

教师个人公开课活动简报(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人公开课活动简报篇一

为了不断提高我校教师教育教学水平，给教师们一个互相交流、探讨、展示教师自我风采的舞台□xxxx年10月14日下午第一节课，我校小学语文教研组在二楼多媒体教室进行了语文教学公开课听课活动，全校教师积极参加。

王成玉老师向各位教师老师献上了一堂精彩纷呈的小学语文课——《秋天的雨》。

整个教学活动中，王老师能认真把握教学重难点，教学内容做到“少而精，简而明”，课堂上注重启发引导，善用鼓励性的语言，以饱满的热情感染学生，收到了良好的教学效果。在教研活动中，大家感受到了年轻教师的努力和进步。

教师个人公开课活动简报篇二

为增强全民消防法制观念和消防安全意识，普及消防安全知识，调动全社会参与消防工作的积极性，提高全社会尤其是农村抗御火灾的整体能力，经黎平县人民政府同意，自8月3日开始，由贵州黎平消防部门在全县各乡镇(街道)开展一期农村消防业务专项培训。

此次培训由各乡镇(街道)根据时间安排，召集本辖区乡镇主要领导、分管领导及干部职工；村两委负责人；义务消防队员；

各村消防安监局、消防协管员和鸣锣喊寨人员以及90个传统村落志愿消防队员在本乡镇(街道)人民政府(办事处)所在地接受黎平消防专人培训。

在培训中，消防宣传员通过组织观看《黔东南州火灾警示教育片》、理论讲座的形式，将农村火灾预防;消防安全基本常识;如何开展农村消防宣传;组建农村志愿消防队的意义、作用等方面对参训干群进行了传授。

在灭火技能培训中，消防官兵从灭火器材装备的原理到操作方法，从开展火灾扑救到组织人员疏散，官兵们手把手地逐一向参训人员进行讲解和示范。特别是手抬机动泵操作和水带铺设环节，消防官兵通过现场模拟、技术示范和队员间配合意识等环节，逐一对火灾扑救程序进行分解和演示。并通过参训人员的参与和实地操作，对火灾扑救的基本技能进行指导。在整个培训过程中，参训人员踊跃参加，培训达到了较好的促进效果。

目前，已对7个乡镇进行了培训，培训8场次，受训650余人;还有18个乡镇(街道)，25场次培训未开展，预计在9月中旬培训结束。

教师个人公开课活动简报篇三

11月16日，应昌图县小教部其初安排，昌图县八面城片数学学科第一届“魅力课堂教师活力课堂”精英赛在八面城镇九年一贯制学校举行，进行了数学科公开课评比。评委是八面城片各校的教研员和教学副校长，做到了公平公正。由此次评比得分高的老师代表八面城片参加县级比赛。

本次公开课评比活动，主要以数学课堂教学为主阵地，针对数学课堂教学中教师出现的教学思想和教学问题展开交流，并以此为契机，不断提升数学课堂教学的有效性，从而更好地进一步提高教育教学质量。

通过此次活动的成功开展，使我们享受到了活动的成果，摸索到了开展此类活动的感觉，充分调动了我们教师教学、教研的积极性。

教师个人公开课活动简报篇四

为了进一步推进新课程改革，提高小学课堂教学水平，同时也为了使新进教师尽快适应学校的`教学教研氛围，本周我们五小图书路校区组织了公开课活动，授课的教师都以新课改理念为指导，集中备课组智慧，精心设计了教案，制作了精美的课件。我校各教研组教师都参加了观摩。

公开课结束后，每个听课老师都根据自己听到的内容发表了自己的感受和对这节课的想法和意见，并进行了深入的讨论交流。此次公开课的顺利展开，势必对我校的教学改革起到极大地推动作用。将达到提高中青年教师应用多媒体设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

教师个人公开课活动简报篇五

为落实新课程理念，构建高效课堂，提高教学质量，高马小学积极响应上级领导号召，聚焦课堂教学，组织教师进行了教学公开课活动。开展公开课观课活动，是为全校教师提供相互学习、交流的机会，也是提高学校教学质量的一种重要手段。从这周开始以后每周都会有一位教师执教，展示教学风采。每位教师都非常踊跃地选报了自己的课题，并做了充分的准备。

就在今天上午，我们学校的乔国芳老师向我们展示了一节精彩的数学课《乘法的结合律、交换律》。在上课前，本次公开课的`执教者乔国芳老师积极选好课题，认真备课、精心设计，以丰富充实的教学内容、新颖有创意的教学方法，向全校教师充分显示了自己的风采；课后进行议课，教师们各抒己

见，纷纷指出本堂课教学的亮点与其有待改善的地方，并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括，让每位新教师都收益匪浅。

本次活动有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展，起到了教师之间的传帮带作用；同时提高了我校教师的业务素质，在我校形成了教师人人做课、人人议课的浓厚教研氛围。