馈学生的学习情况，帮助他们找到自己的不足之处，制定相应的提高方案。并且通过定期的考试和评价，及时发现和解决学生的问题，提高他们的学习成绩和表现。

最后，教师要不断学习和提升。在医大教师培训中，我深切体会到，教师才能更好地教育学生，自己必须保持不断的学习和提升。只有不断学习和更新知识，才能更好地指导学生，让他们更快、更好地成长。

总之，教师是祖国未来的希望，我们肩负着培养人才的重大使命。只有不断提升自己，才能更好地完成这一使命，让学

生在我们的教育引导下，积极进取、勇于探索，成为自己和国家的栋梁之才。

教师培训总结博客篇四

在经历了几天的医大教师培训后，我对自己的教学和生活都产生了深刻的思考。通过学习与交流，我收获颇丰，此番经历也使我对自己的未来有了更多更清晰的认识与目标。

首先，我对于医学人文素养的重要性有了更深刻的认识。在医学领域中，纯粹的专业知识对于一个医生来说不可或缺，因为这关系到医生是否能够准确的诊断病情并准确地对病人进行治疗。然而，真正的医生不仅需要这些专业知识，也需要处理与病人之间的关系。由于病人常常处于萎靡不振的状态，他们在此时也需要来自医生的关注和鼓励。这就涉及到了医学人文素养——这些技能可以及时地传达医生的关注和细心。通过学习，我发现这些技能不仅可以帮助我更加有效和合理地处理与病人之间的关系，也对我的心理素质的提升有着极大的作用。

此外，对于教学技巧的了解和掌握也对我的成长产生了重要的帮助。在教学时我们不仅需要进行传授，还需要激发学生的学习兴趣并与学生进行沟通和交流。在课堂上合理的使用视觉化演示图，让学生们进行自主思考，将课程进行互动式的探讨，这些技巧都可以有效地使学生了解科学知识，培养他们的创新能力和探究精神。

此外，对于医学领域中的名词和专有名词的充分了解和掌握也是必不可少的。科学的名词和专有名词可以使我们更好地理解某一个概念以及对某件事情有更深刻的认识。

此次医大教师培训让我深刻地认识到我需要不断地去学习与提高，去发展自己的专业和人文素养，同时能够掌握并灵活使用多种教学技巧。我在这一方面的提高不仅对于我本人的

职业发展有重要的作用，对于那些需要我来授课的学生来说，也是一份难得的礼物。

教师培训总结博客篇五

为了加强和改进师德建设，提升教师素质，今年暑假，在三里岗镇中心和三里岗镇的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师培训。培训内容生动，形式多样，针对性强，有外出教师，以及和全镇小学教师聆听了打造高效课堂讲座，观摩优质课实况录像等。

他们不顾天气的，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。

本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学

教师能一边认真听，一边认真作好，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地、，扎扎实实地写出高质量的心得。

3、严格遵守学习，自觉学习。

学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、换位、思考、谦让的态度，应有他人，尊重他人的心态，应有的表现，应有集体利益高于利益的，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。

在上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学中去，竭力打造一个全新的，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力；

二、找准着力点，做一个有远见的教师；

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求；

四、做一个有心，有热心，有心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造基础教育更加的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节课、1节品德与课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这节课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向；优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考；师德

师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。