

# 中学教师师德总结 中学教师师德师风总结 (通用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中学教师师德总结篇一

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或

变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。

## 中学教师师德总结篇二

我是一名中学教师，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。多著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查

找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

### 中学教师师德总结篇三

立足本职工作，践行科学发展观，建立一支适应全面推进素质教育的高素质教师队伍，进一步增强每位教职工教书育人，

服务育人，为人师表，的高度责任感和使命感。我们团结谷律中心学校在20xx年暑假中继续在全体教职工中开展三项教育活动。

我们按照中心学校党支部的要求，组织全体教职工认真地学习了在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话，中央和省市区关于开展“创先争优”活动的’意见，

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx——20xx)》市、区教育“xx”发展规划及近期市、区各级下发的职业教育攻坚、普通高中强坚提质、中小学布局布点调整、“园丁工程”等一系列文件精神。

师德师风六项规定，采取讲座的形式开展心理健康教育，同时还围绕我校的实际开展了如何落实科学发展观促进学校科学化、民主化、规范化管理的讨论，每位教师还撰写了个人学习心得。通过几天的学习教育，使每位教职工更进一步加深了对科学发展观的理解和认识，全面地提高了全体教职工为办好人民满意的教育的教育意识和教育教学的综合素质。

通过学习，使我校教职工的理想信念得到了进一步坚定，师德师风的观念得到进一步增强，做好本职工作的能力得到了进一步提高，为人师表的模范作用得到进一步发挥。为我校认真贯彻落实科学发展观和跨越式发展再上新台阶提供了坚强的思想、政治和组织保证。教职工们一致表示，通过学习一定要尽职尽责地做好本职工作，关爱每因为仪位学生，为办好人民满意的教育而努力做出贡献。

## 中学教师师德总结篇四

### 2011年中学教师师德工作总结

这一年又将接近尾声。教师应以德为先。在师德师风方面，我有许多值得总结的地方。

在思想方面,本学期我坚持理论学习,努力提高自身的思想政治素质,并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中,不断丰富自身学识,努力提高组织能力和业务水平,采用多种形式的教学手段和方法,想方设法让学生学得轻松,优化课时作业,真正落实减负增效,同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在能力上均有明显的提高。

2011年11月26日,我有幸参加了武汉市骨干教师中级信息技术培训网上课程学习,在短短一个月的时间,我克服了不少困难,经常在不影响教学的情况下,挤出时间加班加点学习,并高质量完成网上作业和作品,很多都是我第一次尝试,真正感到“学到深处方知浅。”。

这一年,我在班级管理中又有了新的尝试,即从人治都自治。苏霍姆林斯基有句教育名言:“唤醒人实行自我教育,按照我的深刻信念,乃是真正的教育。”

教师的行动是研究的行动,在反思中成长,在反思中进步。这一点,我依然延续以前的风格,做到所做有所思,所思有所得。2011年4月,我有幸上了一节同课异构课,并得到区英语学科专家杨贵平老师肯定和指导。并以此为题撰写的.论文《大胆表达,源于引导-英语听说课探究案例》获武汉市优秀论文二等奖。

这一年,我投入更多精力到指导年轻教师徐曼仪,在我的精心指导下,她的教学教育技能有了明显的提高,大大加快了成长进程,提高了英语组的教学成绩。在我们共同努力下,她获得武昌区五项技能比赛二等奖,全区第七名;获得武昌区教学能手称号,并获得教学能手第一名,随后在湖大附中上了一堂展示课,并获得好评,并在湖北咸安给当地老师上课,与之交流学习。能见证年轻教师的点滴进步,让我的教学生活变得更加充实。

作为备课组长，心中一直有个梦想，一直希望本年级的英语成绩能超过同类班级，那将是每位组员的骄傲，但想到接下来的元月调考难度，学生能稳住吗？于是我带领全组进行了一系列的调整，精心组织了备考方案。重实效，抓效率，对方向，讲方法，总之，突出对学生能力的训练与提高。我组共完成，听力训练方案。单选备考方案，阅读训练方案等，最后针对元月调考方向，精心设计了一套模拟试题，并进行了有效的分析及最后的修补。相信元月调考我们一定会赢。

作为一名教师，我会时刻将师德化为行动，化为爱生的具体行为，化为敬岗的系列行动，化为研究的具体成果，化为教师人格的升华，化为桃李满天下。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节

约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

#### 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中学教师师德考核总结。

## 中学教师师德总结篇五

通过为期5天的学习，使我深刻的认识到师德师风的建设直接影响着教育的成败，因未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育系统行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了教师良好的整体形象。例如：超度违规带生，体罚或变相体罚学生，不公平地看待学生，功利主义思想严重，追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费等。

导致各种师德违规的现象因素很多，在听了几天的报告后认



为主要有以下几个方面的原因造成：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通，没有把真正的做人教育理解到位，落实到位。

二是教师缺乏良好的心理品质。教育学生需要良好的心理品质，心理品质的不健全轻者对学生恶语中伤，重者会对学生实施体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。屡禁不止的违规超度带生问题，就是在利益的驱动之下的产物。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，我认为需要从以下几个方面努力。

### 一、调整教师心态，树立正确的价值观念

要做好现在社会的教师，拥有一个良好的心态至关重要。在物欲横流的社会环境背景下，教师的价值观显得尤为重要。严英老师说了，幸福是要自己心平气和的去体会的，我说，幸福是要靠自己感受的，就是说老师要知道满足。有了这么一个理念为基础的话，那么我们现在歧视学生问题，体罚等各种有碍于师德形象的问题都会得到根本好转。所以，在老师当中首先要解决价值观的问题，教师要调整好自己的心态，

做一个时常会感恩的人，学会满足，学会体验幸福，感受幸福。

## 二、转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。习惯了应试的学生，以后面对大学的开放式教学环境，不能适应，成绩会下降，还会不同程度的患上心理障碍。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

## 三、以身示范，情感育人

搞教育不能搞一阵风式的形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。现在的问题学生很多，教师不能一时、一个模式、一种方法就能解决全体学生的诸多问题，一定要根据不同学生出现的不同问题有针对性的解决。要让学生喜欢老师，不训斥学生，发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单

纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。

## 中学教师师德总结篇六

经过这几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。我在教师的工作岗位上已经走过很多年了，可以说，我对自己的教师工作已经有了较为深刻的认识。不过学无止境，即使是一名教师，也要时刻的主要提高自己的个人修养，提高自己的师德，让更多的学生在学习中受到教师更多的有益的东西。这种看似简单，慢慢影响的习惯，需要教师时刻注意！“学高为师，身正为范”！只要教师做好了，学生就不会差！

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特

别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩！教师就必须要有师德，没有师德就不配做一名教师，教师只能是心灵高尚的人才配做的。

## 中学教师师德总结篇七

今年，我校教育工作在教育局的正确领导和全体师生的大力支持下，正确执行党的教育路线、方针、政策，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。在准备工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，建立健全了学校德育工作组织机构，制定了切实可行的德育工作计划。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈

的坚持，我校校风校纪有了很大的改观。学校呈现出一派欣欣向荣的景象。

### 1、学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》

重视德育工作，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“德育为先，育人为旨、教学为主”的办学思想，真正落实“学会做人、学会学习、学会合作、学会生存”的培养目标。

### 2、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养

一学期来，我们组织教师认真学习了《党章》，《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。全体党员带头学习，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

### 3、强化学生养成教育，培养学生的良好习惯

我们重视对学生的养成教育，通过领导“国旗下的讲话”、践行“五个一”、班会课的德育讲座及行为礼仪教育，广播宣传榜样典型等活动，使广大学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学校班风、学风、校风有了明显的改善。

### 4、抓好学生法制教育工作，使师生知法守法

学校聘请法制副校长，到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣；通过邀请上长洲水电站领导到校讲解安全知识，使广大师生认识到了学校所处的环境安全形势，掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法；学校通过办法制手抄报，出以法制内容为

主题的黑板报、校广播站播放法制内容等方式，深化了法制教育的。

## 5、加强德育队伍建设，提升德育工作品位

一是继续抓好我校青年班主任培训班工作。采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。二是以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

## 6、创新工作方法，狠抓德育常规管理

二是继续抓好“午休”管理，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实；

三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境卫生检查、校园周边食品安全的检查、两操的检查、学生就寝的检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，也促进了学校的保学控辍工作，使学校呈现出了班风好、学风浓、校风正的良好氛围。

## 1、加强教学常规管理，提高课堂教学质量

（一）认真制订教导处、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析报告，各教师进行总结和反思，提出明确的改进方向和工作措施，确保工作的有序推进。

（二）落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校对教师教案每星期检查一次，提出有效地改进措施；对学生作业每月检查一次，提出教师的作业布置、批改及效果上都要有针对性等。同时对教师公开课、优质课等的教案

进行检查。

(三)深入开展“家长开放日”活动，家长可以每天与教师班主任沟通、交流；每星期确定一天“校长开放日”，这天，家长可以及时的与校长(或校行政)进行有效的沟通和交流；这些活动开放了学校的教学工作及工作方法，也加强了家校的联系，更好地促进了教师教学工作的有效整改。

(四)抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。加大对课堂巡查力度，学校组织教导处人员定期或不定期对各年级、各班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。学校主管教学的副校长和教导主任经常下到老师办公室和老师交流教育教学情况，及时听取教师们的意见，发现典型及时表扬，发现问题及时指出改进。同时，校行政经常深入各班听随堂课，和老师们共同探讨课堂教学。尤其是对青年教师更是特别关注，跟踪帮扶，狠抓薄弱环节的整改。由于抓好了对平时教育教学的过程管理，学校各项工作扎实。

## 中学教师师德总结篇八

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体的问题，也就是我们平日里说的风气问题。今天本站小编给大家为您整理了中学教师德育工作总结，希望对大家有所帮助。

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长

知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

## 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

## 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间



认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

## 取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

### 一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形

象要求自己。希望以自己的实际行动来证明,自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

## 二、工作方面:

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作,本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文,本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习,并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流,认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学,并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师,本人更是悉心向其请教,以尽快熟悉语文的教学。平时,本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志,将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动,本人都认真积极地参与,并做好记录、整理。在上每节课之前,本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料,结合本校学生情况,认真备好课,设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课,课后虚心地接受他们的点评,同时也将这些意见记录下来,运用到今后的教学中。同时,针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思,总结每节课的成功与不足之处,以方便今后的教学。总之,都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会,提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力,本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧,这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时,在本学期的语文教学中也取得了明显的效果:

## 三、个人学习:

的形式,给自己充电,我还利用业余时间认真学习电脑知识,

学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高

自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，做好教学工作计划，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂 40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好课，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第四，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任

工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，做好20xx年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

## 中学教师师德总结篇九

回顾这学期所从事的初一初二美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改进。现作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待以后的教学水平更上层楼。

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合

格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满一年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加

明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

## 中学教师师德总结篇十

按照市教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕教育部颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》及《教育部关于加强中小学班主任工作的意见》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。深入学习中共中央《关于加强未成年人思想道德建设的实施意见》，高度重视未成年人的思想道德建设工作，围绕“以人为本”德育教育的模式，严密部署，真正把未成年人思想道德教育工作落到实处。

- 1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每学期召开各年级班主任会议，讲工作，提素质，增强责任感。

- 2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，并计入班主任业绩

考核中。班主任定期向学校汇报班级管理情况，工作上取得学校的支持与配合。特别利用班主任会议加强对青年班主任的培训，使班主任工作取得了重大进展。

我校以“人人都是德育工作者”为宗旨，政教处每一成员对学生的日常行为都有教育管理责任，严密监控学生行为，发现学生的违纪现象，随时教育处理。除了政教处人员、班主任外，越来越多的教职工也参与到此项工作中来。结合学校工作实际，政教处主要做了以下工作：

1、每学年各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同阶段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性、阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、年级风、校风，每学期开学后，尤其是起始年级，班主任都要立即组织学生学习贯彻学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、严格学生考勤制度，规范学生的考勤管理每班每周上交考勤表，政教处存档，对严重违纪的学生进行重点管理，对每天迟到的同学进行登记，目前，学生迟到、随意缺课的现象基本得到扭转。

4、办好家长学校，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。

5、精心组织班会课，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，学校要严格检查班会教案。

6、利用校园广播、黑板报、宣传栏、展板，根据不同年级学



生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

7、德育处实行包干制度，政教处人员深入到各年级、班级开展调查研究工作帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，每学期对全校班级进行评估检查，每个年级推出一节班会示范课，并评出文明班集体。

8、有计划地培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

9、学风、考风建设毫不松懈值班干部在校园里、各个教室巡视，除了检查校园的秩序，还要督促学生认真上好早读及每一堂课。在期中考试过后，召开全校家长会，及时向家长汇报学生在学校的各种表现，总结经验，寻找不足。每当期中、期末考试前，组织学生进行考风考纪诚信签名，诚信考试。

我校一直非常重视对学生的爱国主义教育，我们充分利用爱国主义教育资源培养学生的爱国主义情感。每年“清明节”，组织初一新生去烈士陵园扫墓，“学雷锋日”、“5、4”“10、1”、“12、9”等纪念日也会开展一系列纪念活动，如演讲比赛、歌咏比赛、诗歌朗诵赛、纪念“12、9”长跑等活动，通过举办宣传橱窗、黑板报、趣味运动项目比赛等形式引导学生弘扬爱国精神、弘扬民族文化，树立远大理想，塑造健康人格，激发同学的爱国情感。20xx年我校建设新综合教学实验楼，活动场地大大受到了限制，但我校爱国主义教育的内容却丰富多彩。国庆前夕，全校师生在简陋的板房里举行了升旗仪式，之后各班以自己的方式举办建国60周年纪念活动，许多班级没有黑板报，我们便利用了校门口的四块大黑板进行爱国宣传，组织初一年级手抄报比赛。通过这些活动激发了学生的民族自尊心、自信心、自豪感，培养了学生的使命感、责任感和自强不息的精神。