

2023年一年级语文猜字谜教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

一年级语文猜字谜教案篇一

小学一年级的孩子，注意力一次性集中的时间在10-20分钟以内。超过这个时间，孩子会感觉到累，容易走神。如何激发学生上课的兴趣，这考验着老师的智慧。学习生字本身很枯燥，如果以学生喜欢的方式去教，往往事半功倍。《猜字谜》一课，在课上学生积极发言，踊跃举手，能够联系自己的生活实际来回答问题。

- 1、生字教学的时候，边写边关注每一位学生，让学生跟着老师走；
- 3、解释“相遇”这个词语时让两个学生演示体会怎样相遇；
- 4、最后作业超市中的编写谜语，可以让老师在课上先带着练习编一编，有梯度的练习；
- 5、课中操让学生动起来，可以站起来活动活动。

“猜字谜”这节课给我的启发很大。让学生集中注意力，办法很多：一堂课的中间做一次课中操，缓解学生的疲劳；适当利用多媒体画面吸引学生的注意；运用肢体语言把“走神”的学生“拉回来”。

一年级语文猜字谜教案篇二

1. 认识12个生字，会写7个生字。

2. 正确、流利、有感情地朗读两则字谜。
3. 感知由基本字加偏旁组成新字的构字规律。

认识12个生字，会写7个生字。

感知由基本字加偏旁组成新字的构字规律。

一、谈话引入，激发活动兴趣。

同学们，汉字距今已有三千多年的历史，它是世界上最古老的文字之一。今天就让我们一起遨游汉字王国，来领略汉字的魅力，感受汉字的有趣和神奇吧。先让我们一起走进“字谜乐园”。

二、猜字谜，了解猜谜的基本方法。

1. 老师先出几个字谜让大家猜猜，想一想你是怎么猜出来的。
(1) 牛过独木桥。（打一字） (2) 功过各一半。（打一字）

(3) 天没有地有，我没有他有。（打一字）。2. 师生分析谜面内容，揭示谜底。

3. 师总结：猜字谜就要发挥我们的想象：第一个把独木桥想象成一横，这种猜谜方法叫“象形法”。第二个根据谜面的暗示，对原来的字进行分拆，然后重新加以组合，这种方法我们称之为“组合法”。第三个谜底隐含在谜面的某个字中，这种猜谜方法叫“隐含法”。

三、初读课文，学习生字。

1. 学生借助拼音自读课文，不认识的生字多读几遍。2. 教师范读课文。

3. 学生一边读一边把“我会认”中的生字在文中找出来，做

上标记。4. 出示生字，各种形式认读生字，并尝试组词，全班评价。

5. 指导书写生字，重点指导“左”“右”的区别，“红”和“时”利用和“江”“村”换偏旁的方法来记。

四、拓展延伸，布置作业。

1. 我们了解了一些基本的猜谜方法，也试着运用这些方法学习了课文，大家表现不错。老师也知道大家在课前已经收集了一些字谜。现在，我们就来进行一场小型的猜谜比赛，看哪个小组的同学表现最佳。

2. 课后搜集字谜，在家里或在学校里进行猜字谜比赛，看谁猜得快，猜得多。5. 组织学生回想一下，他们是怎样猜出来的？猜谜有什么窍门？同学之间互相交流。

6. 尝试背诵谜语。

一年级语文猜字谜教案篇三

综合课。

1、认识“盆”、“位”等12个生字，会写“分”、“要”等6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，练习复述课文。

3、通过自读，知道诚实是人的美德，愿意做一个诚实的人。

识字读文

识字及理解为什么雄日会成为继承人。

小组合作表演

课件

两课时

第一课时

一：激趣导入新课

今天我们学习的课文是一篇童话故事。（板书课题，生齐读）

读课题后，你想知道什么？（学生自由提问）

二：初读课文

1、老师范读课文，初步了解课文内容。

2、学生借助汉语拼音轻声读课文，读准每个字的字音。先自己读，再同桌交替读、听，纠正错误的读音。

3、标出自然段序号。

检查初读情况

1、出示带注音的生字、词语、齐读、开火车读检查生字的读音。提醒学生“并”、“盛”是后鼻韵。

2、指名分段朗读课文，读后评议，注意纠正错误读音。

分段练习朗读

1、第一自然段

a.自由读第一自然段。

b.老师引读。师问：什么时候？谁要干什么？他宣布了什么？

学生以读代答。（很久以前，有位国王要挑选一个孩子做继承人。他宣布：谁能用这些种子培育出最美的花，谁就是他的继承人。）

2、第二自然段

a.自由读第二自然段。

b.教师范读。听一听，老师读出了什么语气？（盼望花开）你也来学一学。（注意指导：十分、天天、看啊、看啊）

c.指名读、分小组读。

3、第三、四自然段

a.自由练读。

b.练习人物的对话，想一想国王问雄日的话，国王和孩子们的对话，注意人物的身份，读出不同的语气。

c.指名分角色读，小组分角色练读。

通读全文

第二课时

一、检查复习

1、出示生字、词语卡片，用齐读、开火车读、个别读的方法，检查生字的读音。

2、朗读课文

二、讨论

1、国王为什么要选雄日做继承人？

a.小组讨论交流。

b.汇报讨论结果。

三、指导书写

1、学生对书上田字格中的字逐一观察，想一想，提醒大家写字时要注意的地方。如：不能把“分”的“八”字写成“人”字。

2、学生先描红，再临写。

四、完成课后“读读想想”。

1、指名朗读，齐读。

2、“十分”可以换成什么词？（“非常”、“特别”、“格外”等）

3、试着用“十分”说一句话。（鼓励与众不同）

五、拓展练习

六、续编故事：雄日当了国王以后……

板书设计：

29、手捧空花盆的孩子

国王：发花种选继承人

雄日：用心培育不发芽（诚实）

文档为doc格式

一年级语文猜字谜教案篇四

1. 认识“言、互、令、动、万、纯、净”等7个生字，会写“时、动、万”3个生字。
2. 正确朗读字谜（二），能够理解谜底与谜面的联系。
3. 通过图片、联系生活识记等，引导学生自主，合作，探究识记生字。
4. 通过自主学习，同桌合作读通课文。
5. 培养学生的合作精神，培养学生乐说敢说的习惯。

1. 认识“言、互、令、动、万、纯、净”等7个生字。

2. 会写“时、动、万”3个生字。

体会谜底“青”与谜面的联系。

课件，生字卡片。

一、读文识字：学习第二则字谜。

1. 指生读第二则字谜。

2. 相机学习生字“言、互、令、动、万、纯、净”。

(1) 指多个学生领读短语。

互相尊重令人感动万里无云纯净透明

(2) 同桌互读四个短语，选择喜欢的两个短语说话。

(3) 学生用喜欢的短语说话，教师相机指导。

(4) 导学：把四个短语放回到谜语中还能读好吗？

(5) 引导学生小组内认读生字并交流识记方法。

(6) 汇报交流。相机指导：

“动、纯、净”是左右结构的字，“令”是上下结构的字，可以用“加一加”“猜字谜”等方法识记。

“言、互、万”是独体字，可以用“扩词”“识记笔画”等方法识记。

3. 指导朗读。

(1) 导学：把这些字宝宝放回句子中，你还能读准吗？

(2) 男女生赛读第二则字谜。

4. 指导猜谜。

(1) 导学：谁能猜出谜底？（生：青）说说你为什么要这样猜。

(2) 揭底：我们来看看谁猜得对呢？

(3) 导学：哪些同学猜错了，说说你猜错的原因。

(4) 朗读：多有意思的字谜呀！让我们再来读一读吧！一边读，一边回想谜底是怎样猜出来的。

二、巩固生字

1. 挑战过关。(认读生字)第一关：读读带拼音的生字。第二关：擦掉拼音认字。第三关：读读你手中的生字卡片，遇到不会的及时请教身边的同学和老师。第四关：读老师手中打乱顺序的生字卡片。第五关：开火车读，看看哪组最棒！

2. 创编字谜。

(1) 导学：你能尝试着把今天的生字编个字谜吗？

(2) 指导学生同桌合作编字谜。(只要学生敢于编就及时鼓励)

(3) 交流字谜。

三、小结：

同学们真了不起！今天回家就把课文中的字谜和你编的字谜说给你喜欢的人猜，比一比谁说得最准确！

四、指导书写

1. 课件出示谜语（二）的生字。

2. 学生读字。

3. 导学：这几个生字宝宝，你能给它们按结构分类吗？

4. 根据结构特点，重点指导“时、万、动”的书写。

五、作业布置：

1. 搜集两条字谜，和小伙伴互相猜一猜。

2. 背诵韵文，认写生字。

板书设计：

猜字谜

秋

讠 请

卜 青情

日 晴

氵 清

一年级语文猜字谜教案篇五

2) 吾将北去别伊人(打一字)——谜底:君

3) 有儿有女日子美(打一字)——谜底:好

4) 残暗各一半(打一字)——谜底:殍

5) 木字有俩眼(打一字)——谜底:米

6) 请勿挂在口边(打一字)——谜底:吻

7) 一人一鼠(打一字)——谜底:仔

8) 日日放高产(打一字)——谜底:暗

9) 下落不明心牵挂(打一字)——谜底:芯

10) 禾苗长得高(打一字)——谜底:稿

11) 旁边有棵树，一不留神撞伤了嘴。(打一字)——谜底:
棟(木伤口)

- 12) 饥不择食打一字——谜底:几
- 13) 欲上天堂的`虫(打一字)——谜底:螳
- 14) 干燥剂打一字——谜底:法
- 15) 坐滑板的车(打一字)——谜底:连
- 16) 这就是爱,谁也说不清楚(打一字)——谜底:吻
- 17) 拳脚相加(打一字)——谜底:捉
- 18) 老员外被困(打一字)——谜底:圆
- 19) 近山建厂流汗水(打一字)——谜底:岸
- 21) 中国人多了一点(打一字)——谜底:金
- 22) 明日落剃光头(打一字)——谜底:肖
- 23) 一天又一天(打一字)——谜底:昌
- 24) 两地合作树雄心(打一字)——谜底:佳
- 25) 西江灯火残(打一字)——谜底:汀
- 26) 千里平原(打一字)——谜底:驯
- 27) 不曾有黑夜(打一字)——谜底:昶
- 29) 真丢人打一字——谜底:直
- 30) 二点水打一字——谜底:冰
- 31) 两土供一田(打一字)——谜底:埋

- 32) 斧头(打一字)——谜底:父(解释:：“斧”的“头”)
- 33) 眼中噙着珍珠(打一字)——谜底:泪(“目”即为“眼”)
- 34) 十人一日得一口打一字——谜底:喳
- 35) 刀子口上走，草在水上游(打一字)——谜底:落
- 36) 早上斜月挂西楼(打一字)——谜底:香
- 37) 转眼又是岁末(打一字)——谜底:罗
- 38) 舌尖上的艺术(打一字)——谜底:吃
- 39) 雾中杏参差(打一字)——谜底:格
- 40) 一个神算子(打一字)——谜底:仆
- 41) 中央顶生草，王字旁边靠(打一字)——谜底:瑛
- 42) 昨日走了(打一字)——谜底:乍
- 43) 小手顶上一张嘴，三撮草儿帽跟随(打一字)——谜底:掌