

2023年小学生小记者培训 小学生世界地球日班会设计方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生小记者培训篇一

地球是我们赖以生存的支点，失去它就失去一切，下面是小编给大家整理收集的小学生世界地球日主题班会设计方案，欢迎阅读参考。

:**区幼儿园中班

:20分钟

:美术室

- 1、 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。
 - 2、 利用画面表达希望和建议的方法。
 - 3、 感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。
- 1、 课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
 - 2、 准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。

3、教室布置:在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

1. 游戏

一年之中节日有很多,这些节日你都知道吗?现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示:3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日)

2. 导入新课:哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球,有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3. 引导幼儿感受地球现状

(出示:但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当,导致生态环境受到非常严重的破坏,下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料,现在请小朋友看一下资料,再说说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听,并说说自己的想法。

师:从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑,因为我们都明白:地球只有一个,它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师:其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的,在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来,我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了,下面请大家动手试试。

要求:以世界地球日为主题,用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧,还可以写上一段文字说明。

幼儿创作,教师巡视辅导。

1说说自己的作品

2评评别人的作品

总的来说,小朋友画得都很精彩,很令我感动,我有一个想法,就是:希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头,呼吁我

们身边的每一个人:珍惜地球,热爱大自然。

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法,利用画面表达希望和建议的方法。

大家好!昨天是4月22日,第50个世界地球日。世界地球日,这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大,美国各地约20xx万人参加,被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日,140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此,联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识,每年这一天,世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮,万物的母亲,人类的家园。曾经,她是那样的美丽壮观。然而,不知从何时开始,地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾,她开始哭泣,开始呻吟!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤,使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋,使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气,烟囱散发的乌烟瘴气,使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人,太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到,近几年,世界各地发生了许多自然灾害:,地震海啸飓风,频频肆虐.特别是前不久日本的地震,更是让人类触目惊心.这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小,全不气候变暖,物种迅速减少,空气严重污染……人类要快快重视环境问题,保护这唯一的地球,避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!”同学们,

这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

小学生小记者培训篇二

班会目标

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

活动过程

一、了解地球日的由来

大家好，昨天是4月22日，第43个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大。美国各地约万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

二、观察导入

1. 辅导员介绍地球污染情况：地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟，过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气，她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了，同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染，人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球？避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了？同时又太容易破碎了？”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈

你的感受。

三、启发思考

我们可以为环保做的事

- 1、植树净化空气
- 2、减少“白色污染”
- 3、搞宣传活动
- 4、节约水、电等多种资源?
- 5、保护动植物?
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧。我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园、我们的地球越来越美丽。

更多相关的主题班会文章推荐：

1. 2015小学生世界地球日主题班会：关爱地球，和谐发展

2. 2015世界地球日主题班会策划方案

3. 2015世界地球日主题班会总结范文

4. 2015中学生世界地球日主题班会

小学生小记者培训篇三

世界地球日主题班会设计方案【一】

活动对象:**区幼儿园中班

活动时间:20分钟

地点:美术室

活动目标

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

教学准备

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。
- 3、教室布置:在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

教学过程

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多, 这些节日你都知道吗? 现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示: 3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日)

2. 导入新课: 哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

二、新授

1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的? 是从哪一年开始的? 看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片) 我们所居住的是一颗十分美丽的星球, 有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3. 引导幼儿感受地球现状

(出示: 但是) 但是由于人类对地球资源开发利用不当, 导致生态环境受到非常严重的破坏, 下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料,现在请小朋友看一下资料,再说说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听,并说说自己的想法。

师:从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑,因为我们都明白:地球只有一个,它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师:其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的,在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来,我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

三、学生创作

小学生小记者培训篇四

二、班会地点:初二(7)班教室

三、活动主题:世界清洁地球日,从我做起

四、活动过程:

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

(一)、活动准备：

- 1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。
- 2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。
- 3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。
- 4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

(二)、活动程序：

- 1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。
- 2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。
- 3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此

加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

4、最后，班主任总结发言，

首先，举例讲一些生活废弃物在自然界停留的时间：

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1-5年，羊毛织物：1-5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30-40年，皮革：50年，易拉罐：80-100年，塑料：100-200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

小学生小记者培训篇五

班会目标：

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

班会准备：

- 1、学生课前收集有关生态环境的资料(文字或图片)。
- 2、学生以小组为单位准备彩色纸及手工工具(剪刀、胶水),准备色彩工具。

活动过程:

一、观察导入:

森林面积缩小,全不气候变暖,物种迅速减少,空气严重污染……人类要快快重视环境问题,保护这唯一的地球,避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!”同学们,这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的.资料并谈谈你的感受。

二、展示目标:

从刚才发言中,我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑,也充满了希望。我们都清楚地认识到:地球是不能克隆的,它是我们唯一的家园。

你知道4月22日是什么节日吗?

- 1、简介“世界地球日”的由来。
- 2、4月22日,被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、启发思考:

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传画

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

- 1、总结。