

教师教学教案总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师教学教案总结篇一

这几天一直带着模型这讲那讲，最后一讲终告段落。在比赛中，收获着不足，这会激励我更进步，能把比赛与日常教学有机结合，把最好的课堂带给我的学生们！

比赛收获着知己知彼，看到比自己优秀的选手，他们都是我的老师，会让我找到前行的方向！

比赛更让我收获友情，代表附属三院的3名选手互助互爱，这些远超过比赛的分数！

感谢我的学生评委们，你们给我的学生打分90分最高分让我惊喜，作为老师，能做你们学习上的好老师，生活中的好朋友，这就是我作为教师最值得拥有的！我会继续认真的备课，认真的传授，把最好的课题献给你们！

感谢所有评委一上午的认真聆听！通过比赛认识了教学发展中心的吴涛老师，记住她曾经对我们说过的的一句话：努力不一定会成功，但努力了一定会让自己成长！这句话，是我整个比赛最大的收获，会在今后的工作、学习、生活中继续激励自己自信、快乐的前行！

感谢附属第三医院领导和初评的老师，谢谢你们给了我在学习医院如何成为医生中的好老师的方向，我会一直朝着你们指引的方向努力着、前行着！

比赛已是昨天，沉淀浮躁的一切，思考自己的不足，此刻，又是新的一刻，爱我所爱，无怨无悔!做我所做，风雨兼程。

我是大海里的一粒沙，激不起美丽的浪花。但，这粒沙会把力量传给志同道合，互助互爱的你们!一直独秀不是春，百花齐放春满园。

教师教学教案总结篇二

转眼间一个月的时间就过去了，在这一个月里不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，过程中有过很多的困惑，但也收获了许多感动和幸福。

在本月的最后的一周时间里，学校进行了第三次网络联考，联考成绩是令人满意的，我知道，这离不开学生与老师之间的交流、沟通和付出。就像新课标倡导的“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者”，我知道语文课堂已经不再是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的平台，语文课堂也不只是传播知识的场所，更应成为师生共同探究知识的沃土，所以教学活动其实是一个双向的活动，需要学生与老师之间共同努力、配合，才能在此基础上完成其他的目标。

通过对近一阶段的教学活动分析，还是在某些方面发现了自己不足，所以我想将此次考试作为近期工作的一个节点，认真梳理一下近期的教学活动及对自己教育的反思，希望在语文教学的路途中不断前行、进步。

1、比起线下教学，网课其实对于学生反馈学习成果来说，不是很方便，但是能克服。就像以前提到的古诗词背诵，线下检查的效率一定会高于线上检查，因为教师在课堂上抽出五分钟就可以检查学生默写整首诗，但是网课不一样，没有老师实地的督促和检查，自制力不好的同学，学习效果就达不到令人满意的程度。因此在现实因素制约下，如何完善线上

检查机制就成为每一位教师必须去思考的一个问题。

既然有问题出现，就会有问题解决的方法，让学生发送面对墙壁默背的视频，我认为可以很好地解决这个问题。每次判完学生的限时练，我都会要求学生整理错题，不及格同学还要发给我背诵古诗词的视频，目的是使学生在回顾和反思中进步。

2、如何与家长沟通，实习教师还需要多学习、多试炼。我们班有一个学生，从网课开始到前一段时间，每天的限时练成绩都在倒数不及格，他母亲也非常关注孩子的成绩，所以有天晚上在钉钉上，他母亲和我就孩子的成绩，进行了将近15分钟的语音通话。

其实我是第一次接到学生家长的电话，一些沟通和表达在我看来也并非成熟，就像我如果同家长分析学生的成绩，而有些家长是听不懂的。当时情况下，我能做的就是答应家长的要求后，通过行动让学生进步，使家长满意。通过每天检查学生笔记，时不时与学生沟通，经过一小段时间的努力，这个学生的成绩在我看来是有了一个不小的飞跃，目前每次限时练都会拿70多分，我是非常为他高兴的，也希望他能更加进步。

其实这次通话暴露出了我一个非常大的问题，我想也可能是大部分实习教师都要注意的问题，那就是如何与家长进行沟通，我认为我们可以跟一对一的老师多取取经，或者在网络、书本中多学习，在情境中多试炼，我相信通过努力我们的沟通艺术会取得很大的进步。

3、通过第三次网络联考，我再一次更新了对教师职业的看法。首先是监考，在以前我从未想过监考原来也是如此费神，因为要在镜头下保持端坐90分钟，还要在150位同学监考的界面来回转换，学生们考完，老师也会累瘫，这是真的。其次是判卷子，在判的过程中是可以发现学生知识的薄弱地带的，

学生哪一题型分数低，那么哪里就是我今后需要加强教学、督促的地方。最后是成绩，学生成绩我是很满意的，学生考的好，老师感受到的幸福感其实不亚于学生自己。

教师的幸福感来源于哪里呢？用非常书面的话来说，对于教师这一职业而言，教师的幸福感就是教师在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验，是一种通过与学生交往使教师不断享受教育带来的源源幸福的一种心理感受。我认为教师这一职业，能够给我带来源源不断的幸福感。

以上就是一些近期工作的总结，可能不全面、不到位，但是希望通过每一个小阶段的反思，不断暴露问题、解决问题，以求得在反思中进步、成熟，努力成长为一名合格的教师。

教师教学教案总结篇三

《童年的发现》这篇课文，我认真地读了三遍，还没有一点教学的思路，我的兴趣点集中在“进化论”和“胚胎发育规律”上，总是想着：小时候关于飞行的梦是不是真的与人类进化过程中的“鸟”有关？母腹中的胎儿怎样再现从简单生命进化成人的过程？于是我从网上查找了胎儿发育过程的相关资料，阅读了进化论的相关内容。再次阅读课文，作者童年天真可爱、爱寻根究底的形象跃然纸上，我发现课文的语言是那么幽默，那么富有童趣，那么，孩子们的阅读理解过程会是怎样的呢？我叫了班上好、中、差三位学生阅读课文，他们觉得这篇文章不好理解，同时又和我一样，对“胚胎发育规律”和“进化论”等问题充满了疑惑与好奇。于是我思考，怎样引导学生理解课文，怎样引导学生感悟课文的语言，感受作者童年的形象，怎样把课文的理解与语言的感悟融为一体？最后，我决定按照学生的阅读习惯进行教学。第一课时以“发现”为线索，引导学生质疑提问，主动探究，养成学生边读边思考的习惯，同时，通过课外知识的补充阅读，满足学生兴趣，初步了解进化论的相关知识。第二课时以“形象”感悟为线索，引导学生欣赏课外的语言，体会费奥多罗

夫童年天真可爱的形象，享受童年发现的快乐。

由于教学时“以学路定教路”，满足学生的兴趣，遵循了学生阅读的规律，所以，学生表现出了浓厚的学习兴趣，收到了较好的效果。

1、通过逐段的初读情况检查，不仅使学生较快地读通了课文，理解了字词和课文内容，而且培养了学生边阅读边思考的习惯，学得扎实到位。

2、通过教师示范与点拨，学生较好地学会了抓住课文语言、感受人物性格的方法，培养了学生的阅读欣赏能力。

3、通过对作者童年形象的感悟，欣赏了课文的语言特色；通过模仿课文说自己童年的发现，培养了学生的语言表达能力，较好地做到了语言文字训练与情感熏陶的和谐共振。

4、重视课外知识的补充阅读，扩大了学生的知识面，培养了学生收集、整理、运用信息的能力。

教师教学教案总结篇四

在实施素质教育的今天，新课程一步步走进了学校，走进了课堂。本学期的教学工作即将结束，我开始反思和总结本学期的教育工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。本学期，我担任七年级4、5班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

今年城南中学七年级4、5班大部分学生都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我任教的2个班学生当中不足三分之一的学生

的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣。还有几名学生的英语程度差，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，有5名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

2、帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，5班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是5班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。

通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在5班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对

这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

教师教学教案总结篇五

(1) 实习时间：20__年2月7日至20__年5月6日

(2) 实习地点：河北省邢台市隆尧县千户营乡苏家庄村育人学校。

(3) 实习性质：毕业实习

二、实习单位简介：

隆尧县私立育人学校是隆尧县下属的一所小学，在校生300多人，任职教师20多名。学校是县级优秀示范小学，曾获多次得各项奖励！

三、实习过程：

我应聘进入到隆尧县私立育人学校进行了为期三个多月的实习活动，进行学习。任职计算机老师兼学校网络管理员。

在这短短的近三个月的教育实习生活中，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。因为是第一次实习，所以对岗位很陌生，所以在育人学校里，需要原任教师的认真指导。

1、实习的第一周为见习和预备阶段。

在这一周，我全面熟悉小学计算机教材，并开始备课，为上课做准备。认真听指导老师的第一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，以及学生对计算机课的兴趣、爱好情况。学习如何备课，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

2、实习的第二、第三周为课堂教学和培训班指导全面开展阶

段。

我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，所以他给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。指导老师经常在听我的课之后，都细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

3、实习的第四周为教学总结阶段。

这个阶段，以指导老师对我们的教学总结和个人总结工作为主。指导老师对我们的教学成果作了肯定，同时对我们教学优点和缺点都作了详细的分析。我对自己作出了总结。

我明白作为一个老师，更应该懂得关心学生，无论是学习还是生活，因为天底下并没有绝对的坏学生。

两个月以来的实习告诉我：想要得到学生的尊敬和喜爱，并不是通过和学生玩闹而得来的。至少，教师与学生的角色要分清楚。

我不光在实习单位教学生计算机课程，同时还负责学校网络管理这方面的工作，这份工作看似轻松，但其实也需要更多的时间去完成，在实习期间，我运用在学校期间所学的计算机知识积极有效的完成了学校交给我的这方面工作。

四、实习总结：

作为一名老师在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

在这两个月的实习中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

将所学内容融入目前和以后工作中：

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！