

2023年北师大版三年级数学教学工作总结 北师大三年级上数学教学计划(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

北师大版三年级数学教学工作总结篇一

一、教材简析：

本单元的教学内容是第一学段“统计与概率”部分的最后一部分内容。教材安排了“奖牌给哪组”“猜一猜”“体育中的数学”三个版块的内容。通过本单元的学习，可以进一步发展学生的统计观念，体会事件发生的可能性是有大小的，并能根据统计图表中的数据作出分析，并与同伴交流自己的想法。

- 1、“奖牌给哪组”结合具体的生活情景，体会解决问题的过程，了解平均数的意义，以及求平均数方法的多样性，体会求平均数的必要性。
- 2、“猜一猜”让学生经历可能性的试验过程，知道事件发生的可能性是有大小的，并能列出简单试验所有可能发生的结果。
- 3、“抛纸杯”目的是让学生体验这个简单试验所有可能发生的结果有三种，并且它们发生的可能性的不一样。在教学时，教师可以分下面几步来进行：(1)让学生猜想纸杯落地

后有哪几种结果(2)猜一猜出现哪种结果的可能性大?哪种可能性小?(3)验证结果。

4、“摸球”先帮助学生弄清楚问题的条件和要求，再填空，然后分小组进行摸球游戏，并验证填的结果。

5、“体育中的数学”让学生通过对实际问题的探索，体会解决问题策略的多样性。

二、学情分析：

在本单元学习之前，学生已经学习了整数的简单除法，掌握了求平均数所需要的知识，所以教师应该以平均数的实际意义作为重点。同时，经过前面数学知识的学习和探究，学生自主式学习和探究式学习的能力有了一定的提高，并初步具备数学思维能力。

三、教学目标：

1、通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会平均数的必要性；会求简单数据的平均数(结果为整数)。

2、根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

3、能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的。

4、对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

四、教学建议：

1、这部分内容可以用5课时进行教学，并在课堂上进行巩固练习。

2、统计要以读懂统计图表为教学重点。

统计教学不要把重点放在制作统计图表的技能上，而应该放在根据数据作出必要的推断上，哪怕只是简单的推断，也会使学生体会统计的必要性。

3、让学生在具体的试验与操作活动中加深对可能性的体验。

本单元的学习，学生不仅知道有的事情可能发生，有的不可能发生。还要进一步体会有的事情发生的可能性大，有的可能性小。在“猜一猜”这部分教学内容时，教师要创设活动情景，让学生经历可能有大小的试验活动；能罗列某种事情可能发生的所有结果。

四、教学重、难点：

教学重点：1、平均数的意义及求法。2、了解简单的统计图表。3、事件发生的可能性。

教学难点：1、平均数的求法。2、了解事件可能性的意义。

五、习题处理：

1、通过课件、生活事例认识事件发生的可能性的的大小。

2、关注学生的思考过程。

3、使学生主动参与到统计图表中。

六、教学准备：

教师准备：1、电脑课件。2、球。

学生准备：1、图钉。纸箱(内装两个黄球和两个白球)

2、25个圆形纸片。

七、课时划分：

本单元共9课时：

比一比2课时

猜一猜2课时

体育中的数学1课时

单元测试4课时

北师大版三年级数学教学工作总结篇二

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课。用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1. 会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算。掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析。能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师务必有一桶水，但在此刻创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的思考是就应教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念。如何应对新标准、新教材的承接与变化。如何应对个性化的学生，等等，都是我务必去思考和应对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

北师大版三年级数学教学工作总结篇三

个人业务学习计划：

1、健全学习制度。抓好业务学习，坚决执行双周星期五下午业务学习的制度，以“统一主题，自学为主，测评为辅”为原则，组织教师进行理论学习，采用生动灵活的学习形式，理论联系实际，确保学习有计划、有时间、有内容、有讨论、有中心发言、有记录、有实效、有检查。

2、加强学习发展性教学评价、校本教研、课改纲要等有关书籍、文章和资料，如：《促进教学的课堂评价》、《新课程

理念与小学课堂教学实施》、《走进校本教研》、《课堂教学案例透视》、《怎样听课评课》、《解读校本：怎样做校本培训》等。通过学习、实践、反思的过程加深教师对新课程理念的理解，切实转变教学观念，努力把新理念转变为教学行为，不断促进自身素质的提高，有效提高广大教师的专业水平。继续加强对“创设情境教学，优化学生学习方式”研究课题的理论学习。教师在学习后要撰写学习心得，本学期每位教师要写5篇学习心得。

3、继续加强教师培训工作，提高教学技能。为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校要配合市教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间、定人员、定地点、定任务、定内容。鼓励教师参加学历进修的学习，以提高教师的学历水平和综合素质。学校继续组织教师参加多媒体课件制作的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能，本学期将在第六周前组织部分教师分批到城区学校进行短期跟班学习。

4、贯彻新课程标准，继续加强对新教材教法的学习研究，提高教师对新教材的实施技能。为了提高教师对新课程的理解和对新教材的实施技能，学校将组织教材教法的学习，并组织分科组观看教学vcd的活动，以促进新课程的顺利实施，对新教材的教学理念、教学意图作深刻的分析，领悟新的教学思路，加强对教师们实施新教材当中碰到的各种问题进行讨论和交流，突出新教材实施的时效性。

北师大版三年级数学教学工作总结篇四

本学年，本人担任学校三年级240班的数学教学工作，任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相

学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的.反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，积极配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学

生成长实现双丰收。

北师大版三年级数学教学工作总结篇五

本期以来，我担任三四班数学教学工作，现将自己教学工作中的点滴得失作一个反思。

1. 深入了解学情，摸清学生底子。本届三年级学生学习底子比较薄弱，为了切实摸清学生底子，明确每个学生的问题所在，我坚持批阅学生家庭作业，并从平时教学过程中，发现他们学习中的差距，对王浩、曹宇龙、王雅兰等后进生，还通过家访、与家长电话交流等方式，调查清楚了他们学习困难的原因，在后面教学中采取了针对性转化措施。

2. 想方设法，培养学生学习兴趣。兴趣是最好的老师，为了培养学生的学习兴趣，每节课课前我都进行充分的准备，尽量将教学内容与生活实际联系，让学生感觉到所学内容是有趣的、有用的。为了加强教学内容的直观性，对能够运用多媒体教学的课型，我提前准备课件，带学生到多媒体教室上课，学生学习兴趣非常浓厚。另外，我将给自己孩子购买的《冒险岛数学奇遇记》、《数学帮帮忙》等适合中低年级阅读的课外读物借给学生阅读，拓宽他们的知识视野。

3. 从细节入手，培养良好学习习惯。从开学第一课，我没有急于上课，而是给学生提出来明确的学习要求，从上课的坐姿、课前准备、作业设置要求、交阅时间等方面，让学生明确什么时间该干什么。为了培养学生良好的听讲习惯，我采取小组评价的方式，每节课分组对学生进行评价，并在网上购买了小食品，对优胜小组进行奖励。现在，只要我开始在黑板上写组名，学生马上坐得端端正正，并且互相督促。为了培养学生按时完成作业的习惯，无论是家庭作业还是正式作业，做之前我都强调要求学生认真书写，作业完成后，我亲自检查批阅，每次对作业完成好的学生，进行传阅展评；为培养学生良好的卫生习惯，我经常提前进教室，亲自打扫

整理卫生，起到了上行下效的作用。

4. 以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。一是认真备好每一节课。上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期末，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。二是精心认真上好每一节课。努力创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。三是及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。四是努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

5. 因势利导，顺势而为，做好课后辅导工作。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们相信自己能学好，对于郭佳乐、曹宇龙、王雅兰等缺乏自信的学生，每当看到他们的优点，我都大加赞扬，培养他们的自信心。针对学生总体计算能力差，尤其是20以内加减法计算速度慢的现象，我准备了口算卡片，每节课前组织学生进行练习，提高了计算正确率。

6. 重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学

生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。在家长会上向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。对于特殊学生如经常拖欠作业的韩佳琦、王雅兰，通过与家长电话联系，督促其按时完成作业；李正伟、曹博瑄两名学生调皮好动，我经常与家长面谈、或者让本班其他学生带话，向家长通报他们的在校表现，与家长共同做好教育工作。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

1. 对学生的书写要求不够严格，学生作业书写质量较差。
2. 课堂教学时间安排欠合理，经常留给学生的作业时间过少。
3. 对学生计算能力训练坚持不够经常。
4. 后进生抓管不力，李成嘉、王浩、陶国富等学生变化不大。

北师大版三年级数学教学工作总结篇六

这学期我任教三年级文科班数学，圆满完成学校的各项任务。在这一学期的. 三年级教学中，我学到了很多的东西，受益匪浅。三年级是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获。对本人的三年级教学工作总结为以下几个方面。

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我在三年级第一轮复习中，重视基础知识方法技能的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位

地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。有了扎实的基础才能提高能力。

夯实“三基”与能力的培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。

贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选

择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

三年级的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的太多太难是没有必要，一方面耗费学生的精力和时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我的体会是作业每天要有基础题也要有提高题，量要适中，每天留适量习题，作业要重质，不要重量。

我在上课时十分注意教师的示范作用，经常示范答题如何规范些，其次将学生的解题的过程进行课前呈现，查找学生存在的漏洞，又生动形象地揭示了问题所在，教师再有针对性地进行改正，并说明为何要这样书写，为什么有些步骤可以在草纸上完成，这样书写的好处学生很容易接受的。

考试的过程是紧张劳动的过程，既有体力上的，又有心理上的，想要在高考中取得好成绩，不仅取决于掌握扎实的数学基础知识、熟练的基本技能和出色的解题能力，还取决于考前的身体状况、心理状况和临场发挥。自信心和优良的心理素质是取得成就。

北师大版三年级数学教学工作总结篇七

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获

的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有

力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，汤旭辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

北师大版三年级数学教学工作总结篇八

（一）线上学习

2、把学生安全放在第一位，身体健康是学习的保证，学生拥有良好的身体才会学习，于是每天三次测体温、让学生及时喝水，学校给学生熬的绿豆汤及时给学生盛上，让学生及时喝、饭前饭后让学生勤洗手，每天让学生换两次口罩，指导学生打扫卫生，打扫完卫生及时让学生洗手，时时提醒学生，使学生身体健康。

3、认真备课，查漏补缺，每节课我都根据学生对基础知识的掌握情况。因地制宜，适当讲解，让学生学会基础知识。

4、考虑教法。为了激发学生学习的兴趣，我尝试用不同的教学方法让学生学习，例如学生好胜心强，我就采用此方法进行口算比赛。每节课我都抽出几分钟时间让学生进行口算比赛，通过及时练习做的比较好的，及时表扬他们，调动他们学习的积极性，经过训练，在口算比赛中，我班学生口算比赛取得了比较好的成绩，这次在给三三班代课期间，我也对他们的学生进行了强化训练，他们的学生成绩也比较优秀。

6、注重培养学生良好的学习习惯，平时经常纠正学生的审题习惯，检查习惯、良好书写的习惯，良好学习习惯会让学生受用一辈子。

（二）存在的不足：

一、部分学生学习目的不明确，学习态度不太端正，上课不认真听讲，作业不按时完成。

二、个别同学解决问题能力不强，需提高分析解决问题的能力。

三、本人书写反思能力需要加强。

（三）今后努力方向

一、自己还要不断充电，提高自身的业务素质，学习名师的教法。把学习名师的理论和实践相结合，调动学生学习的积极性。

二、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。