

社会主义核心价值观班会主持稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会主义核心价值观班会主持稿篇一

一、召开会议，学习贯彻。

召开了四个会议，一是召开中层以上干部会议，系统学习“践开展培育和践行社会主义核心价值观“六个主题”教育活动的通知的精神实质，将文件精神落实到实际工作中。二是召开了德育干部会议，研究我校“开展培育和践行社会主义核心价值观”的具体实施内容，三是召开了班主任会议，布置了“开展培育和践行社会主义核心价值观”的具体实施内容，四是召开了主题班会，做好动员，确保文件精神落到了实处。

二、活动内容

1、每位同学认真背诵了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，认真践行了学生规范、守则。参加了一次社会实践活动，写出了感想，开学后上交了德育处，并有专人进行了检查验收，评选出优秀学生感受143篇。各班团支部组织本班学生，走进我校的固定社会实践基地：八年级一、二班新都购物广场，八年级三、四班东城派出所，八年级五、六班平安里社区，七年级一、二、三班共青团一条街，七年级四、五、六班东五里社区。各班团支部要组织本班学生将自己的经历和体验写成了文字材料，在开学后的第一节班会课上进行了交流。

2、培养学生爱祖国、尊师长、亲伙伴、热心助人之心；做到关心爱护父母，帮助父母做一些自己力所能及的家务劳动，每天每位学生做了不低于半小时的家务劳动，写出劳动感受，用文字、照片或视频等方式记录下父母最难忘的一天、一刻或一件事，以此来表达自己对父母的感恩之情，开学后上交了德育处。

3、全面落实了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，开展向经典学习活动，每人阅读了一本优秀图书，写出了读书感受，每位学生观看一部爱国主义影片并写出了心得。

4、积极开展绿色环保教育实践活动，养成不乱丢废弃物，见到垃圾要主动捡拾的好习惯。开展了“三节”（节粮、节水、节电）、废旧电池回收、“变废为宝”行动、青少年志愿者服务、公益宣传等活动，倡导低碳生活，增强环保意识，将“三节”的做法用相机和笔记录下来，开学后上交德育处。每班制作了两份“三节”手抄报。

5、参加了市教委德育处主办、承办的天津市第xx届中小学生空中阳光夏令营活动，百分之九十的'学生参加了“践行社会主义核心价值观”我的承诺、“弘扬传统美德”网络绘画竞赛、“学习优秀文化，传承传统美德”主题作文活动。将纸质稿保留好，开学后上交了德育处。

6、积极参加“珍爱生命、保护自我”教育活动，通过观影、读书、学习、调查等方式了解法制、安全常识和“十防”知识，掌握基本技能，增强自护本领。同时，主动向父母、亲朋、邻里宣传法律法规、交通安全、消防安全、水电安全、家居安全、疾病预防等知识，共同营造了安全和谐的环境，渡过了一个平安、健康的假期。每位同学自创了法制格言3—5条，开学后都已上交了德育处。

7、各班及团支部以“践行社会主义核心价值观”开展“六个主题”教育活动”为切入点，坚持“实践中体验自我，感悟

中塑造人格”的德育理念，努力完成好本次暑假活动。

三、活动收获

通过一系列的活动，同学们经受了一次系统化、普及化的核心价值观教育洗礼，增强了培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。我校已经形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围，同学们在理想信念、责任担当、文明守纪、勤俭节约、学风考风建设等方面，有了明显好转。在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观教育与我们的德育工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创我校德育工作的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

德育处

xx.9

社会主义核心价值观班会主持稿篇二

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，想必大家都有了很深的感触吧，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？那么活动总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家整理的践行社会主义核心价值观主题班会活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校

园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解□xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。

社会主义核心价值观班会主持稿篇三

一个人的价值观，影响整个人生的所有，以下是小编为大家整理的关于社会主义核心价值观主题班会教案，欢迎大家阅读！

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要

的历史意义。

1. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，

初步树立社会主义核心价值观。

2. 懂得要从平时的一点点做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

准备工作□ppt制作

二

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评

价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”，主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(结合xx大)(ppt演示)：

富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善

(1) 如何在学习中加强自我修养

(2) 如何在社会实践中加强自我修养

(3) 如何在与人交往中加强自我修养

(4) 如何在学校争做文明守纪好学生

6. 教师总结

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

1、学习与宣传等

2、组织讨论

3、谈体会与感受

4、开展知识竞赛

5、学习心得(文章)

1、依据学校德育工作计划要求，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

2、学生主持

3、学生讨论与交流

《《感恩的心》、《携爱同行》、

中学励志主题班会：社会主义核心价值观主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事《做有责任感的学生》等等。

x月x至x月x日

“社会主义核心价值观”主题教育活动总结

本学期我班主要围绕“学生一日常规”和“社会主义核心价值观”展开了系列有效的学习教育实践活动，活动成效斐然，师生热情高涨，感人至深。

我班成立了以班主任为首的德育工作领导小组，德育教研组，组建了强有力的班干队伍，带领各任课课代表齐抓共管，形成了完整有序的管理体系：(1)班主任管理(2)班长管理(3)各科课代表管理(4)学生自主管理。这种一条龙的管理模式环环相扣，层层落实，德育成效十分明显。

1、校照学校下发的实施方案具体落实，按照“宣传-计划-评估-总结-反思”的程序落实于德育工作行事历中。做到有计划，有目标，真正把工作落到实处。

2、学生一日常规贯穿于每日的行为之中，让学生知道在家时、在校的每个时段要做什么，怎样做才能算好、算对，教师要给予详细讲解和耐心教育。

3、学习实践“社会主义核心价值观”教育活动内容要有针对性，结合学生生活，活动形式要多样，师生喜闻乐见，容易接受，操作简易，更要富有成效。

1、随着中学评估方案的出台，我班组织学生认真学习，积极实施，每学期必须进行三次过程督查，要有记录、反馈、小结。

2、对学生的读书学习活动的过种督查，不能流于形式，即要检查学生对文本的理解，更要要求学生说出个人的心得体会。

3、学生朗读比赛，情景剧表演的成绩要与班级教师的业绩挂钩。

1、学生的养成教育贵在持之以恒，贵在培养其自觉性和自主性，贵在知与行的和谐统一。

2、开展学生喜闻乐见、简单易行的德育实践活动，才能真正丰富学生的文化生活，促进德育和智育的全面发展。

3、学校、家庭、社会形成强大合力，育人效果才会更明显，才会更持久。

4、德育工作任重而道远，我们将为进一步深化德育改革，拓宽德育渠道，打造德育特色，提升育人成效而努力奋进！

社会主义核心价值观班会主持稿篇四

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社​​会精神文化系统中深​​层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

活动目的：

1. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
2. 懂得要从平时的一点点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论、竞猜、宣誓等。准备工作：宣誓稿、学会《歌唱祖国》班会的内容：

1、什么是社会主义核心价值观(教师讲述)：

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。

教师总结我们需要社会主义核心价值观：

富强民主文明和谐自由平等公正法制爱国敬业诚信友善

2、我们需要什么样的价值观(提问，一定冷场，大家好像没有自己的价值观。由下面内容点出)

3. 说出大家自己认可的价值观

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

5、有奖竞猜

(1) __，胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上作题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》的报告。

a2012年11月14日

b2012年11月10日

c2012年11月8日(2)中国共产党第十八次全国代表大会，是在我国进入____小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。

a全面建设b全面建成c全面建立

(3)回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论：全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移____。

a走中国特色社会主义道路

b走科学发展之路c走社会主义道路

(4)建设中国特色社会主义，总依据是_____。

a“一个中心，两个基本点”

b社会主义初级阶段c实现社会主义现代化

(5) 建设中国特色社会主义，总任务是_____。

a解放和发展生产力b实现共同富裕c实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(6) 解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的_____。

a必由之路b内在要求c根本任务(7) 改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的_____。

a必由之路b根本保障c根本方向

(8) 视频中提到，只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立100年时_____。

a实现社会主义现代化

b实现中华民族伟大复兴c全面建成小康社会

a全民覆盖b全民共享c人人均等

(10) 以_____为中心是兴国之要，发展仍是解决我国所有问题的关键。

a经济建设b科学发展c改革开放

(11) 要按照建立中国特色社会主义行政体制目标，深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的_____政府。

a全能型b管理型c服务型(12)全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化_____。

a控制力b影响力c软实力(13)党的十八大报告指出，要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、_____为主的方针。

a自然恢复b人工恢复c全面恢复

6、宣誓

我以青春的名义宣誓：为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。
我——青春年少，心藏冲天情豪。坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水浇。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。

全力以赴，全力以赴，全力以赴。

7、(歌唱祖国)

8、教师总结

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

主持稿(倪晗悦)

1、我们祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国

中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。在上千年的历史长河中，民族精神哺育着中华儿女。

在讲话中，我们深切地感受到习总书记、党中央对我们年轻一代的深深希望和无限寄托。

让我们牢记总书记的嘱托，从小培育和践行社会主义核心价值观，用实际行动交一份满意的答卷。

《践行社会主义核心价值观争做文明守纪好学生》主题班会现在开始！

2、下面请邵老师为我们讲一下什么是社会主义核心价值观

3、听了邵老师的讲解那同学们思考了吗？

4、我们需要什么样的价值观？

说出大家自己认可的价值观，

6、只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观。下面我们进入竞猜环节。

7、“自古英雄出少年。”为了中华民族的今天和明天，我们就应该从小树立正确的社会主义核心价值观。

8、全体起立宣誓

9、让我们一起(歌唱祖国)

10、最后欢迎邵老师总结讲话

社会主义核心价值观班会主持稿篇五

核心价值观是一个社会，一个行业，一个部门，一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步了解，大家作为90后的大学生，也许不能完全理解各种深奥，但却能理解努力学习政治，学习文化才能更好的为社会主义建设做大贡献。“爱党爱国，正身做人，勤学善思，立志成才，历练本领，立业为民。”是当代大学生的核心价值观，是高校团委的重大责任。

首先，推进当代大学生核心价值观，应与开展思想政治工作紧密结合，高校加强和推进大学生的思想政治工作，要自觉的将社会主义核心价值观融入大学生的思想政治教育。充分发挥思想道德修养与法理基础的理论教学作用，把当代大学生核心价值观贯穿在理论及实践中，扎实推进价值观进教材进课堂进头脑。

其次，当代大学生践行社会主义核心价值体系，应与建设校园文化紧密结合。社会主义核心价值体系是大学校园文化建设的价值取向的灵魂和旗帜，是校园文化建设的凝聚力和向心力。大学校园文化建设是学习宣传社会主义核心价值体系的重要载体。在坚持主导型的前提下，以价值观为指导，积极参加校学生会。社团。院学生会组织，并自觉在学习。生活。社会实践中树立社会主义核心价值观，这里营造积极向上。文明和谐。安全稳定的育人环境。构建和谐班级，和谐校园。

最后，践行社会主义核心价值体系，必须形成制度化常态化。在广泛的宣传普及基础上，应该始终坚持德育位主导，以社会实践为平台，以主题班会为手段，持之以恒地教育引导我们大一新生自学践行社会主义核心价值体系。管理班级的日常工作，切实的抓紧各项学习。认真做好宣传与教育工作，学校各个部门齐管共抓，实现全员育人，全程育人，全

部育人的良好局面。同时，作为大一新生，必须立足当前，着眼长远，科学规划，通过构建当代大学生的价值体系，践行社会主义核心价值观。切实的把社会主义核心价值体系融入到学校发展各方面人才培养的全过程中，坚持不懈努力，奋勇向前，树立正确的价值观导向，在砥砺磨练中展示当代大学生的青春风采。