

# 最新小班户外活动划龙舟教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班户外活动划龙舟教案篇一

活动目标：

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

活动准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

活动过程：

1. 讲故事，引起学儿歌的兴趣。

?小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2. 理解儿歌内容。

?宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

?知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

### 3. 学念儿歌。

?鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人?(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附)儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

幼儿园小班健康活动设计dd大家一起玩

幼儿园小班体育教案dd大家一起玩

设计意图：

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

## 活动目标

1. 会玩常见的简单运动器械。
2. 会钻、爬、滚、攀登等动作。
3. 感受体育活动所带来的乐趣。

## 活动准备

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

## 过程建议

1. 创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

2. 师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3. 场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4. 集体练习活动：

(1)分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2)集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

(3)分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩!鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

### 延伸提示

1. 在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。
2. 要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

## 小班户外活动划龙舟教案篇二

情绪管理是心理健康中不可或缺的一部分。在日常生活中，每个人都会受到一些负面情绪的困扰，如生气、难过和害怕等等。孩子由于年龄小，往往不会向大人正确地表达自己的情绪情感，也不能很好地自我化解。当孩子处于害怕这种情感状态中时，我们往往简单地告诉孩子“要勇敢”，而对于孩子为什么害怕，害怕时怎样做才可以让自己“不害怕”却少有关注。

本次活动借助于绘本《我好害怕》中的小熊，告诉孩子：每个人都会有害怕的情绪，不要担心，不要觉得难为情；鼓励幼儿讨论如何让自己远离害怕，从而帮助他们学会化解这种情绪，树立自信心。

整个活动，我让孩子依据自身的经验，说出害怕的感觉，并想出办法，让自己不再害怕，最终体验到“我不害怕”的成功和快乐。

### 活动目标

1. 知道害怕的感觉人人都会有。
2. 能够想办法消除害怕的心理，学会战胜害怕。

## 活动准备

1. 绘本《我好害怕》。
2. 情景，事先让幼儿和家长合作记录下自己最害怕的事物或场景。

## 活动过程

### 1. 小熊的害怕

看看谁来了？小熊脸上是什么表情？它有多害怕呀？猜猜小熊可能遇到了谁？可能发生了什么事情？（猜测。）

揭示谜底：遇到什么了？

活动实录：是一只大狼狗。它在汪汪汪地叫。

提问：这是什么时候？听，这是什么声音？你听到这个声音有什么感觉？

活动实录：天黑了。是风的声音。很冷，很害怕。

小结：是呀，遇到恶狠狠的狗时，小熊会害怕；天黑了，一个人在家，小熊心里也很害怕。

### 2. 我的害怕

有的宝宝把他们的害怕都画了下来，我们一起看看。如果有你画的害怕的场景或动物拿过来，跟旁边的伙伴说一说。（幼儿讨论。）

你害怕的是什么?为什么会害怕?害怕的时候你心里是什么感觉呢?

活动实录:我害怕大灰狼,因为大灰狼会咬我们。害怕的时候很不舒服。

还有谁也是害怕这种很厉害的动物的?

活动实录:我怕的是老虎,我怕的是蛇。

你怕火,为什么呀?

活动实录:因为火会烧伤我们的。

你们为什么害怕这些东西呢?(水、电、刀。)

活动实录:大的水会把我们冲走,房子也会冲走的;用剪刀时不注意会剪到手的;这是插座,有电。

你害怕的又是什么呢?为什么?还有谁也是害怕这种很响的声音的?

活动实录:我怕打雷,会有轰隆隆的声音;我怕的是气球爆炸的声音。

看看他害怕的是什么?为什么?

活动实录:打针,因为打针很疼。

### 3. 我不害怕

#### (1) 讨论

怎样才能让我们不害怕呢?(看图片,一一对应想办法。)

动物：遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做呢？

找警察帮忙：躲起来；赶快跑回家。

水、火、电、刀：这些东西我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，怎么做呢？

小心点；不玩儿。

声响：像这样突然发出很大的声音时，我们可以怎么做呢？

捂上耳朵不听；让妈妈抱抱；搭积木不听。

边说边进行记录。

小结：遇到凶猛的动物时，我们可以离它远一点，保护好自己；像打雷一样有很大的声音时，我们可以捂上耳朵，也可以找些事情做一做。而水、电、火、刀等，我们要小心使用哟！

## (2) 情境表演

活动实录：有的幼儿怕，有的不怕。打针的时候不看；打针的时候我就趴在妈妈身上。

我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷，手臂弯一弯，脑袋歪一歪，告诉我自己，我不怕，我不怕，我不怕！

今天护士阿姨要给宝宝们打预防针，你们准备好了吗？

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，可以做其他的事情，但有的害怕，像打针我们是必须要战胜它。

## 4. 小熊不害怕

你们都想到了好办法，变成勇敢的孩子了，小熊有没有变得勇敢呢？我们一起来看看小熊想到了什么办法。

活动实录：它抱了个小熊玩具；它趴在奶奶肩膀上；它在看书。

现在小熊脸上是什么表情呀？小熊很开心，因为它知道害怕的时候该怎么做了！

评析：教师以弱者的姿态激起孩子们的勇气，孩子们都主动与周围陌生的老师拥抱、打招呼，活动在融洽的氛围中轻松结束。

## 活动反思

本次活动紧扣“我好害怕”——“我不害怕”进行设计和实施。在目标的制定中，首先是让幼儿知道害怕的感觉人人都有，同时鼓励孩子勇敢地面对害怕和战胜害怕。

为了实现这样的目标，为了能够让活动符合小班幼儿的年龄特点，我从孩子们事先记录的害怕中进行了适当的筛选，选择一些能够引起孩子共鸣的记录内容，如凶猛的动物，打雷等突然发出的声响，生活中的火、电以及打针，这样将孩子们害怕的内容进行适当归类，一是能够充分调动幼儿已有的经验，鼓励幼儿围绕生活经验进行谈话；二是在寻找战胜害怕的方法时便于幼儿有针对性地解决问题；三是引起幼儿情绪体验和共鸣。

在实施的过程中，孩子们能够积极主动地进行猜想和讨论，大胆地说出自己的观点。从画面、声音到情境的配合，让孩子体验害怕的情绪和战胜害怕后的成功。在活动中，我着重让孩子多说说自己心里的感觉，用两个不同表情的图片分别表示害怕和高兴，利用这两个表情激发幼儿要战胜害怕的兴趣，让孩子通过看图示，知道当害怕时运用一些方法，我们



的心情就会变得轻松，不再那么害怕了。

在孩子们讨论的过程中，我听到了很多答案：如有的孩子说遇到凶猛的动物时可以靠着爸爸妈妈，有的孩子说不能玩水、火、电、刀，使用时要很小心，还要提醒妈妈小心一点，打雷的时候可以捂上耳朵，可以听音乐等等。孩子们能够面对自己的害怕，并想出适合的化解办法。

在情境表演打针的过程中，有的孩子一开始就很勇敢地站出来，有的孩子一开始不敢，在部分小勇士尝试的同时，配上几句朗朗上口的儿歌：手臂弯一弯，脑袋歪一歪，大声说一说，我不怕，我不怕，我不怕！这时候，刚开始退缩的孩子中也有的勇敢地站了出来，当孩子们都完成了打针过程时，一个个都笑了。最后当我们的孩子主动与陌生的客人老师拥抱时，我看到了孩子们充满勇气的一面，体验到了他们的快乐的同时我也充满了快乐。

幼儿园小班健康活动教案dd它们都有自己的家

有益的学习经验：

养成用完物品放回原位的良好习惯，不随手乱扔东西。认识到把物品放回原处既可以给自己提供方便，也可以给别人提供方便。

准备：

玩具动物(兔子、小猴、小狗、小猫)，小纸盒四个

活动与指导：

- 1、将小纸盒摆放好，分别代表小动物们的家。
- 2、教师说：“今天，老师给你们表演一个手偶戏，请小朋友

认真看。”

4、是因为他们没有在自己的家里。我们如何帮助他们解决苦恼？

5、对了，将他们送回自己的家。小动物们回到自己的家，他们又愉快地生活了。

6、这个手偶戏告诉我们什么东西都要放回原位，生活才会有秩序。小朋友无论用完什么东西，都要将它放回原来的位置。

### 小班健康活动教案dd思思遇险

有益的学习经验：

知道不能随便往嘴里放东西，尤其是那些小物品放在嘴里十分危险。

准备：

故事“思思遇险”

活动与指导：

1、请幼儿说说：“嘴是干什么用的？”

2、嘴是我们重要的器官，它可以帮我们吃东西，可以帮我们说话。但是，如果我们不能正确使用它，它也会给我们带来危险。

3、现在老师给你们讲一个故事，故事的名字叫“思思遇险”（附后）。

4、思思为什么会遇险？

5、什么东西不能往嘴里放？

6、把小物品放在嘴里是十分危险的，它很容易滑到气管里，堵住呼吸。如果不及时取出来，人就会窒息。

附故事：

### 思思遇险

思思有一个坏毛病，无论拿到什么都爱往嘴里放。妈妈为此说了他许多次，爸爸还打过他，可他就是改不了。今天，他趁妈妈不注意，又把一个珠子放到嘴里，这时妈妈走过来，他吓得一张嘴，珠子就滚到气管里了。他立即感到喘不过气来，小脸闷得通红，妈妈喊他，他什么都说不出来，只是用手使劲指着喉咙。妈妈吓坏了，知道他是将东西吞到气管里了，急忙把思思送到医院，医生立即给思思动了手术，将珠子取出来。医生说：“如果再过1分钟，思思可能会憋死。”思思从此以后再也不敢把东西往嘴里放了。

小班健康活动教案：美丽的项链

幼儿园小班健康教案：美丽的项链

有益的学习经验：

通过穿项链活动，锻炼手眼协调。并能根据珠子的颜色，按规律排序。发展审美观。

准备：

各色珠子，珠子可用吸管代替，将吸管涂上各种颜色，塑料绳。

活动与指导：

- 1、教师示范，用珠子穿一个美丽的项链。告诉幼儿穿珠子时，要将塑料绳对准珠子或吸管的孔，眼睛和手要配合好。
- 2、将珠子、塑料绳发给幼儿。
- 3、请幼儿说说自己准备穿一个什么样的项链。
- 4、让他们按照老师提出的要求穿珠子。
- 5、请几名小朋友说说自己是按照什么规律穿的珠子。
- 6、让两个小朋友互相说自己穿的珠子的规律。
- 7、请每个小朋友将自己穿的珠子戴在脖子上。

建议：

注意不要让幼儿将珠子放到嘴里，珠子可略大些。

## 小班户外活动划龙舟教案篇三

幼儿园小班健康活动《好玩的纸》教案（附反思）

活动目标：

1. 喜欢玩纸，积极搜索纸张的各种玩法。
2. 尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
3. 体验探索成功的快乐。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

幼儿人手一张纸张

活动过程：

### 一、热身运动

让幼儿舒展筋骨，减少活动时运动损伤，注意让幼儿隔开一定的距离，避免活动时碰到受伤。

### 二、幼儿自由讨论

2. 请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

### 三、集体活动

#### 1、游戏一：

（1）、教师：刚才有好多小朋友都说出啦玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢？（想）

（2）、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

（3）、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

#### 2、游戏二：走独木桥

(1) 教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？（不能）

(2) 教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3) 教师演示，幼儿跟玩。

(4) 反复游戏3~5次

### 3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

### 四、结束游戏

放松运动，结束游戏。

活动反思：

在活动中，我更多的球承担“观察者”的角色，对幼儿每一个创意都表现出倾听、微笑和接纳的态度，欣赏他们，注重他们的自主能力、创造力的发展。鼓励他们积极、大胆、自主地表现自己的创意。

## 小班户外活动划龙舟教案篇四

幼儿园小班健康活动优秀教案《小小送货员》（附反思）

## 一、活动目标

- 1、练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。
- 2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

## 二、活动准备

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画）。

## 三、活动过程

### 1、教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去、嘀嘀，我们的货车开动了。”、幼儿听音乐四散地开着“货车”（拉着小盒子）在场地上走或者跑。

### 2、游戏“小小送货员”

教师讲解：“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们、我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去、送的时候不能撞到其他的货车。”

### 3、游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小

兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了、下面我们开着“货车”回家吧。”（回教室）

#### 四、活动反思

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

### 小班户外活动划龙舟教案篇五

小班健康《小兔抱抱》教案(附反思)

#### 活动目标

- 1、练习双脚并拢行进跳。
- 2、喜欢参加体育活动，愿意与同伴快乐的抱一抱。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重、难点：



练习双脚并拢行进跳。

## 活动准备

1、与幼儿人数相同的呼啦圈，动物头饰，草坪垫。

2、音乐：草地舞（表现内容：垫脚尖、下蹲、自转），兔子跳大灰狼来了：（表现活动内容：双脚并拢行进跳），彩虹的约定（表现活动内容：放松活动）。

## 活动过程

### 一、热身运动（基本动作练习）

（以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。）

兔宝宝和妈妈一起来到美丽的地方。（音乐：兔子跳）

师：我们的小脚跳着来到了一个美丽的地方。

引出游戏的内容：向上够天空，向下摸草地，再转一个圈，澎！然后倒下去。（反复游戏2~3次。音乐：草地舞。）

### 二、大灰狼来了

1、突然，看见了一只大灰狼。小兔子看见了大灰狼赶紧跳到山洞里躲起来。（音乐：大灰狼来了）

2、激发幼儿拥抱。

师：大灰狼没有抓到兔宝宝，高兴吗？小请你找个好朋友相抱一抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的`孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

3、听音乐：音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

4、减少呼啦圈的数量，增加游戏难度。

师：有些山洞被大灰狼发现了，如果大灰狼又来了，有的宝宝没有山洞，怎么办？（引导幼儿相处两个或几个宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。）

5、大灰狼真的来了。

让幼儿体验互相帮助，团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

三、结束（音乐：彩虹的约定）

兔妈妈夸奖宝宝们的表现，然后带着宝宝回家

游戏结束，提醒幼儿把呼啦圈收拾好放回指定的地方。培养幼儿自理自立的好习惯。

活动反思

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，

融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。