

2023年四有青年时候提出 教师做四有青年演讲稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四有青年时候提出篇一

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。

班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。

但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。

这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学

习上缺乏主动性和自觉性。

因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一

些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

四有青年时候提出篇二

身处伟大的新时代，如何顺势而为，做一名有理想、有作为的新青年呢？十八大以来，在对青年学子的寄语中为我们指明了方向。

“心系人民、胸怀世界”，这是给予我们的第一条寄语，这句话告诉我们新青年应有广阔的视野和崇高的理想。何为“广阔的视野”？在逆全球化的今天，我国仍倡导的全球治理新体系、人类命运共同体就体现了这一点。新青年在国家发展的过程中不应狭隘地局限于眼前的利益，而应站高一点、看远一点，将自身乃至中国置于世界之中，努力让中国在国际社会中发挥更大的、更积极的作用。那何为“崇高的理想”呢？马克思曾说：“如果一个人只为自己工作，那他的价值将是有限的”，毛主席也曾评价白求恩为“对人民有益的人”。由此不难看出，做一名有崇高理想的新青年，要求我们在为人民的事业中实现自己的价值。看当下，名校学生志愿支边团结民族，浙大女博士投身军旅保卫国家，耶鲁海归秦玥飞扎根乡村全心为民。这些人无不是有着崇高理想的新青年，他们在为国家、为人民的事业中实现了自己的理想、创造了宝贵的价值。

“大道至简、实干为要”，这是给予我们的第二条寄语，这句话告诉我们新青年应脚踏实地，埋头苦干。早在几千年前，老子就说过“千里之行，始于足下”，凡是大事小事，都要从小处做起。在国家力倡“工匠精神”的今天，不少年轻人投身到基层一线，从最基本的事情做起。这些人的行动，诠释了“行胜于言”这个亘古不变的真理。不过，当今社会上有一股浮躁的风气蔓延，不少年轻人希望当网红、明星，梦

想着一夜成名、一夜暴富。究其根本，还是因为这些人不懂得“大道至简、实干为要”这个道理。反观当下，无论是华人巨富李嘉诚、电商传奇马云，还是戛纳影后巩俐、金马影帝梁朝伟，他们的成功无不是脚踏实地，埋头苦干的成果。李嘉诚从推销员白手起家，马云在最艰难的时候满北京找投资，巩俐将生命投入了演艺，梁朝伟除了好的作品从不打扰观众。他们的成功，绝不是幻想和空谈能够实现的。在他们成功的背后，是他人看不到的艰辛努力和自己内心的踏实自得。凡此种种，无不告诉我们：脚踏实地，埋头苦干才是成事之道。

新时代，我们会拥有新的机遇，也会面临新的挑战。俗话说得好：出海趁涨潮。在新时代，我们要把握机遇，努力学习，成为一名合格的新青年。与此同时，我们还要牢记教诲，永远记得“幸福是奋斗出来”，努力为祖国建设做出更好的、更大的贡献。

四有青年时候提出篇三

五四运动以来，历史已走过了94个春秋；中国共青团成立至今，恰好91周年，在这将近百年的时间里，青年始终是时代的先锋，他们用自己的行动诠释着“青年是祖国的希望，是中华民族的脊梁”。如今，时代的接力棒已经传递到我们手上，我们没有任何理由沦为垮掉的一代，被钉在历史的耻辱柱上。青年朋友们，让我们共同缅怀五四的光荣，重温共青团的精神，做新时代的四有青年，光荣而坚定的履行时代赋予我们的职责吧！同学们，你们知道四有都是包括什么么（等待同学们回答）

一、有理想。理想是人生的蓝图，是人生的太阳，是催人奋进的动力，是生命之船的航帆，指明了我们前进的方向。少年有志，国家有望，同学们在你们心中有没有问问自己将来想做什么？无论你想做什么都要把个人的奋斗志向同国家命运紧密联系起来为民族争光，为国争光。青年朋友们，在这个羞于谈及理想，或不知理想为何物的年代，让我们毫不迟

疑地树立自己的理想，为自己树立目标，指明方向，如此才不至于迷失道路，碌碌终生；才能不被一时的挫折、困顿所绊倒，无畏地去实现我们的抱负，实现个人的自我价值和社会价值。有了理想，让我们勇敢地说出自己的理想，自勉的同时，也让他人来监督我们，获得外在驱动力；并以理想为旗帜，团结志同道合的朋友，携手并肩，共同前进。在我看来，理想虽千差万别，人人不同，但孟子的名句“达则兼济天下、穷则独善其身”可以作为理想总的注解，以此为指引，从自我的实际出发，守好“不给社会、不给他人添负担”的底线，当不至于成为时代的累赘。具体到个人的工作中，应以“爱岗敬业、创先争优”为基本原则。生活上，则以“分清角色、勇担责任”为要旨。

三、有文化。文化知识就像砖块，一块一块堆砌累积终成人生大厦。做一个有知识的人，知识才是人最华丽的外装。毫无疑问，21世纪是知识经济时代。要想成为有为青年，掌握一定的文化知识是必要条件之一。学习是我们当前的主要任务，是我们日常生活的基本内容，我们一定珍惜这个学习的黄金时代，要以强烈的求知欲和上进心，发奋读书，刻苦学习各门功课，努力掌握文化知识，热爱科学、学习科学、参与科学。当今社会，政治经济、科学技术发展日新月异，人文交流早已突破地域、国别、语言等因素的限制，有文化的内涵不再是一个人已掌握了多少知识，关键是要与时俱进，不断更新自己的知识储备，活到老，学到老。学习意愿和学习能力起着决定性的作用。一专多能是时代的要求，这就要求我们不能死扣课本，而是要事事留心，广纳博取。每天晚上问一问自己，今天我们学到了什么？而不是感叹离放假又近了一天。不仅如此我们要积极参加学校活动，开阔眼界，增长见识，敢于创新，不断提高自己的能力，用自己真才实学回报社会体现人生价值。

四、有纪律。纪律是粘合剂，粘合着人生大厦的一砖一瓦。有纪律，不是要我们磨灭自己的个性，而是要我们遵守社会基本的规则，这样人们彼此之间方能有合理的相互预期，才

可能一致行动，相互协调，社会、国家、企业、家庭等组织体才能有序运转。于社会而言，纪律就是人类应该共同遵守的最基本的世界观、道德观和价值观。于国家而言，法律、法规、规章、政策就是基本的纪律。在企业，则需要另外遵守企业合法的规章制度和劳动纪律。对个人而言，除上述大的纪律和强制规范外，加强自律也是有纪律的应有之义。

青年朋友们，让我们牢记五四精神，发扬共青团的优良传统，与时俱进，响应时代的号召和要求，从实际出发，立足本职工作，争做新时代的四有青年，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，文明的习惯在此时养成，生命的辉煌在此时奠基。圆满完成时代赋予我们的历史使命，争做有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人吧。

文档为doc格式

四有青年时候提出篇四

尊敬的各位领导，同事：

大家好！

感谢学校给我提供了这么一次展示自己的平台，今天我要演讲的主题是：“教师职业道德”。教师是一个活动中的一个基本要素。认识教师在教育过程以及社会发展过程中的地位作用；认识教师的劳动特点及其应具备的素质，特点和条件；认识他与学生之间的相互关系，对改进教育、教学工作，提高教育质量有重要的意义。

教师在教育中究竟处于什么样的地位，起着什么样的作用？

我个人认为教师在教育过程中起着主导作用。这是教育工作者应树立的基本观点。因为教师的特定活动对象是学生，他

根据一定的社会委托，对学生身心施加某种影响，他跟学生的关系是据此而产生的。社会对受教育者的要求，主要通过教师来体现，教师是一定社会教育方针、政策去培养人，使学生的身心朝着社会的要求方向发展，在教育过程中起着主导作用；其次，教师术有专攻，受过专门的教育训练，教师知之在先，知之较多，在知与不知的矛盾中教师处于矛盾的主导方面，教育计划、大纲主要靠教师去组织实施。而学生则知之在后，知之较少，教师要针对学生实际，对前人的文化成果，加以消化，进行一番取舍、组织、加工、转化为学生的知识、能力和观点，教师不仅用丰富的知识观点哺育学生，还要教给学生获得知识能力的正确方法，他是教育活动的组织者和引路者。美国的心理学家科克实验证明：“学生的成优劣与指导多寡成正比，指导越具体、细致，成绩越优，缺乏指导，成绩最差，各组的成绩均因指导的增加而上升。”

谢谢大家！

四有青年时候提出篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，

为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。