

最新幼儿五月份工作计划(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿五月份工作计划篇一

天气渐渐热了起来，孩子们身上的衣物也开始减少，在五月份就能够迈着小脚步走到各处去撒欢，也让我们的工作走到另一个难点。同时春季的气温变化多端，孩子们的身体抵抗能力较为弱小，因此我们还需要做好疾病的预防工作，因此在五月份的工作计划安排如下：

五月份最重要的两个节日就是劳动节和母亲节，结合这两个节日来做好主题活动的安排，引导幼儿喜欢劳动，向母亲表达爱意。

在劳动节时，组织我们的小小劳动者们一起观看图片，了解劳动有什么好处，而我们现在能够做的劳动又是什么，让同学们养成爱劳动的好习惯。

五月的第二个星期天是母亲节，让我们的幼儿明白在家庭中母亲对我们的重要意义，以及将我们心中的爱意通过一张小小的贺卡，或者是一段短短的歌舞让家长知道，去了解爱是什么，怎么去维护爱。而在我们中国的传统文化中母亲节的意义就是孝顺，通过简短的小故事让孩子们明白我们为什么要孝顺，怎么样就是孝顺。

五月处于春夏交叉之时，疾病多发，而我们能做的就是提前做好预防，让孩子们免受病痛之苦。在平时就告诉同学们我

们要注意自己的卫生，养成良好的习惯，比如说在饭前便后勤洗手，以及在做完活动之后也要洗手等等，让病菌远离我们的身体。

六月一日的儿童节近在眼前，要想在当天成功举办一个完美的活动，每个人的表演都能够尽善尽美，只能依靠长时间的联系才能达成。所以在五月份我们要做好六一节目的排练工作，将每天的时间截留一部分用来练习，让每一个小朋友都能够在六一汇演上拥有精彩的表现。

在其他细节方面的工作继续保持，让幼儿每天开开心心的上学，快快乐乐的放学，在这期间和家长有一个简短的交流，让家长也能了解学生的情况，同时如果家长有什么意见要认真仔细地考虑。

幼儿五月份工作计划篇二

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

幼儿五月份工作计划篇三

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎中x班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

幼儿五月份工作计划篇四

五月，我们前面经过了几个月的休息，孩子们也在家里面好好的玩了几个月了，很可能前面教的东西都往的'差不多了，所以五月份我们要做好“打硬仗”的准备了，我们要更加努

力的做好学生的教学工作，给他们提供更加健康和安全的学习环境，让他们在幼儿园里面玩的开心学的舒心，让家长更加放心。五月份我们幼儿园的具体工作计划如下：

1、中班班主任要每一周结束的时候做好这一周的以及新一周的教学工作计划，要与各位老师做好沟通工作，了解教学进度。

2、要与家长保持一定的联系，将他们孩子在学校的学习情况、行为情况和健康情况告知家长，并且要及时了解孩子在家里的情况，将这些情况做好统计工作，与家长们来联合起来一起做好幼儿的教育工作。

3、及时将幼儿园的各种情况做好记录，将它们制作成学生的成长档案，记录他们的成长与进步。

1、根据幼儿园交给我们中班的，我们要结合这几个主题做好内容扩充，跟各位老师联合开展好这几个主题活动的教育工作，比如劳动节的主题可以扩展为我爱劳动、我帮父母做家务和尊重劳动等等几个内容。

2、定期开展开展安全教育工作，给幼儿们普及一些安全小知识，告诉他们一些预防措施，让他们对于安全问题更加重视。

3、做好卫生预防工作，上学来的时候给幼儿们做好消毒，并且告诉他们在生活中一季也要更加注意，饭前便后洗手等问题要注意。

1、劳动节：通过具体的劳动体验和各种劳动图片展示，告诉他们劳动是十分辛苦的，所以我们要尊重劳动付出，同时也告诉他们要体会父母的而艰辛，让他们学着帮助父母做一些小事情。

2、我爱我的祖国：告诉孩子们我们国家的一些知识比如建国

的时间、我们国家的国旗是什么样子的都等等，教育孩子们要爱护我们的国家，要对国家有更深的情感。

3、珍惜粮食：这个主题的活动可以和劳动节的主题进行联动，所有的粮食都是来之不易的，都是他人付出了很多的汗水的，所以教育幼儿要珍惜食物，不能够随意地丢弃食物。

五月份我们作为幼师，必须要将之前学生忘记的知识给捡回来，但是我们在交给他们知识的同时，还需要重视他们的健康问题才行现在这一块的问题还是不容许忽视的，我们教师必须要负起责任来才行。

幼儿五月份工作计划篇五

五月的天，正是春末夏初，以下是专门为你收集整理幼儿园大班5月份计划，供参考阅读！

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节 端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿五月份工作计划篇六

不知不觉中，新的学期即将来临。为了更好的从事接下来的工作。现在，我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学

习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的`一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们

的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿五月份工作计划篇七

- 1、关注周围的事物和现象，对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。
- 2、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- 3、以多种形式自由表达自己的感知以及操作活动中的感受和发现。
- 4、通过操作、摆弄体验物体的对应关系。
- 5、感知四季明显的特征，体验人与自然的关系。
- 6、会点数5以内物体，感知理解物体的量。