

二年级体育教案学期计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级体育教案学期计划篇一

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法， 二年级下学期 体育教学计划。

〈3〉 进一步学会一些基本运动， 游戏， 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律， 与同学团结合作。

【上体育课常规】

2、上体育课要， 着装要轻便， 做到穿轻便运动鞋上课， 不带小刀等上课， 按时到老师指定地点等候上课， 站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课， 不迟到， 不早退， 有事向老师请假， 服从领导， 听从指挥， 遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材， 不得有意伤害各种体育设备和用品， 课后要按老师的要求如数送还各种体育器材， 教学工作计划 《二年级下学期 体育教学计划》。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

- 1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；
- 3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习：小学生广播体操；游戏；
- 3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习小学生广播体操；游戏；
- 3、检查：小学生广播体操；游戏；

第四周：

- 1、障碍跑接力；“打鸭子”
- 2、投沙包往返跑接力；“中心球”；
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

- 1、队列队形练习：游戏：迎面对接
- 2、队列：向左转、向右转、向后转
- 3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

- 1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；
- 2、30m迎面对接；
- 3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

- 1、换物跑
- 2、各种拍球、运球游戏；
- 1、单脚连续跳
- 3、跳“树叶”

第九周：

- 1、乒乓球
- 2、乒乓球
- 3、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”

3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：

- 1、前滚翻：游戏：
- 2、横叉：游戏：迎面接力
- 3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：

- 1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢
- 2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

二年级体育教案学期计划篇二

教学计划可以具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。今天小编为大家带来了最新二年级体育下学期教学计划，更多教学计划请关注我们应届毕业生考试网。

□

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

□

- (1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- (2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

□

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国

主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

□

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

□

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的'与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

□

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1 .通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3. 让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

二年级体育教案学期计划篇三

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1：年龄普遍较小，多采用游戏
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

现行《高中语文课程标准》规定，高中语文新课程由五个模块的必修课和五个系列的选修课构成。学生在前五个学段学完必修课之后，要在“诗歌与散文”、“小说与戏剧”、“新闻与传记”、“语言文字应用”和“文化论著选读”这五个系列中选修四到五门课程。这五个系列，每个系列可以由不同的模块组成。教师和课程开发机构可以根据课程标准，开发不同课程作为其中的一个模块。

计划

教学时间为7周共42学时（包括周六补课）。

一、课程目标：

该课程的教学目标应该与课标关于“诗歌与散文”系列的规定相吻合，具体而言即是：

- 1、培养鉴赏诗歌和散文作品的浓厚兴趣，丰富自己的情感世界，养成健康高尚的审美情趣，提高文学修养。
- 2、阅读古今中外优秀的诗歌、散文作品，理解作品的思想内涵，探索作品的丰富意蕴，领悟作品的艺术魅力。用历史的眼光和现代的观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。
- 3、借助工具书和有关资料，读懂不太艰深的我国古代诗文（与附录一所建议的古诗文程度相当），背诵一定数量的古代诗文名篇。学习古代诗词格律基础知识，了解相关的中国古代文化常识，丰富传统文化积累。
- 4、学习鉴赏诗歌、散文的基本方法，初步把握中外诗歌、散文各自的艺术特性，注意从不同角度和层面发现作品意蕴，不断获得新的阅读体验。
- 5、尝试进行诗歌、散文的创作，组织文学社团，展示成果，交流体会。

根据教材编写情况，我认为，中国古代诗歌散文欣赏的具体教学目标是：

（一）知识与能力：

- 1、积累中国古代文学、文化常识，了解与课文相关的历史背景和思想背景知识；
- 2、积累文言词汇和句式，学习课文中涉及到的古代汉语知识；
- 3、学习中国古代诗歌和散文的常见体裁和常用技巧；
- 4、能鉴赏古代诗歌散文的形象、语言、表达技巧；
- 5、能评价古代诗歌散文的思想内容和作者的观点。

(二) 过程与方法:

(三) 情感态度和价值观

- 1、培养对祖国语文、文化的感情;
- 2、养成高雅的审美情趣;
- 3、培养独立的人格和自由的思想。

二、教学进度:

第一单元 第二单元 第三单元

赏析

指导

与示例

以意逆志、知人论世

长恨歌 2课时

置身诗境、缘景明情

春江花月夜 3课时

因声求气、吟咏诗韵

将进酒 1课时

自主

赏析

蜀相、书愤、临安春雨初霁 1课时

行路难、拟行路难 1课时

湘夫人 1课时

梦游天姥吟留别 1课时

登岳阳楼 旅夜书怀

菩萨蛮 1课时

李凭箜篌引 1课时

阁夜、虞美人

苏幕遮、浪淘沙

1课时

推荐

作品

越中览古 一剪梅 今别离 夜中不能寐

白日沦西河 点拨1课时

积雨辋川庄作

归嵩山作 夜归鹿门歌

赠孟浩然、解闷十二首

1课时

新城道中 扬州慢、

长相思 1课时

国殇、菩萨蛮（温庭筠）

1课时

燕歌行、高祖还乡

登柳州城楼寄漳汀封连四州 1课时

三、教学方法

1、无论是诗歌和散文，背景知识（包括文学常识、文化常识、历史背景、思想背景）都是教学的重点，必须在教学中给学生点透。语文无非是积累，而这些背景知识的积累，和语言的积累同等重要。同时，背景知识，又是解读诗文的钥匙。

2、要特别注重文言词语和句式的教学，无论是诗歌还是散文，都要以积累语言，培养独立的阅读能力为终极目标。

3、要把思想内容的基本问题讲清、讲透，务必使学生在学完一首诗、一篇散文之后，对作品的基本思情感有清晰的认识。避免过深、过偏的讨论，对有争议的问题（如长恨歌的主题）可以将多种看法提供给学生，做开放性的解读，避免挂一漏万，避免限制学生思维。

4、要发挥朗读、背诵的作用。充分利用早读、晚自习和课堂时间，加强学生对文本的主动感知，加强对所学知识尤其是文章本身的积累。

5、要适当做练习，尤其是要选择比较简单、典型的高考题型，使学生在学习的过程中，不断进行有效的训练。

二年级体育教案学期计划篇四

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育教案学期计划篇五

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、教学条件分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

三、教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学措施：

- 1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。
- 2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学

目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

五、教学进度安排：略