

最新五彩绳幼儿园 五彩鸟中班美术教案 反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五彩绳幼儿园篇一

【活动目标】

- 1、培养幼儿对自然科学的兴趣。
- 2、启发幼儿在操作中发现美、创造美。
- 3、让幼儿学会装饰石子。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 5、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

【活动准备】

- 1、区角活动中的各种石子
- 2、彩笔、录音机、故事磁带。

【活动过程】

组织幼儿，听故事《五彩石》，导入课题。

- 1、与幼儿交谈：“小朋友，故事听完了，故事中有美丽的五彩

石,你们愿不愿意拥有这样美丽的五彩石,”(愿意),引起幼儿兴趣“现在老师给你们画石子,自己做一个《五彩石》”,好不好?(好)

2、现在先请小朋友们拿起你面前的小石子,看一看,它们长什么样子?摸一摸有什么感觉?它们像什么?我们应该怎样来装饰这些小石子呢?好,请看老师这里。

3、老师教幼儿画石子的步骤:

(1)选一颗石子,先观察外形,如:心形的可画桃子、草莓、胡萝卜等,椭圆形的可画小鸡头、小猫头、小孩头等,有角有棱的石子可画,小草、大树、小房子等。

(2)观察好之后,可作画,用左手拿好石子,右手拿彩笔开始作画,作画时,必须把石子的全身都画满,不要只画一画,这样不美观。

(3)画完后,要放在桌上晾干,不要把颜色给抹了。

4、幼儿独立作画,老师巡回指导,特别是能力差的幼儿,老师要重复指导。

5、老师设计一个主题,如,现在是夏天就以《美丽的夏天》为主题,分别让幼儿作画,分工有序,如,有画炎热的太阳的,有画夏天的水果的,有画水中的荷花的,有画大树、小草、小花的,有画小动物的等。

6、展示幼儿作品。

把幼儿的独立作品,放到区角中,用主题画来装饰自己的教室。

反思:

幼儿在活动中大部分能够参与进来,个别有自主创新意识,

还能够做出别的作品。

每个幼儿都有自己的特点，根据他们不同的性格设计出不同的应对方案。促进幼儿最大限度的发展。

五彩绳幼儿园篇二

活动目标：

- 1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征；
- 2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

活动准备：

- 1、蒲公英的图片、视频
- 2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

活动过程：

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗？它是长什么样子的？

二、引导幼儿观察蒲公英

- 1、观看图片，知道蒲公英的形状。
- 2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师示范讲解

- 1、出示所用到的工具
- 2、教师：今天我们就用这些工具来画蒲公英，首先，我们

把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗？是直直的，还是弯弯的？我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗？（漂亮）风吹过来，是不是还有飘散出来的蒲公英呢？我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦！小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦！

四、教师讲解需注意的事项

1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。

2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导——播放《蒲公英》。

六、作品评析。

活动反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，

我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

五彩绳幼儿园篇三

活动目标：

1. 学会用各种简单的方式来装饰蛋宝宝。
2. 逐步体验审美情趣，感受装饰蛋活动的乐趣。

活动准备：

1. 白板课件《七彩蛋》。
2. 水彩笔、棉签、橡皮泥、幼儿人手一只蛋壳（两头各开一个小洞）。

活动过程：

一. 欣赏“蛋宝宝的花花衣”

三只光溜溜的蛋形宝宝，蛋宝宝表情可爱卡通。

1. “小朋友你们好。我们是蛋宝宝，看到你们天天穿着五颜六色的`衣服。我们好羡慕哦！”

提问：“你能帮助蛋宝宝吗？”。

欣赏蛋宝宝的花花衣。

- (1) 以各种形式的线条来装饰的蛋宝宝。
- (2) 以不同大小、不同颜色的色块来装饰的蛋宝宝。
- (3) 以各种图形来装饰的蛋宝宝。

3. 提问：你最喜欢哪件花花衣？为什么？

你喜欢用什么样的画纹装饰？

小结：蛋宝宝穿着五颜六色的不同花纹的衣服真漂亮。

二. 探究给“蛋宝宝穿新衣”的方法

1. 教师出示一只蛋壳，请小朋友互相讨论怎样让蛋身上处处都有花纹。

2. 教师适当示范，梳理方法。

小结：只有边画边转蛋宝宝，才能让它身上处处都有花纹。

三. 给“蛋宝宝穿新衣”

1. 交代要求，引导幼儿尝试设计。

(1) 现在我们每个小朋友都有一个蛋宝宝，请小朋友来给蛋宝宝装扮装扮。

(2) 分两组自由选择小组装饰：一个是色彩装饰小组、一个是橡皮泥装饰小组，小朋友可以自己自由选择（同时播放轻音乐mp3）

2. 鼓励幼儿大胆的用鲜艳的颜色进行创作。

3. 教师巡回指导，协助制作。

小结：幼儿要耐心，细心的去克服制作七彩蛋宝宝时的困难。

四、挂“七彩蛋”

1. 幼儿自由组合，教师协助用线从两头小洞串挂。

2. 相互欣赏蛋宝宝的挂串。
3. 延伸：回家后可以尝试以多种不同的材料进行装饰

五彩绳幼儿园篇四

目标：

1. 认识纸浆画，用不同感官感受纸浆画的独特之处。
2. 通过纸浆画操作来激发幼儿对纸浆艺术的兴趣。
3. 体验作品形成的成功喜悦感。

准备：

画有各种蛋形的硬纸板，各色纸浆、抹布、录像、优秀纸浆作品、范画

过程：

一、谈话导入：

1、出示纸浆，请幼儿猜猜是什么？猜完后请幼儿伸手去触摸，并让幼儿说一说是什么感觉。

二、看录像，让幼儿了解纸浆的形成。

提问：

1、纸浆是怎么做成的？

2、它能做什么？有什么用？从而引出纸浆画。

三、欣赏纸浆艺术作品。

1、带着问题欣赏：猜猜哪幅画是用纸浆做成的？

2、仔细观察，触摸，进一步感受纸浆画的立体效果。

四、示范纸浆画《美丽的彩蛋》：

1、引导幼儿观察分析彩蛋的图案色彩。

2、老师示范彩蛋的制作（可请个别幼儿上来试试）

五、幼儿动手做纸浆画，教师个别指导。

六、请幼儿把作品拿到屋外晒干，同时进行讲评，感受成功的喜悦。

五彩绳幼儿园篇五

活动目标：

1、尝试用点、短线和简单的'几何图形表现太阳散发的光芒。

2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

活动准备：

ppt课件、画纸、勾线笔、油画棒。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：早晨跳出东海面，傍晚休息下西山。夏天我们躲着它，冬天人人都喜欢。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

(2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

2、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

3、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。