

初中体育老师教学计划表(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中体育老师教学计划表篇一

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和

课时计划(职责到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争201x级中考目标生体育成绩平均分到达39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、用心开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

- 1、学区体育教师培训；教材教法考试。
- 2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。
- 3、第一周上课教案，群众备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。
- 4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。
- 5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、群众备课活动，确定各项职责。

2、安排确定各训练队的人员；组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

3、体育委员会议；筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争到达39分以上。

5、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

4、教学常规回头看

5、县乒乓球比赛

12月份：

- 1、《国家学生体质健康标准》数据录入。
- 2、冬季长跑、拔河比赛。
- 3、学生体育课开始考核。
- 4、完成学生体质与健康测试表上报工作。
- 5、参加教研活动、备课活动。

1月份：

- 1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。
- 2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。
- 3、各运动队训练期末总结。
- 4、体育备课组工作总结。
- 5、体育教研组工作总结。
- 6、制定校运动队下一步训练计划。
- 7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全学区前茅，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动的兴趣。

4、抓好“三操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“三操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大

课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年春季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

8月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划。
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、做好秋季业余训练计划，继续业余训练工作；9月份
- 4、做好全校广播操训练。
- 5、抓好大课间、校本体育特色教学活动。
- 6、全校进行健康标准项目训练。 10月份
- 7、加大业余训练力度。

8、 做好特色体育训练指导工作。

11、 12月份

9、 做好学期总结

10、 做好体育资料的整理

认真贯彻落实太仓市教师发展中心20__-20__年度第一学期的工作要求，以“融合、改进、提升”为基本点，以提高体育课堂教学质量为根本，以提升教师的专业素养为核心，推进我市中小学体育教学、科研、竞赛等工作的创新和发展。

二、主要工作思路

1. 进一步加强体育教师的理论学习。

牢固树立“健康第一”的指导思想，全面贯彻体育教学改革的相关精神，组织全市体育教师认真学习中共中央国务院

《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《江苏省学生体质健康促进条例》等一系列政策文件，结合太仓市教育局《20__年太仓市中小学体育卫生艺术教育工作的要点》的相关要求，加强政策理论的学习。通过全市体育教研组长qq群、微信等平台，推送太仓教育改革新信息，引导广大体育教师主动关心太仓教育发展新气象，主动适应太仓体育教改新形势，切实提高体育教师与自身教学实践相结合的理论水平。

2. 立足课堂教学主阵地的指导思想。

一方面要进一步加大对各学校体育教学常规建设的检查力度，以体育课堂常规的规范性为基本要求，根据《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》、《国家学生体质健康标准》、《江苏省中(小)学体育器材配备目录》等规范要求，结合学

校师资、条件、学生体质现状等客观因素，指导学校体育教研组制定切实可行的各年级、学期、单元、课时教学计划，并充分体现计划的落实保证措施；另一方面要以学科中心组活动为牵头，以课堂教学实践研究为载体，挖掘、沿伸体育学科的特殊价值，保证体育课堂安全、高效并充满活力，真正让学生愿意、喜欢并主动积极地投入的到体育课程的学习之中。

3. 积极开展各类教研活动。

基于“区域联动”、“自身需求”、“业务跟踪”、“课题引领”等诸多研讨模式，主动与学校和基层老师对接。一是要努力创造有利条件，搭建多种平台，扩大教研覆盖面，让更多的教师有意愿、有能力、有信心积极参加各类教研活动；二是要提高教研活动的实效性，积极开展“定时间”、“定对象”、“定主题”的研讨模式，骨干引领与同伴互助相结合，助推教师的专业发展，让不同层次的教师研究有重点、发展有方向、成长有目标；三是以随堂听课、研讨课、公开课、观摩课、评优课等多种形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；四是要加强学科纵向的整合研究，研究不同学段、相同教材的教学方法和策略，研究小学高年级与初中、初中与高中的体育教学合理衔接，为体育特长生的长期发展创造有利的条件，同时要加强苏州市新中考方案的研究和实践，定期召开专题研讨会议，为迎接体育中考新改革积累经验和基础。

4. 继续加强体育教师的队伍建设。

一是要在学科研讨中渗透师德、师风建设，要充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大体育教师要紧扣当前社会体育需求日渐提高的大好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，彰显体育教师特殊气质；二是要继续加强对学科带头人、骨干教师、青年教师的培养指导工作，有计划地跟踪指导，开展定期和不定期的业

务检查，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望；三是精心组织教师教学业务的各类竞赛，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育教学设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

5. 积极开展体育学科教科研工作。

一是要根据太仓市教师发展中心教科教研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科教研的实践能力；二是要积极开展“互联网+”、“泛在教育”等前沿理论与体育学科整合的研讨，强化体育教学学生创新意识和实践能力的培养，研究体育学科教学的艺术性，品析优秀教师的教学风格，鼓励广大教师运用各种新颖的教学手段，在提升学生学习兴趣、激发课堂生命力上寻找新的突破。

6. 关注学校课余体育的教学质量，积极开展各类竞赛活动。

一是精心组织好教育局主办的各类竞赛，同时加强竞赛工作人员的日常业务培训，指导学校加强对运动队员训练的平时积累，确保各类比赛安全、有序、顺利；二是要通过各类比赛促进学校课余体育的开展，指导体育教研组制定切实可行的学校大课间、课外体育活动方案，积极引导体育教师解决好体育特长生学业与运动训练之间的矛盾，形成“以赛促练”、“点面结合”的良好体育氛围；三是要进一步加大体育竞赛的宣传力度，积极营造良好的竞争氛围，促进师生良好意志品质的形成，同时通过多种渠道加大宣传力度，让更多的学生、更多的家长体会到运动竞赛的乐趣和魅力。

7. 配合教育局做好国家学生体质健康标准测试、分析及上报工作。

一是要加强学校学生体质健康标准的政策性指导，明确各项标准、分值和区域内的相关要求；二是要强调数据上报的一致性和真实性，保证测试程序规范、师生人身安全、上报数据准确、原始资料齐全；三是要强调集中测试与平时训练相结合，及时了解学生的素质发展动态，通过相关指标分析，及时调整学校体育课堂教学及课外体育练习的重点，确保学校体育活动的针对性和实效性；四是要做好数据的推送工作，及时准确地把相关情况报送到学生及家长，以加大体质健康测试工作的关注度和影响力，让学生家长及时把握子女的体质健康状况，使学校体育沿伸到学生的校外活动之中。

8. 配合教育局做好校园足球、校园武术、校园绳毽等体育特色活动。

一是分析我市体育特色学校的现状，了解各体育特色学校的专业运动成绩水平，为促进太仓区域内共同发展、全市推广提供样本基础；二是要研究我市各体育特色学校的体育文化建设情况，为进一步提高特色内涵、向更高层次发展奠定基础；三是要掌握各体育特色学校的课外体育开展实况以及体育特色校本课程建设等相关情况，定期组织相关专题的研讨，为传承地方体育传统文化、打造有太仓特色的学校体育积极创造有利的条件。

初中体育老师教学计划表篇二

体育教学是按一定计划和课程标准进行的有目的和有组织的教育过程，体育教学由教师和学生共同参与，其任务是向学生传授体育知识、技术与技能，增强其体质。下面是有初中体育老师教学计划，欢迎参阅。

一、指导思想

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。新的一学年开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

二、教材分析

体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

三、学情分析与具体措施

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学年共讲20周，每周体育授课为6学时，共120学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时

对学生进行评价.在应试教育向素质教育转变的今天，我们教师在提高自身的教育能力的基础上，应该努力培养学生。主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，

讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基矗使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，

充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养

学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

初中体育老师教学计划表篇三

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传

授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：

体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：

跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：

蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施：

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：

使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：

培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

初中体育老师教学计划表篇四

作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此定了本学期的体育教学工作计划如：

一、基本情况

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，

以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、趣味体育、跑、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯提高学生学习的质量。

2、抓好学校篮球队训练工作，为本学期区级中小学生篮球比赛做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、50米等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排

- 1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、实心球200米等）。
- 2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施

- 1、逐步提高学生锻炼身体的`主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上。

初中体育老师教学计划表篇五

根据学校的工作安排，本人在这一学期将担任九年级1、2、3、10、11、12班共六个班的体育教学工作。由于九年级毕业班将面临体育中考，自己深知责任重大，为此拟定本学期的体育教学工作计划。

一、指导思想

认真学习“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。在教学中向中考测试项目倾斜，让学生打好基础，迎接下学期的体育中考加试。

二、学生现状分析

所任教的九年级学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲望强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

三、教材分析

根据20__年我省初中毕业生升学体育考试的考试方案，20__年我省的体育中考项目和20__年一样，必考项目是：男生1000米跑、女生800米跑。男生自选项目包括立定跳远、引体向上、坐位体前屈、篮球运球；女生自选项目包括立定跳远、仰卧起坐、坐位体前屈、篮球运球；考生可从中自选一项。针对以上测试项目，制订上课内容，由针对性进行训练、练习。通过各种练习方法和辅助练习来提高运动成绩。通过本学期的学习使学生树立“健康第一”的指导思想，懂得一定的体育锻炼方法，培养学生的创新精神和实践能力，使学生得到全面的发展，最终为中考取得好的成绩而努力拼搏。

四、教学目标：

- 1、增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能。
- 2、提高对个人健康和群体健康的责任感。

- 3、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的好习惯。
- 4、为中考取得更好的成绩而努力拼搏。
- 5、完成国家体质健康标准的测试上报工作。

五、教学设想：

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

六、本学期考核项目

女生：800米、投掷实心球、垫排球；

男生：1000米、投掷实心球、垫排球。