

最新九年级物理教师教学计划锦集(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

九年级物理教师教学计划锦集篇一

认真贯彻落实党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以人为本，坚持以促进全体学生的全面发展和终身发展为教学根本目标，以常规教研工作和教学常规的落实为主要工作，以校本教研为重点，不断提高自身的教学业务素质；认真学习课程改革精神并落到实处，按照学校教务处指导要求，加强对新教材研究学习，加强对课堂教学、实验教学的研究，努力提高课堂教学效益，为使更多的学生提高物理成绩而努力。

二、学生情况分析

能持之以恒。对一些简单的概念和公式掌握较模糊，基础不牢，作业马虎应付，导致一些简易的题型也无法做对，对九(6)(7)班学生，重点加强他们对基础知识理解，训练他们掌握物理的基本技能和基本方法，我仍然有一定信心将他们的成绩更上一层楼，争取总体平均分成绩排名杜绝最后，且要排在普通班前列，紧随次重点。

三、教材分析

1、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、

动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

3、教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

4、教科书图文并茂，由一个物理现象引发一个问题，由一个师生科学探究解决一个物理知识点，由一个知识点来为生活、生产服务，再由一配套练习巩固加深基础知识和各重难点。

5、教材重点和难点

章节

教学重点

功，功率，动能，势能

教学难点

功和功率的计算

备注

比热容；内燃机；热机效率比热容和热机效率的计算电路组成、串联电路和并联

电路、电流

并联电路、电流、电压

电阻和变阻器；欧姆定律；

伏安法测电阻；电阻的串联变阻器、电阻的串联和并联

和并联电能，电功，电功率，热效电功率的计算，热效应与电

应阻的关系

测量电功率

第十六章电流做功与哪些因素有关；

电磁铁与自动控制功率；测量电功率第十七章电动机与发电机

电动机、发电机原理

电生磁、磁生电

四、目标任务：

1、切实抓好本科教学工作，从工作基础环节入手，从大面积的差生入手，从科学的方法入手，扎实工作，力争使九年级两个班的平均成绩、及格率、优秀率都有显著的提高。

2、协助班主任搞好班级工作。班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，作为物理任课教师的我义不容辞，定能和各班班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个舒适的班级育人环境。

3、参与并做好教研、教改工作。为了使自己的教学水平有新的起色，达得自己制订的目标，本学期主要做好新教材的研究探讨和物理实验室管理的相关工作。力争在学校或教研组

组织的“公开课”中获得好成绩。

九年级物理教师教学计划锦集篇二

一、基本情况：

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

二、教材分析：

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

三、工作措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

附：教学进度

第一学月：宇宙和微观世界-牛顿第一定律

第二学月：二力平衡-流体压强与流速的关系

第三学月：浮力-机械能及其转化

第四学月：分子热运动-能源革命

第五学月：复习迎考

九年级物理教师教学计划锦集篇三

二、教材分析

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

三、工作措施

- 1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，

课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程,把作业分为三等:好,中、差,对于做得好的同学给予表扬,中等的学生,给予关注,具体做法:把两三个学生叫到一起,个别辅导。做得差的同学多多鼓励,具体做法:找到闪光点,给予表扬,并且多多关注,只要有一点进步,就要肯定.

附: 教学进度

第一学月: 第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月: 第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月: 第15章功和机械能第16章热和能

第四学月: 复习迎接考试

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级物理教师教学计划锦集篇四

一、学生情况简析：

10、15班总体上学生较服从老师教育，基本上能按时完成老师布置的各项作业，但仍然缺乏主动性，积极性。

10班学生优秀率在一定程度上波动较大，合格率较稳定，因此在学期要着重培优，让优秀率稳定下来。

15班学生优秀率潜力较大，合格率有波动，加之学生在学习主动性上更缺乏一些，因而本学期15班培优补差需同时进行。

二、教材总体分析：

上学期已经完成了所有新课部分，本学期进入初中部分物理总复习，完全围绕中考展开各知识点复习。

复习时应以新课程标准和考试说明为指导，以教材为核心，立足于平时的课堂教学，紧密联系生活实际。还要突出基础知识，基本技能、物理实验和方法的复习，突出核心实验，重视探究过程，立足于学生发展，让学生在探究中学习，在学习中探究。

三、目的要求：

1、按时完成教学任务；

2、抓优生，保证优秀率进一步提高；

3、提高合格率，争取不让任何一个学生掉队；

4、利用一切课堂教学的机会对学生进行德育教育，配合班主任帮助学生德行的提高。

四、方法与措施：

（一）平时教学时应注意：

- 1、注重基础，回归教材；
- 2、强调应用，强化动手；
- 3、重视实验，重视探究；
- 4、关注热点信息，体会科技进步。

（二）辅导学生时应注意：

- 1、对优秀率的学生应注意课堂提问频率；
- 2、对后进生应尽量采取单独辅导的方式；
- 3、在6：30—7：00进班为学生答疑；
- 4、在班级里建立帮扶小组。

九年级物理教师教学计划锦集篇五

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，

积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生分析

本学年我担任初三年级xx□xx两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言□xx班成绩大多处于中等偏下□xx班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的

学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

四、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)