

# 小雪节气活动方案设计意图(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小雪节气活动方案设计意图篇一

- 1、知道每年11月22日或23日是小雪(今年是22日)，是24节气中第20个节气。
- 2、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 3、理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。
- 4、知道冬季如何防寒，保护自己。

### 活动准备

1、ppt故事《二十四节气图画故事 | 第二十节小雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

### 2、儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分(老师们可依照图片自己画，然后打印多份给幼儿)。

## 活动过程

1、故事图片(节节虫、吉鸟、大尾鱼)导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

(1)小雪的天气是怎样的.？

(2)大地、树木都有些怎样的风景？

(3)在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物(腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯)。

## 活动延伸

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

## 小雪节气活动方案设计意图篇二

小雪是二十四节气中的第二十个，进入该节气，中国广大地

区西北风开始成为常客，气温逐渐降到0℃以下，但大地尚未过于寒冷，虽开始降雪，但雪不大，故称小雪。此时万物失去生机，天地闭塞而转入严冬。黄河以北地区会出现初雪，提醒，人们该御寒保暖了。

小雪后气温急剧下降，天气变得干燥，北方地区，果农开始为果树修枝，并用草秸薄栅树干，防止受冻。很多农家开始动手腌菜、串山楂、吃糍粑等。为了让幼儿更好地了解传统文化，传承中国节气的智慧，老师们与孩子们开展有关小雪的主题活动。

## 一、活动目标

1. 知道每年11月22日或23日是小雪(今年是22日)，是24节气中第20个节气。
2. 了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
3. 知道冬季如何防寒，保护自己。

## 二、活动时间

20\_\_年11月22日

## 三、活动内容

### (一) 前期活动

#### 1. 小雪节气知多少

各班通过图片、视频等形式引导幼儿了解二十四节气中的“小雪”，了解有关小雪的习俗。

#### 2. 说一说，学一学

学学有关小雪的儿歌、诗词。

## （二）年级活动

1. 小班：给树木保暖，知道寒冷的季节，花草树木也需要我们的保护，萌发保护大自然的意识。
2. 中班：保护种植区的蔬菜。通过讨论保护种植区的蔬菜的方法，动手实践。
3. 大班：“晒鱼干”、“小雪花”。大班的哥哥姐姐用实际行动体验小雪节气的地方习俗。

## 四、活动注意事项

1. 本次活动以年级组长牵头，老师让家长知晓活动的内容和配合事项。
2. 请各班教师做好活动照片拍摄、搜集、整理的工作。
3. 所有活动照片请各班于本周三前上午打包发给保教处彭忆晨老师。
4. 小二班老师负责本次节气故事的推送工作。

## 小雪节气活动方案设计意图篇三

- 1、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 2、会用纸团沾白颜料，在空中、房屋窗户上、地上、手心印雪花。
- 3、活动中充分发挥幼儿自主性，在宽松和谐的学习氛围中体验集体作画的愉悦。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

“小雪花”音乐磁带、卡座、天空底版、房屋模型、手掌卡纸、颜料、纸团

一、谈话，启发幼儿感知雪花飘落的地方。

冬天到了，小雪花飘呀飘，飘到了哪里？雪花是怎样飘的？

二、丰富歌词及动作。

小雪花飘呀飘，飘在空中像朵花。我们一起来做一下飘在空中的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在窗上变窗花。我们一起来做一下飘在窗上的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在手里不见了。小雪花不见了，摇摇手。

三、听音乐感受歌曲的优美并能用动作表示出来，鼓励幼儿自由表现。

宝宝们做得真棒，我们一起跟着好听的“小雪花”音乐来跳舞吧！

四、教师示范盖印雪花。

五、幼儿听着“小雪花”的音乐，在宽松、和谐的氛围中创作。

六、在音乐声中欣赏自己及同伴的作品。

宝宝们看，天空变白了，房子变白了，窗户变白了，这个冬天真漂亮！

## 小雪节气活动方案设计意图篇四

各地小学

1. 了解小雪节气后，南北方气候的变化。
2. 了解各地相应的' 习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
3. 知道冬季树木保温的方法。
4. 体验串山楂，提高动手能力。

1. 用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2. 谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1. 通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。
2. 一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
3. 户外实践：到户外帮助树木保暖。
4. 室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

## 小雪节气活动方案设计意图篇五

活动目标：

- 1、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 2、会用纸团沾白颜料，在空中、房屋窗户上、地上、手心印雪花。
- 3、活动中充分发挥幼儿自主性，在宽松和谐的学习氛围中体验集体作画的愉悦。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

“小雪花”音乐磁带、卡座、天空底版、房屋模型、手掌卡纸、颜料、纸团

活动过程：

一、谈话，启发幼儿感知雪花飘落的地方。

冬天到了，小雪花飘呀飘，飘到了哪里？雪花是怎样飘的？

二、丰富歌词及动作。

小雪花飘呀飘，飘在空中像朵花。我们一起来做一下飘在空中的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在窗上变窗花。我们一起来做一下飘在窗上的小雪花吧！

小雪花，小雪花，飘在手里不见了。小雪花不见了，摇摇手。

三、听音乐感受歌曲的优美并能用动作表示出来，鼓励幼儿自由表现。

宝宝们做得真棒，我们一起跟着好听的“小雪花”音乐来跳舞吧！

四、教师示范盖印雪花。

五、幼儿听着“小雪花”的音乐，在宽松、和谐的氛围中创作。

六、在音乐声中欣赏自己及同伴的作品。

宝宝们看，天空变白了，房子变白了，窗户变白了，这个冬天真漂亮！