

2023年教师疫情事迹 教师事迹材料(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师疫情事迹篇一

xxx□女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜教师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一向工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜教师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

不断钻研1996年9月，姜教师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起， she就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自我的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她

在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

耐心帮忙教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为教师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切完美的东西，激发他们扬帆前进。姜教师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜教师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮忙她练习胆量，姜教师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。之后李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜教师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜教师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜教师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任劳任怨任教十六年来，姜教师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖。20xx年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜教师献身教育、甘为人梯，用自我坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延

伸;甘愿当园丁,用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月,默默耕耘的无悔人生,她凭着对教育事业执着的追求和强烈的职责感,在“三尺讲台”上书写自我的完美人生,她是教育战线上一颗璀璨的明星,是值得大家学习的好榜样,是完美的乡村教师。

教师疫情事迹篇二

我叫段xx,现年xx岁,是妹冢镇实验小学的教师。自xx年从事教育事业至今,已有xx个年头了,在xx年的教学生涯中,我始终把“学厚为师,德高为范”作为自己的座右铭,兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献,用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心,把乡村女教师这一普通的职业书写的绚丽多彩。

高尚的思想品质,较强的业务能力和广博的知识是完成教学任务、做好教学工作的首要条件。教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长,为了搞好学校、班级的各项工作,我严于律己,凡事都注意以身作则,自觉遵守学校的规章制度,时时处处起模范带头作用,要求学生做到的,自己首先努力做到。

作为一名普通的乡村女教师,xx年来,我始终将这一工作看成自己的生命,自从走上教坛,站在那崇高的三尺讲台上,望着那张张可爱幼稚的脸,看到那双双求知若渴的眼睛,崇高而沉重的责任感便油然而生,为此,我除了保证上好每一节课外,还担负着细致、具体、艰苦的班主任工作,把教书和育人相结合,使每位学生都成为德才兼备、有益于社会的人才。我深知,教师的责任重于泰山,祖国的美好未来靠我们来描绘,为干好教育工作,我放弃了多次好工作和高收入的机会,从19xx年任民办教师到20xx年转为正式教师的25年中,工资从每月几块钱涨到几十块钱,收入非常低,日子过得非常艰难,同时,上有年迈的父母,下有孩子需要抚养上学,负担很重负担很重,好心人劝我辞掉民办教师工作,到城市

里去淘金，还有的同学给我打电话，让我到他那里工作，收入相当高，诚然，我这个家庭确实非常需要钱，与我同龄的人，有的腰缠万贯，有的住上了楼房，过着富裕的生活，对于富裕的生活我也动过心，但是当我走到学校，看到一个个可爱的学生，遥想着他们长大成才，造福社会的情景，自己目前的苦和难就烟消云散了，不自觉中我爱上了教师这一行，别说是不干教育了，就是误学生一节课就好像欠了学生多少债似的难受。

由于多年的勤恳工作，在教育战线的民办教师队伍中，我取得了连续多年的显著成绩，在我强烈的请求下，党组织吸纳我加入了中国共产党，成为一名教育战线的共产党员，值得自豪的是，我是民办教师中最早入党的党员，为忠诚党的教育事业，起到党员的模范带头作用，我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡而壮丽的教育岗位，在教育教学中取得了优异的成绩，向党和人民交了一份份满意的答卷□20xx年被莘县教育局评为“德育工作先进者”、“优秀班主任”□20xx年、20xx年连续两年被妹冢镇委员会、人民政府评为“优秀教师”，被妹冢镇联校评为“教学成绩优胜教师”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀教师”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀班主任”□20xx年被莘县人民政府评为“优秀班主任”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀教师”。

教师是人类文明进步的阶梯，我深知作为一名教师，自己的综合素质非常重要，只有较高的综合素质，才能培育出高素质的人才。为此，自参加工作的第一天起，我就把提高自己的综合素质当做首要任务抓紧抓好。“备好每一节课，讲好每一节课”是我一贯坚持的原则，同时，放学后，放弃家中的家务，减少照顾孩子和父母的时间，刻苦学习教育教学知识，努力提高自己的综合素质，并于19xx至19xx年的4年中，挤出每个星期六、星期日的干责任田和家务活的时间，去莘

县进修校参加中师培训，极大地提高了自己的教育教学水平。为适应新的教学方式，1999年我靠自己的努力考上了莘县师范学校，两年的学习，更加成熟了我的教育教学能力，教学质量和成绩逐年提高，在xx年的教学中，所教班级的成绩一直在全镇同年级中名列第一、第二名，毫不夸张的说，连续xx多年的好成绩是我付出心血和劳动的结晶，同时，也得到了很多的表彰和鼓励[]20xx年，被莘县教育局评为“教学能手”[]xx年，两篇论文被县委宣传部、县教育局、教委教研室评为全县一等奖，1999年举行了公开课，获得县教委颁发的证书[]20xx年获县教育局德育论文优秀奖[]200x年撰写的论文被中央教育科学研究所培训中心专家组评审荣获一等奖[]20xx年三篇论文分别被莘县教育局评为二等奖[]20xx年被莘县教育局评为“教学成绩优胜教师”获三等奖[]20xx年两篇论文被莘县教育局、教育工会分别评为二等奖[]20xx年被莘县教育局评为“教育工作先进个人”。

“您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁，您一老师的爱，天下最伟大，最高洁!段老师，教师节到了，我又想起了您”，“老师，我的身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花，春节到来，远在青海的学生向您祝福”，“爱自己的`孩子是人，爱别人的孩子是神，段老师，您是我心中崇高无上的神”· · · · · ·每年的教师节和春节到来之前，我的手机就接到数不清的这样的短信祝福，看着这来自祖国四面八方、饱含热情的祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生[]xx年来，不知有多少个学生在无意中喊我老师时错喊成“妈”，引得其他学生们哄堂大笑，而我的心中却是热乎乎、沉甸甸的。这些年来，我送走了一批又一批的学生，毕业离校前的最后一节课，是我心情最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱洒向每一个学生的心田，赵彩虹由于母

亲去世，父亲外出打工，年幼的她无人照管，我把她接到家中，吃住在我家，上学放学带着她，不知情的人误以为是我的女儿，这样一直坚持了一年多。我在李庄小学任教时，有年营村的几个学生，我怕他们在放学回家的路上出现安全事故，每次放学都把他们几个送到村口，这样一直坚持了三年。王海鹏同学父死母嫁，家庭十分困难，我到他家家访，看到他们兄弟两相依为命，缺衣少穿，看在眼里，痛在心里，回家后我立即换了一袋白面给他们送去，并给他们钱来解燃眉之急，回校后，我又号召全校的师生奉献爱心，学生们积极响应，把自己积攒的钱捐献出来，我主动承诺自己承担王海鹏三年的学费及书费，谱写了爱心奉献的新篇章。

有位名人这样说“教师的爱是塑造学生灵魂的伟大力量”，我把学生视为生命中不可缺少的一部分。随着年龄的增长和工作的压力增大，我患上了严重而又顽固的高血压和骨质增生，几年来，全靠药物维持，但为了可爱的学生，为了祖国的明天，我没有耽误过学生的一节课，尤其是19xx年到20xx年的三年间，80多岁的母亲病倒在床，不能自理，我是独生女，照顾母亲的重担全部落在我一人身上，我白天在校教学，课下回家照顾母亲，晚上还要陪伴母亲，常人难以承受的负担几乎把本来就有高血压的我压垮，血压高的很就偷偷输几天液，这样，我一直坚持了三年，直到母亲去世，在这三年中，我强撑着，没有耽误学生的一节课，教学成绩一直保持在全镇的前列。

几十年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。

教师疫情事迹篇三

水灾是一种常见的自然灾害，它会给灾区的人民带来巨大的

痛苦和损失。作为一名教师，在水灾面前，我们既是目击者，也是参与者。在面对水灾事迹时，我们不仅要关心学生的安全和教育，更要思考如何以此为教材，启发学生的关怀之心。下面，我将结合亲身经历，谈谈作为一名教师在水灾中的心得体会。

首先，作为一名教师，我们要积极关注学生的安全。在水灾来临之前，我们要提前关注气象信息，及时向学生发出紧急避险的通知。当水灾来临时，我们要迅速组织学生疏散，确保他们的生命安全。我记得有一次，在一场突发洪水中，我带领学生们迅速撤离到高处，随后在救援人员的帮助下，安全转移所有学生。这样的经历让我深刻体会到，作为一名教师，我们不能只关心学生的学业，更要关心他们的生命安全。

其次，作为一名教师，我们要帮助学生理解水灾的原因和救援过程。在灾后重建的过程中，我们可以通过地理、科学等课程，向学生介绍水灾的成因以及如何预防水灾的方法。通过教学，我们可以让学生了解到人类活动和自然因素是导致水灾的主要原因，从而引发学生对环境保护的思考。同时，我们还可以使用现实生活中发生的水灾故事和救援事迹作为教学材料，让学生了解救援人员的辛勤付出和无私奉献。通过这些课程，我们可以培养学生对灾区人民的关怀之心，让他们明白团结互助的重要性。

再次，作为一名教师，我们要鼓励学生积极参与灾后救助工作。当灾后重建工作展开时，我们可以组织学生主动参与各种志愿者活动，为灾区人民提供帮助和关爱。例如，我们可以带领学生筹款，购买物资送往灾区；组织学生写信给受灾地区的同龄人，表示关怀和鼓励；开展一些与灾后救助相关的主题活动，激发学生的社会责任感和爱心。通过这些活动，我们可以帮助学生更深入地了解灾后重建的困难和需求，激发他们积极参与公益事业的热情。

最后，作为一名教师，我们要用水灾事迹教育学生尊重生命

和珍惜幸福的心态。水灾是一场灾难，它会给受灾地区的人民造成重大的损失。我们可以通过水灾事迹教育学生珍惜现有的幸福生活，尊重每个生命的存在。例如，在语文课上，我们可以选用有关自然灾害的诗歌、文章，引导学生感受自然的伟大和生命的脆弱。通过这种方式，我们可以唤起学生内心对生命的尊崇和对幸福生活的积极追求。

总之，作为一名教师，我们要在水灾面前既是目击者，又是参与者。我们需要关心学生的安全和教育，同时思考如何以此为教材，启发学生的关怀之心。我们要积极关注学生的安全，帮助学生理解水灾的原因和救援过程，鼓励他们积极参与灾后救助工作，以及用水灾事迹教育他们尊重生命和珍惜幸福。只有这样，我们才能更好地引导和教育学生，让他们成为有责任心和关爱他人的社会主义新人。

教师疫情事迹篇四

xxx男，1966年1月出生，中学数学教师。1987年毕业于洛阳师院数学专业，1987年8月走上工作岗位，任教于宜阳县木柴乡木柴中学，这里是宜阳县最偏远的深山区，距离县城较远交通不便。学校里，没有热闹城市的喧嚣，只有偏远山区的宁静。他从教20年来，一直在教育工作的第一线，担任初中中三数学的教学工作，1997年以来兼任学校后勤工作。x忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以学校为家，为深山区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，为人师表，积极参加各类政治学习，努力提高自己的思想觉悟。能认真遵守学校的各项规章制度和教师职业道德规范的要求，做到语言文明，举止端庄，礼貌待人，以身作则，并能用自己的品德言行来教育影响学生。在工作中，讲敬业，比奉献，团结同志，绝对听从领导

和学校的安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。

学者之路多坎坷孜孜不倦收获多，理科教研组组长，以高尚的人格、渊博的知识和独特的教学方法在学校中享有很高的声望。1987年7月，张老师从师专数学系毕业，分配到乡中工作，从此踏上了教育征程。年轻的他工作积极负责，为人谦虚进取，赢得了学生的爱戴，领导同事的赞扬，并很快成为学科教学骨干。1987年他开始代表学校多次参加市县各项教学大赛，多次受上级表彰。然而，潜存于思想深处的那份紧迫感、危机意识却不时撞击着他的思绪，这份焦灼、不安来自于对飞速发展、日新月异的社会生活的强烈感受，更来自于对教育教学的深刻反思。多年的教育教学实践，他思考的问题越来越深。随着时间的推移，课讲得越来越好，教材也越来越熟，然而面对学生和年轻教师的期待的目光，他却常常深感知识的日显陈旧、僵化，数学究竟该怎样教？究竟应如何对学生实施素质教育？“要做学者型研究型的教师，这是优秀教师永葆活力的妙方。”他借阅了一摞又一摞书籍，做了一本又一本读书笔记，一桌一椅、一盏小小的台灯，伴他度过了一个又一个宁静的夜晚、忙碌的周末。总感到时间脚步的匆匆，惟恐时光飞逝，机会不再拥有，总想多读快读。多年的学习生活，专业的、教育教学的甚至其他社会科学各类知识，积聚着沉淀于心底，眼前的路越来越亮了。研究型教师，并不是要求一线教师像教育理论工作者那样去追求理论、学术，而是要求教师拥有教学研究的态度与能力，提升教师特有的“教学实践性知识”。张老师深深清楚这一点，为此他没有放弃日常教学活动。二十年辛苦不寻常，张老师以他的实际行动探索出了一条新一代学者型教师的成长之路。

教师疫情事迹篇五

雷江荣老师从事教育工作20多年，虽然她没有得到过多少荣誉，但是她在学生和同事的心目中却被评价为“最好的老师”！雷老师做事干净利落，走路快步如飞，急急匆匆地行走在自己的人生道路上，她把有限的时间都献给了自己所钟爱

的教育事业，献给了她学生和家人。如今，面对她的突然去世，面对她短短的42的人生，她的学生和家人都为她感到伤心落泪。

20xx年

3月24日下午，学校放学前半个小时，华池职业中专九年级英语教师雷江荣依旧踏着她那疾步如飞的步伐，快速走出校门，向着离校园不足300米的保险公司走去。她是怕学生误了时间，亲自为班上的丁涛同学去补办升学手续。没想到这一走，竟然是她与自己的学生和同事永远的绝别。3月25日清晨，噩耗传来，年仅42岁的雷江荣老师因突发脑溢血，经抢救无效而与世长辞。

3月26日，在第一节课上课期间，当得知雷老师的遗体被运回华池，并暂时安放在她的家里时，学生们再也压制不住自己内心的悲痛，个个泪流满面，纷纷跑出课堂，要去见雷老师最后一面。同学们或借钱，或直接跑回家向家长要钱，去为雷老师买花圈，以表达他们对“一直像妈妈一样爱着他们的雷老师”无尽的哀思。一上午，240多面悼念的花圈、挽幛就布满了柔远教育路两旁，到处更是泣声一片。

一位白发苍苍的老者，他是雷老师的老师，在现场动情的说，有这么多学生主动来悼念老师的场面，他还是第一次见。

3月26日中午，阴沉的天色，笼罩着华池职业中专校园，低回的哀乐，激荡着人们心中的波澜。教学楼前，一幅巨大的黑色挽幛正上方，悬挂着雷江荣老师的遗像，铮亮的眼镜，映衬着白皙的面庞，她依然是那样的贤淑、慈祥，英姿飒爽。

这一天，她曾经的老师，她的生前领导，还有她的学生、同事和家人都来到了这里，为她送行。

凄风阵阵哀云起，痛悼亡灵泪纷纷。她的老师不希望她走，

是因为她不仅曾是一位勤奋好学、成绩优异的好学生；更因为她接过了老师的教鞭，历照前辈的夙愿，扎根三尺讲台20多年，默默奉献，勤苦钻研，引用科学、灵活的教学艺术，将知识和理想灌授给了每一个学生，引导他们健康成长、茁壮成长，育得花烂漫、春满园！

她的领导不想让她走，是因为她不仅是一位教学能手，更因为她始终胸怀大局，热爱自己的崇高事业，具有强烈的政治责任感和事业心，服从组织安排，无论被指派教哪一科，她都能很快胜任。

雷江荣第一学历仅为高中毕业，曾先后在华池乔川中学、悦乐上堡子小学、五蛟初中、华池一中和华池职专五所学校教过学。起初她的主教课目只是中学语文和小学数学，1988年，英语教学向初级中学延伸，当时，英语只是她上高中时的一门特长而已，在英语教师十分奇缺的情况下，她坚决服从学校的调配，自信的执起了英语教鞭。因为自感底子薄，又怕误人子弟，她坚持自学自修，边教边学，经常是与自己的学生一起背诵单词，分析语法。在家里，即使吃饭和给孩子喂奶时，也手不离课本和辅导书。她的丈夫杨满怀也是一名教师，据他回忆，妻子雷江荣在有生之年，始终在不断学习。雷老师掌管着他俩的工资，平时生活非常拮据，从不买任何化妆品，也没有穿过一件价值超过35块钱以上的线衣，但在学习上，却非常舍得投入。这些年，光买英语教学图书、磁带、光碟就达100多套。在雷老师的办公室和她家里，我们发现有很多她的学习手抄本，留存的就达五十多本，仅今年就有六七本，近七万余词。经过刻苦自学，她顺利获得了甘肃教育学院英语大专文凭。多年来，她所带的年级英语成绩始终在全县初中会考中名列前茅。

在雷老师心中，同样也有着带领家人追求幸福生活的梦想，这些年，她与家人节衣缩食，同甘共苦，好不容易在县城建起了一套住房，丈夫清楚地记得，在建房时，他们还有很多债务，而妻子逝去后，他便向人询问得知，妻子不但还清了

所有债务，还给家里留下了一万多元存款。令丈夫伤痛的是，家里的好日子才刚刚开始，妻子就撒手人寰。

大家心爱的雷老师走了，她的学生们谁都不愿接受这个痛苦的现实，因为在大家心目中，雷老师不但书教得好，更因为“她不是母亲，却更像妈妈！”

记得她在乔川初中教学时，也是她刚结婚不久，有一位学生因为家庭贫困而辍学，她便到这个学生的家里，将他劝了回来，并把她的灶房腾了出来，让这个孩子住，用她微薄的工资供养着这个孩子的一切生活，直到他初中毕业。雷江荣老师爱生如子的事迹，在她教过学的地方几乎人人皆知，并被家长们传为佳话。这些年，在她家，添置了很多小凳子，这是她和丈夫专门为家庭贫困和学习赶不上趟的学生“开小灶”准备的。在她的家里我们还看到了几份还没有来得及拿到学校，她生前刚刚为学生出的套题。她的丈夫杨满怀老师说，为了让学生节约钱，雷江荣经常熬半夜为自己的学生出套题。她不但免费给学生补课，还隔三岔五叫住校生到她家吃饭，她常给学生说，“学习不好可以赶上的，但身体一定要养护好”。雷江荣爱学生胜过了爱自己，她很少到医院给自己检查身体，但如果那个学生生病，她总是第一时间带学生去检查，甚至一次次给学生垫付医疗费。雷老师带的这届学生共有两个班120名学生，她生前，身上一直带着一个小本，这个小本上面随时记录着每个学生从七年级到九年级，每一个阶段的学习变化情况，她把这称为“动态管理”。在雷老师的眼里，学生从来没有差生和好生之分，对待每个学生都一视同仁，她给学生最多的是“自信教育”，她总是对学生说“你能行，你要相信自己，你有这个能力。”

雷老师走了，她的同事们更是伤心不已。因为她始终是一面镜子

，在带领和激励着大家携手前行；她乐于助人，心中总是想着别人，唯独没有想到过自己。今年，雷老师突然感到累了，

因为怕眩晕跌倒在操场上，她很少跟跑晨操，但有一段时间，由于九一班班主任请假，作为班助理，她硬是克服病痛，坚持按照学校规定跟操，直到班主任回来。在这期间，一位细心地同学就观察到了雷老师的异常，上课时，他发现雷老师是倚着桌子走上讲台的，课间，她请学生们自习，她要爬在讲桌上睡一睡。

雷老师所在的办公室，有十多张办公桌，平时她的身旁总有学生在课间来背诵单词，逢双休日，大家也常能看到她独自一人加班加点的身影。在大家的印象中，她总是很忙，总不请假，每天总会是到办公室最早的人。而今，唯有她的位置空空如也。为了表示对她的深切怀念，她的学习书籍，她的袖筒，还有她的水杯，至今仍原封不动的静放在那里，她批改的学生作业永远定格在了“mar15”!

这就是雷江荣老师的点点滴滴，“平凡中见伟大”的细微之处，闪耀着熠熠光辉。她的事迹眼下正在通过人们口口相传，感染着全县教育界同仁和广大干部职工。县教育局最近已正式发出通知，要求在全系统迅速展开向雷江荣同志学习的活动。我们希望，逝去的是她衰竭的身体，升华的却是她伟大的师魂。

教师疫情事迹篇六

近年来，我国不断发生各种突发疫情，如非典、禽流感、甲流等，给人们的生活和工作带来了很大的困扰。然而，在这些疫情中，总能看到一些令人敬佩的人物，他们以自己的实际行动，展现出了坚强和正直的品质。今年的新冠疫情是全球史上前所未有的一次，而泉州教师的抗疫事迹让人们看到了希望和力量。在这篇文章中，我们将探讨这些教师的抗疫事迹，以及他们的心得体会。

首先，泉州教师们展现出了较强的组织和协调能力。面对疫情爆发，泉州市教育局立即组织了抗疫工作，并组织各校教

师参与其中。教师们积极响应号召，充分发挥自己的专业特长，组织线上教学，保证学生的学习进度。他们还组织了线下的志愿服务活动，为居民提供必要的物资和卫生保健知识。教师们的组织与协调能力，为疫情防控工作提供了有力的支持。

其次，泉州教师们在抗击疫情中展现出了坚韧和奉献的精神。在面对疫情的困难和艰苦时刻，他们没有退缩，而是用自己的实际行动来表达对抗疫工作的支持。有的教师主动请缨参与社区卫生巡查工作，用自己的专业知识为居民提供医疗咨询和防控指导。有的教师为留守儿童准备了学习资料和教学视频，保障他们的学习权益。他们用自己的智慧和勇气，为抗击疫情贡献了自己的力量。

再次，泉州教师们通过抗疫事迹，传递出了强大的团结和互助精神。在疫情期间，泉州教师们展现出非凡的团结力和互助精神。他们通过线上会议和互助平台，分享经验和教学资源，互相支持和鼓励。有的教师主动为其他教师提供线上教学的指导和技巧，帮助他们更好地适应线上教学。他们之间的默契和信任，为抗击疫情注入了力量。

最后，泉州教师们从抗疫事迹中得到了宝贵的心得体会。他们深刻认识到危机之下的团结和奉献的力量，明白了只有团结一致，才能战胜困难。他们在抗疫过程中也不断学习和成长，不断提升自己的应对能力和创新意识。疫情过后，他们将积极总结经验，不断完善自己的教学方法和教育理念，为更好地服务学生和社会做出更大的贡献。

总之，泉州教师们的抗疫事迹展现了他们的组织和协调能力、坚韧和奉献的精神、团结和互助精神，同时也得到了宝贵的心得体会。他们的努力和付出，不仅让我们看到了希望和力量，更给予了我们信心和勇气，面对疫情挑战的时刻，我们也要向泉州教师们学习，用自己的实际行动，为抗击疫情贡献自己的力量。

教师疫情事迹篇七

水灾是一种自然灾害，给受灾地区造成了巨大的伤害。近年来，我所在的城市曾遭受过一次严重的水灾，许多人家被洪水冲垮，受灾群众生命财产遭受重大损失。这场水灾带来了深远的影响，不仅让人们意识到自然的力量是如此巨大，也为我们带来了重要的教训。作为教师，我在参与救援过程中有了一些深刻的体会和感悟。

第二段：坚持救援的决心和勇气

在灾情发生后，全城紧急动员，高尚的医生、护士、官兵、救援队员以及普通市民纷纷参与到抢险救灾工作中。我也积极加入到救援队伍中。在面对深水、泥泞等困难时，我看到了同事们不计个人安危，毅然投身于洪水里的勇气和担当。他们以无私奉献的精神，践行了教师的服务宗旨，以实际行动展现了教育工作者的坚持与追求。

第三段：关注学生的心理健康

水灾不仅给人们的身体带来了创伤，更给受灾学生的心灵留下了深深的烙印。在灾后，我与同事们积极组织心理疏导工作，以减轻学生的心理压力。我们采用绘画、写作、游戏等多种方式，帮助学生宣泄情绪和压力，让他们在游戏和活动中找到快乐和安慰。同时，我们还加强与学生的沟通，关心他们的情况，及时发现问题并给予帮助。通过这些措施，我们希望能够帮助学生渡过难关，重建自信和乐观的心态。

第四段：倡导环保意识与灾害防范知识

水灾让人们更加深刻地认识到自然环境的重要性。作为教师，我们更应该把环保教育纳入到日常课程中。在教学中，我们要注重培养学生的环保意识，让他们从小就养成珍惜水资源、爱护环境的好习惯。同时，我们还应该加强对灾害防范知识

的培养，让学生了解如何预防水灾以及如何正确应对突发事件。只有提高学生的环保意识和灾害防范意识，我们才能更好地保护自然环境，减少灾害给人们带来的损失。

第五段：水灾事迹对教师职业的启发

水灾事迹让我深刻认识到作为教师，除了传递知识之外，还有更多的责任和使命。我们应该用自己的行动去培养学生的爱国情怀和社会责任感，并把这些理念融入到课堂教学中。在我们教育孩子的过程中，要将关爱他人和奉献社会的精神进行有针对性的培养，引导学生做有独立人格和爱心的公民。我们要通过教育，让学生了解到救灾的重要性和意义，传承人民勇敢无畏的精神，为建设美好家园贡献力量。

总结：

通过参与救灾行动，教师们深刻感受到了生命的脆弱和自然的威力。在这场水灾中，教师们展现了无私奉献、勇往直前的精神，给学生树立了美好的榜样。同时，水灾事迹也启示我们，教育应该注重培养学生的环保意识和灾害防范知识，让他们从小就具备保护自然环境的意识和能力。作为教师，我们应以学生的成长和社会的进步为己任，用自己的努力为建设美好家园贡献力量。