

# 小学推普宣传周活动总结报告(模板8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇一

\*\*年9月\*\*日至\*月\*\*日是第\*\*届全国推广普通话宣传周，根据上级文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生共同参与到推普活动中来取得了良好的效果。

本届推普周的活动主题是“说好普通话，圆梦你我他”，我校积极通过校园宣传栏、led显示屏等各种宣传渠道，努力营造活动氛围。

- 1、利用周一的升旗仪式的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议。
- 2、各班开展一次“说好普通话，圆梦你我他”主题班会活动。此次的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。
- 3、各个中队出了一期主题是“推普周”的宣传手抄报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。
- 4、各中队利用课余时间组织开展“啄木鸟在行动”活动，争当社会用字小医生，在学校发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向

有关部门指出。

5、举行一次全体学生硬笔书法展示活动，督促学生规范用字。

6、各班利用一节课的时间对学生进行汉字听写大赛。此次听写比赛现场热情澎湃，同学积极参与，充分感受到了汉字的魅力。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“说好普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇二

今年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据xx县教育局精神，结合我校创建xx市语言文字规范化学校的实际，我校将认真组织开展全国第16届推普周活动。现将工作总结如下：

一、成立领导小组。为加强对第十九届全国推普周活动的领

导，中心学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由中心学校校长担任。

二、制定活动方案。为做好推普工作，依据xx县教育局精神，结合我校创建xx市语言文字规范化学校的实际，围绕本届推普周主题“，。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，保证活动顺利进行。

三、大力宣传，营造氛围。为了使我校第十九届普通话宣传周活动开展扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先制作宣传标语：，。9月9日，利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养。

四、开展活动，深入推广。9月13日，利用周五班队活动课的机会，各班以班级为单位举行了一次以推普为主题的班队会，宣传推普周活动宗旨和活动方案。推普周内，我们组织五年级学生做了一次暑假作业的书写调查，让五年级的孩子给各年级学生暑假作业的书写打等次，制作了一张调查表。为响应推普工作，我校以班级为单位组织一次诗歌朗诵比赛。通过比赛，同学们感受到了学校推普的氛围，同时也在比赛中提高了学生的普通话水平。六年级的老师还把孩子带到了学校前面的桂树林开展了一次“我们的节日·中秋”为主题的经典诵读活动。在这次活动中，我们还要求学生和社会或家庭进行一次推普宣传。学生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高城镇文化品位，促进文明城市创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，

并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争在语言文字工作方面再上新台阶。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇三

在喜迎第二十二个教师节来临之际，第九届全国推广普通话宣传周活动也拉开了帷幕。我们围绕“五十年推广，新世纪普及”这一宣传主题，以“促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入并向小城镇和广大农村、少数民族地区拓展”为工作重点，积极开展第九届推普宣传周活动。现总结如下：

召开各校语言文字工作领导小组组长会议，责任到人。区教育局和师校联合下发第九届宣传周活动方案并提出具体要求：各单位各学校由语言文字工作领导小组组织，宣传形式要灵活多样，推普周活动要和经常性工作联系起来，要与创建文明城市，行业文明建设、校园文明建设，城市语言文字工作评估活动联系起来，集中宣传和经常性宣传相结合，注重长效。

- 1、要求各学校在校园内或学校所在街面张贴宣传画或宣传标语。
- 2、学校继续开展“五个一”活动。即做一场红旗下的讲话，出一期宣传语言文字工作的专题板报或手抄报，开展一次普通话演讲或朗诵比赛，举办一次推普知识竞赛，组织一次推普社会宣传活动。
- 3、各学校继续开展“啄木鸟在行动”活动，组织学生对学校、学校所在街面的广告、标牌、标语等不规范用字情况和电视节目中的用语、用字不规范情况进行调查统计，做好记录。
- 4、语委办检查“同桌同学结对子互相查找纠正错别字”，“一个学生带动一家人学好普通话”开展情况。

5、组织教师参加“第二届全国教师语言文字基本功大赛”和“爱我母语，爱我中华，第三届‘全国语文规范化知识大赛’”。

6、开展语言文字规范化示范性学校创建活动。各中心校和中学根据上学期“校园语言文字工作自检自查”结果，申报语言文字示范校。

7、为迎接省二类城市评估做好自检自查工作。要求各校按照区师校下发的“学校语言文字工作具体要求”执行。

宣传周期间，我们对全区六个乡镇中小学和两个直属学校进行抽检，其中十三中学、十八中学，西大营子河南小学、召都巴黄酒馆小学、太平房小学、八里堡小学、孤儿学校、七道泉子中心小学等行动快，工作扎实。河南小学除制作大型条幅——“普通话，我们的校园语言”外，各届宣传周的宣传画都很全，校园用语用字环境规范；太平房小学、八里堡小学把宣传周期间的活动和平时的教育教学紧密结合，充分发挥语文课的主渠道作用，将语言文字规范化教育渗透进各种教学活动；七道泉子中心小学各校都有宣传周活动计划、总结，“五个一”活动和“啄木鸟行动”也都有记录；孤儿学校还在宣传周期间进行省级科研立项——“优化写字教学，提升学生个性品质”。其他学校也搞了不同形式的宣传活动，如语言文字知识竞赛、朗读比赛、师生诗歌朗诵会、国旗下的讲话、小学生书法比赛等等。当然，部分学校也有应付了事的现象。总之，通过全面部署，从重点检查结果看，我们的工作还是比较有效的。

宣传周的宣传毕竟是短暂的，但我们充分利用这一契机，通过宣传，制造声势，通过检查，强化认识，通过我们扎实的工作，主要取得了以下成绩：

1、各校均成立了语言文字工作领导小组，有专人负责。

2、各校均有专向的语言文字工作档案，

3、申报语言文字示范校6所。

4、组织93名教师参加了“第二届全国教师语言文字基本功大赛”和“爱我母语，爱我中华，第三届‘全国语文规范化知识大赛’”。

5、利用对宣传周工作检查之际，完成对教师和学生的字音、词语及语言文字知识方面的问卷调查；完成对重点方言区的摸底调查并制定方言区推普方案。

6、各校已经认识到语言文字工作与教育教学的关系，其实，结合好了，并不矛盾。

1、由于我区各校地处农村，各校办学条件参差不齐，对语言文字工作的重视程度也不一样，所以宣传活动搞得也就大相径庭。这就需要我们继续宣传领导。

2、由于我们平时安排的多，检查的少，有些学校就抱有侥幸心理，得过且过，我们检查到的地方，工作就相对较细，较扎实。这就要求我们多检查，多督促，多指导。

推普宣传周已经结束，全区各校均按活动方案的要求，开展了不同形式的宣传活动，并对活动做了记录和总结。现在全区各校的语言文字工作已初步走上正轨。当然，宣传只是一种手段，推广才是目的。但推广普通话不是一朝一夕就能作好的，它需要一个艰巨的、长期的过程，我们龙城区各校师生愿以此为契机，齐心协力向语言文字工作的规范化、制度化、经常化迈进。我们愿把推普周活动和经常性工作联系起来，与校园文明建设、学校语言文字工作评估等活动联系起来，把集中宣传与经常性宣传相结合，使推普活动既有实效又有长效。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇四

为配合我校和谐校园活动的举办，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚普通话氛围，提高教师综合能力，展现我校教师的风采，语文教研组主持召开了此次普通话发言比赛。

在举行本次活动之前，语文教研组早已做了长期的打算工作，使朋友们都知道到这次活动的目的或者参与这次活动的意义。每位参与本次活动的选手与在座的朋友都做到遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，对于每个队员的赛事都予以掌声鼓励。

在本次的演讲比赛的过程中，比赛成功的进行，在赛事中我们对场上队员的发言时间进行了严厉的控制，同时认真监督评委打分，使观众的打分符合评分标准，使得整个评分过程更加平等公平，各位参赛队员在身上的体现也是非常的出众，基本都做到口齿清晰、激情昂扬、仪表大方，演讲的内容也均围绕活动主题，富有号召力及教育意义。

说好普通话究竟有什么好处呢？

一是方便交流。现在的美国人口流动频繁，南下轻工业，北上重工业，西部支援，东部淘金，各种各样的人群，形形色色的方言铺天盖地而来，如果不会说普通话，简直寸步难行，金口难开。

二是充满文雅。大家都深有感受，用方言骂人来得快又来得顺，很有气势，但你改用普通话骂人试试看，就是同样的字，骂出的效果就不一样了。

三是利于正音。如果坚持说普通话，你会看到普通话越说越标准。标准有哪些好处呢？对方听到更明白，意思表达更具体。普通话的内涵丰富，要求也很大，可以说学无止境。有些词句，我们读出来自认为是对的，但经过别人提醒或自己

有所质疑，翻开词典一看，果然读错了，这就给我们提供了纠错的机会。

希望全校学生都学普通话，说普通话，用普通话，多读多练多用，努力创建市级普通话校园。

最终用一句广告词结束全文：说好普通话，走遍天下都不怕。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇五

20xx年9月xx日至xx日是第十九届全国推广普通话宣传周，我校根据文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“，”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况现将工作总结如下：

### 一、加强组织领导，营造推普氛围

为加强对第十九届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各部门负责人与班主任组成。

本次活动分为如下几个阶段：

（一）、9月xx日定为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了推普周的宣传主题“，”等进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话时间，对全校师生做一次宣传动员，布置本活动周的内容。通过举行“升国旗、唱国歌”仪式，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生

自觉使用普通话和规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、号召全校师生及家长坚持说普通话，写规范字，使普及走向深入。组织全体教师认真学习了《国家通用语言文字法》、《贵州省通用语言文字条例》、《贵州省教育系统普通话等级相关要求的通知》（黔教语发〔20xx〕324号）以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，利用校园广播等向师生广泛宣传大力推广普通的必要性、迫切性。

（二）、9月xx日班级制订推普活动计划，列为班主任工作的一项内容，不局限于本周，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

（三）、9月xx日—xx日各班开展推普活动。

（四）、9月xx日对本次推普工作全面分析，认真总结。

## 二、搭建推普平台，开展各种活动

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传口号及宣传画。让学生办一期写规范字，说普通话的主题手抄报。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，使普通话、规范字成为校园语言和校园用字。

4、利用综合实践活动课，开展“争当小导游——介绍织金洞

及织金大峡谷”活动，在“推普周”活动期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生说普通话、写规范字的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生做一份“推广普通话”为主题的手抄报。

6、在早读时集中安排朗读活动，精选一些体现中华优秀传统文化的作品，如《三字经》、《\*规》、《小学生主题学习丛书》、《小学生必背古诗三百首》等。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

### 三、师生动员，营造氛围

为了使我校第十九届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

### 四、积累活动资料

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。把说普通话、推广普通话纳入教师课堂达标指标，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评

优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

## 五、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇六

在刚刚过去的9月14日到9月20日第xx届全国推普周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。召集全体师生在升旗台前集体倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

二、倡议全体学生征集推普口号：“说普通话，写规范字，做文明人。”“我是中国娃，要说普通话。”增添了活动的气氛。

三、组织全校师生开展啄木鸟行动。在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

四、大队委员自制推普手抄报，走向街道、走向社区，宣传普通话，以促进普通话宣传工作的深入开展。

五、利用红领巾广播台进行推普宣传。校园里充满了浓厚的推普氛围。

通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。

六、强化训练学校小小广播员，让小广播员在学生中产生积极的模范带头作用。通过开展第十八届推普周宣传活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识。

通过各种形式的教育和宣传活动，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过

活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇七

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

## 小学推普宣传周活动总结报告篇八

20xx年9月\*\*日至\*\*日是第十九届全国推广普通话宣传周，我校根据文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“\*\*\*\*，\*\*\*\*”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为加强对第十九届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)9月\*\*日为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

- 1、学校在校园内张贴了“依法推广普通话，提升国家软实力”、“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话，对全校师生做宣传动员，布置本活动周的内容，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉讲普通话和写规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

(二)9月\*\*日班级制订推普活动计划，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)9月\*\*日——\*\*日各班开展推普活动。

(四)9月\*\*日对本次推普工作全面分析，认真总结。

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传标语及宣传画。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，要求讲普通话、写规范字常态化。

4、利用综合实践活动课，各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生办一期“说普通话、写规范字”的主题手抄报。

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的

推普宣传活动，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。