

2023年导师申请表 学院导师申请书优选(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

导师申请表篇一

国家自然科学基金资助项目主要支持研究人员在自然科学基金会每年公布的《项目指南》的资助范围之内自主选题，参与竞争。申请书撰写的好坏直接关系到申请的成败，这就要求申请者在撰写申请书时能充分展示其学术思想的新颖性和研究路线的可行性，不仅能“摆事实”，说清楚自己拟开展的工作有研究价值，而且能够“讲道理”，阐明自己拟开展的研究工作为什么有价值，拟解决什么科学问题或学术问题，创新点在哪里，向自然科学基金会提供一份高质量的申请书。本节将向申请者就申请书的撰写要点提供若干参考建议。

1 关于立项依据与研究内容

对国内外的研究现状进行广泛深入的调研，既要介绍国外动态，更要介绍国内研究的情况。列出国内外同行的工作，指出需解决的共性问题。

介绍国内情况应包括申请者本人的研究工作，这样可以使评议人从中了解申请者的一些思路。

必须阐明申请者拟开展本项研究工作的充足理由以及理论和学术意义。

主要参考文献要显示国内外关键性的研究工作，要注意文献的时效性(经典文献除外)。

研究内容应紧紧围绕研究目标,要集中精力解决科学问题,避免内容庞杂或空泛,重点不突出。

研究目标应是解决学术性问题,避免目标设置偏大、解决一个非学术性的目标或做一件达到某一指标的具体工作,同时也要避免泛泛探索规律的研究。

拟解决的关键问题要清楚,避免漏写此项。

研究方法、技术路线要具体、清晰。

注意知识产权的保护,即能说明问题,又不暴露“技术诀窍”

要从学术思想角度提出可行性分析,不能仅就研究队伍和研究条件方面进行介绍和分析,只有上述三方面优势的综合,才是取得成果的关键。

要提出拟开展的研究项目的研究特色和新颖的学术思想,对创新性内容的提出和分析必须科学和严谨。

要注意研究条件的特色不能完全代表项目的研究特色,更不能代表新颖的学术思想。

不要泛泛空谈学科交叉,申请者要阐明拟申请项目的交叉点在哪里,对相关学科发展的促进作用如何。对基础研究而言,填补国内空白不是特色与创新。

研究计划要尽量具体,以便评议人了解申请人研究进度是否合理。

预期进展可给出一个大致的设想。

预期的研究结果要与研究目标相吻合。研究结果要注重质量。研究生的培养要注重水平的提高。

2 关于研究基础与工作条件

导师申请表篇二

同学在攻读硕士研究生期间，立场坚定，思想积极要求进步，关心政治，同党中央保持一致，并认真学习党的各项方针政策和三个代表的重要思想。他积极向党组织靠拢，常以共产党员的标准要求自己，拥护党的路线、方针和政策。学习上勤奋刻苦，成绩优异。基本知识掌握牢固，科研上很有钻研精神，坚持真理，勇于探索，善于发现问题和解决问题，具有较强的独立工作能力。生活中乐于帮助有困难的同学，具有团队精神，与同学和睦相处，具有良好的群众基础，待人诚恳热情，尊敬领导，团结群众，实验认真，刻苦，努力，协助导师参加科研工作，积极参加党组织和学校以及实验室的各项活动。希望今后能够再接再厉使自身得到更全面的发展，更加具有开拓精神。

用党章规定的标准全面衡量同志，我认为他已具备了共产党员的条件，我愿推荐邬龙同学加入中国共产党。

导师签名

****年**月**日

导师申请表篇三

本人应_同学请求，推荐该生参加贵校博士生入学考试。该同学拥护中国_的领导，政治上要求上进，认真学习马列主义，_思想、_理论，积极实践_三个代表_的思想。

该同学品行端正，尊敬师长、团结同学，为人诚恳，积极参加各项公益活动，有较强的社会责任感和正义感，在各项公益活动中表现较强的奉献精神 and 自我牺牲精神，为实验室做了大量的工作。该同学心理成熟、健康，有较强的自我心理

调节能力。

该同学积极钻研业务，努力学习本学科及相关学科的理论、技能和专业基础知识，具备了较好的基础理论知识和专业知识，具有较强的业务能力。该同学英语水平达到国家六级，具有较好的英语实际运用能力，能够自如地阅读相关领域的英文文献，能够用英语撰写本领域的学术论文。

该同学在研究生期间参加了课题组的部分科研项目，能够独立完成所承担的研究内容，并取得了一些有意义的研究成果。该同学在硕士生阶段学习认真刻苦，勤于思索，追求上进，掌握了岩土工程中关于数值分析模拟这一领域的基本理论、专业知识，学习成绩优秀。在科学研究工作中，该同学表现出较强的科学精神，有较很好的学术能力和学术素质。在科学实践中，从事科学研究的能力和水平得以不断的提高。

该同学对于岩土工程领域仍有很大的兴趣，想进一步深入的求索，对于贵单位，该生表现出浓厚的兴趣，立志要从贵单位学到更多知识，并衷心希望能够在贵单位得到更大的发展。鉴于该生的综合素质和能力，本人特向贵单位推荐该同学，希望他能有机会到贵单位得到进一步地培养和提高，最终成为国家的有用之才。

推荐人姓名：

年 月 日

导师申请表篇四

您好！

感谢您抽出时间阅读我的申请信。远航，感谢你的东风！我是xx师范学院20xx数学系数学教育专业的应届本科生。即将面临就业选择，很想去你们公司工作。希望与你单位的同事

携手共进，共享希望之帆，共创辉煌事业。

大学毕业有一段时间了。前一段时间一直在找适合自己的工作，虽然工作很好找，但是真正适合自己的工作并不多。经过三个多月的迷茫和挫折，我终于意识到，当老师才是真正适合我的职业。经过这么多年的努力，我又一次站在了人生的十字路口。这一次，我决定好好当老师，这是我这么多年学习的目的！

在寒窗苦读了十几年，现在的我充满了骄傲和自信。事业上的成功需要知识、毅力、汗水和机会的完美结合。同样，一个单位的荣誉也需要承载它的载体——人类的无私奉献。恳请贵单位给我一个成为你们一员的机会，我会用百倍的热情和努力回报你们。经过四年多的专业学习和大学生活的磨砺，我在入学的时候已经变得从容淡定。为了立足社会，事业有成，我努力学习了四年，基础课和专业课都取得了不错的成绩。大学期间，他在20xx获得了单科奖学金，达到了国家四级，通过了国家计算机科学一级，通过了国家普通话测试二级甲等，同时在课余时间，我也注重扩大知识面，辅修教师职业技能(中学数学教育)，掌握教学基本功。

学习固然重要，但能力训练也是必不可少的。四年多来，为了提高自己的教学能力，积累教育经验，从大二开始，我就把所有的专业课都学好了，同时在课余时间积极参加辅导活动，为很多数学比较弱的初、小学生提供数学辅导，大大提高了他们的数学成绩。我的工作也得到了学生家长的肯定和赞扬。为了进一步积累数学教育的系统经验，我去xx一中进行了为期两个月的初中数学教育实习。在为期两个月的实习中，我积极咨询有经验的教师，注重学习他们的教学艺术，提高了我的专业水平和教学表达能力，努力使我的教学风格既信息量大又有趣。通过我的不断努力和教学实践，我拥有了一名优秀的教师，优秀的工作作风，扎实的教学基本功，较强的自学和适应能力，以及良好的沟通协调能力，这让我对未来的教育工作充满了信心和期望。

不断努力，才会不断进步。我熬过了十几年寒窗的辛苦。眼前这个小困难，打不过我。困难是暂时的，只要我继续努力，我会成为一名优秀的老师，请相信我的信心！最后祝你们学校桃李满天下！期待您的消息！

敬礼！

求职者:xxx

20xx年12月19日

导师申请表篇五

论文的内容与题目基本相符，结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富。文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献，并对本学科发展趋势有一定的归纳作用。数据资料充分，论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题，分析方法选用得当，结果可信。论文撰写严肃认真，推理符合逻辑，结论和建议具有现实意义，是一篇有较高学术价值的硕士生论文。

该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础、系统的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

培养创新型后备人才一直是我作研究生导师以来所追求的梦想和努力工作的目标，我及我们西京医院眼科的同仁也进行着不断的探索。师者需“传道、授业、解惑”，这已为人之常知，但对“导”的理解却可能因人而异。导师“导而不导”可以给学生以宽松的发挥空间，但也也许会让许多尚未入门的学生茫然；灌压式的(指令式)的指导会使学生很快上路，但又很难达到“创新性”的目的。在我对侯xx博士生指导过程中对“导师”的角色有了一些新的认识。

她刚入学时对她与对其他同学一样基本上也是“指令式”的，我们有在研的国科金项目，很自然也就围绕这一主题进行查找资料、阅读文献；但她与许多其他同学不一样的是，并没有被我们的在研项目所束缚，而是在我们研究的主线上能另辟蹊径，提出了“远部细胞参与眼局部疾病发生”的相关性问题，即骨髓来源细胞在脉络膜新生血管发生中的作用机制。这一问题乍看起来似乎离奇了一些，但细细琢磨后发现，这一观点是一很有潜力的研究切入点。此时我鼓励她沉下心来，深入下去，在相关学科的支持下，我们很快得到了预期的研究结果，此部分工作在很短的时间内写成了英文，目前已被sci杂志currenteyeresearch接受(if1.116)虽然不高，但该杂志是眼科学领域重要的基础研究杂志，由美国和英国学者联合主办)。相关的2篇综述连续在《xxx病杂志》刊登(该杂志一年6期，每期只登1-3篇目重要的综述)。相关的研究进展和本研究组的结果分别在xxx年4月青岛全国眼底病学术大会、xxx年8月香港第6届国际眼科学术大会和xxx年9月第十一届全国眼科学术大学暨第3届全球华人眼科学术大会上作专题讲座和报告，受到好评，引起同行专家的重视。以此为基础申请的xxx年国科金项目以优异的.同行评价获得28万元的资助(项目号3xxxxxx1)此项目中她是主要的完成人，对课题具有重要贡献。进入3年级她本应进行临床实习工作，但由于这项研究的苗头很好，我特例安排她暂缓临床实习，对该项目进行深入研究工作，目前又得到了进一步的研究结果，很是喜人。

通过以上分析思考，我个人觉得“导师”的“导”寓意深刻，虽然我尚不能给它下一个完整的定义，但可以说它绝不限以上所说的“传授、指导”等意义。以上是我对侯xx的指导中的一点儿感悟，但从另一方面看，是她良好的创新思维给了我不少的促动，引发了我的一些思考。

除了以上所说她取得了令许多其他同学羡慕的科研工作成绩，其实这样的成绩也是有其深厚的基础的。她有良好的外语功

底，包括说、写、读；有良好的中文写作能力，文笔流畅；有良好的学习习惯，勤于思考，善于交流；有良好的团队精神，乐于合作；有良好的工作效率，从不拖拉；还有更重要的，具有良好的吃苦耐劳精神，心能沉于学习工作。

xxx的优点不再列举，作为导师及目前的学科负责人，我积极推荐像xxx这样的优秀学生能继续深造，为我校的发展积蓄后备力量。