

最新小学数学继续教育培训总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学数学继续教育培训总结篇一

在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导，管理，进一步完善教师教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教育制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本年度的工作总结如下。

一、提高认识，加强领导

组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续教育的积极性和主动性，具体由校长任组长，教导处具体实施继续教育教育工作，确保了继续教育有条不紊地开展。

二、教师教育的主要内容及课时

（一）规范性培训

1. 每位教师参加了两次专题讲座；
2. 集中组织了两次网络学习；
3. 片区分段示范课；

4. 全体教师参加执教知识考试以及部分教师信息技术培训和考试。

5. 部分教师参加学历提高培训。

（二）校本培训

1、师德学习

全校每一位教师都认真学习了《教师职业道德》，认真贯彻落实了教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》，以及“八要八不准”，同时，认真撰写师德文章。

组织教师认真参加假期师德师风学习20天，以笔记，学习文章为证。

2、加强新课程，新理念的培训。

组织教师学习了新课程新理念，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，切实提高实施素质教育的能力和水平，学年读书笔记不少于一万字。

3、强化新技术的培训。

全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训。学校利用每周一、四集中学习信息技术知识。

4、切实加强教育教学技能的培训。

每位教师认真练习三笔字、普通话和组织教学技能。鼓励教师之间相互听课，每学年人均听课30节；每期每人都有20xx字以上的经验文章或论文在学校及以上单位交流或发表。）

5、加强教研教改，着实提高了教师业务能力

学校课改年级，每位教师都认真探讨课改的新路子，使教学质量更上一台阶。

6、鼓励教师学历提高培训。

认真贯彻执行靖江市市教育委员《关于加强全市中小学教师学历培训的通知》要求，学校制定了五年规划，确定了教师培训计划。

鼓励教师参加各类培训。同时，认真组织教师参加执教知识考试。

三、认真做好登记和审核工作。

学校对继续教育工作及时积累资料，每位教师都有编号，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

小学数学继续教育培训总结篇二

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过自学、校本学习和暑期集中培训学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全

过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富

多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

小学数学继续教育培训总结篇三

按照尚教发xx年68号文件精神和市进修校新学期工作计划部署。我镇本学期对中小学教师进行了综合素质培训。培训内容：《教育科研能力的培养与提高》第四、五、六章，《心理健康与教师心理素质》第七、八、九、十章。培训方式：
(1) 集中培训、(2) 教研培训、(3) 校本培训。

一、集中培训

本学期充分利用网络培训优势。5月20日在网上对教师进行了培训，培训内容是《浅谈数学课堂教学的五步教学法》，大约3学时，学习后，各校进行集体讨论，并且能在课堂教学中进行尝试，效果较好。通过反馈知道：《数学课堂教学的五步教学法》体现了新的教学理念，新的教学思路，这种教学方法能树立以学生为本的思想。让学生做课堂的主人。给学生提供主动参与的机会。学生经过参与、探究，主动获得的知识。更容易掌握内在的规律、性质和联系，并使创造力得到发展。

二、教研培训

人际关系是一个人的心理素质水平的集中体现，也是影响教育，教学效果的重要因素，4月上旬，组织全镇教师搞了一次专题讲座，内容是《教师在学校里的人际关系》。通过讲座，使教师深深体会到：教师在学校中能否与领导、同事、学生建立良好的人际关系，直接关系到工作的成败和自己的身心健康，良好人际关系的建立与改善有一定的规律性，作为教师必须了解这些规律并在实践中加以运用。

选择适合自己的科研方法，是提高工作效益的重要一步，多数教师选择了课题但不知选择什么样的科研方法，针对这种情况，我镇在6月中旬搞了一次科普讲座，内容是《中小学教师开展教育科学研究的新模式》征兵工作总结度征兵工作总结。重点介绍了行动研究的模式，行动研究旨在提高实践者的自我反思意识和调节行动能力，并以解决问题，取得成效为最终目标，行动研究也有一定的规范化程序，在行动研究为基本科研策略的指导下，可以在不同的研究阶段使用不同的方法，行动研究的质量取决于这些方法使用的科学性和有效性。

三、校本培训

各校都能把校本培训工作归入到重要工作日程来抓。以《市进修校师训工作计划》和《教师培训工作量考核细则》为依据，各校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度，自学思考题。每位教师每天利用半小时的业余时间和双休日进行自学，自学笔记达7000字。并且字

迹工整，书写认真20征兵工作总结文章20度征兵工作总结出自www..com/article/请保留此链接！。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合《自修教程》中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”两种方式。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思—课中反思—课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。

“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各校通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思，各校专题讲座4次不低于8学时。集体讨论，每个专题2次，不低于4学时。经验交流每个专题2次，不低于4学时。校本培训各校都超出16学时，符合考核标准。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试年度征兵工作总结工作总结。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地

鼓励教师大胆尝试公开教学。增大各校每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、研究。研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。

将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。

小学数学继续教育培训总结篇四

作为教育战线上的一名新学员，参加此次学习培训，通过聆听领导专家和基层一线教育教学名师讲授，很受教育和启发，概括起来主要有以下几点体会：

一、强化以大中专院校继续教育为平台的培训知识体系建设势在必行。

当前世界新事物新观念层出不穷、日新月异，知识更新尤为迅速。中国作为世界经济大国、人口大国、资源大国，但还不能成为经济强国、人才大国、富庶之国；究其原因，主要是人才缺乏、科技落后，根源是教育理念、教育内容、教学方式等等方面存在许多问题和不足。要建设学习型社会和学习型组织，构建社会及个人知识体系显得尤为重要和迫切。目前各级各部门对成人继续教育日益重视，各种类型、内容培训比比皆是，培训学校五花八门，但是培训学习的效果不理想，不能满足培训学习者的需求，很好地解决培训者需要解决的问题。培训机构的规范化，培训知识的系统化、科学化，培训考核的具体化都亟待完善。只有将各类培训有组织有计划地归口于国家大中专继续教育院校专门实施，才能较有效避免和减少人、财、物等社会公共资源的浪费，整合教学资源，特别是优质资源，提高继续教育的社会经济效益。

二、强化调查研究是提高继续教育水平的基本前提。

各地区各部门各行业情况千差万别，培训内容丰富多彩，但是培训必须有针对性，因人而异、因材施教，增强针对性和实用性。要求培训者首先要贴近被培训者、贴近实际、贴近生活，掌握和了解培训需求，找准问题难题及重点，分析成因，探讨寻找突破的方法。力戒坐而论道“空对空”、守株待兔、找米下锅等被动式和不切实际情况发生。与此同时，

培训机构要加强对承办项目的科学、全面、准确的评估，注重总结经验教训，不断创新培训方式，提升培训水平。

三、强化主讲教师遴选工作是搞好培训的重要环节。

大学不是有高楼而是要有大师。名师出高徒。成功办好培训——组建优秀师资队伍要先行。学校要建立激励机制，大力培养学科齐全、各具优势的创新型人才队伍，多形式、多渠道引进省外、校外多学科研修、讲授领导人才。要顺应时代发展需要，建立能进能出、可上可下的优质适用师资库，实行开放、科学管理，并制定完善专家名师评选、认定、管理、待遇等制度，充分发挥优秀师资示范、引领的作用。

四、强化后勤服务是搞好培训的基本保障。

民以食为天。居安才乐业。要提供良好的食宿、卫生、治安后勤服务，使各位学员人来心在校，不要因此影响学习的效果。在安排专门学习班主任的同时，要配备专门生活班主任，力所能及提供在校共用的图书、多媒体等资源。以提升教师等培训者综合素质为己任，以“为学员服务”为中心，把社会效益放在首要位置，对各项培训资金做到专款专用，不以盈利为目的，将学员评价满意率高低作为检验我们办班是否成功的重要标准。

小学数学继续教育培训总结篇五

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表白，接受教师人格魅力的影响。

本学期，本人能严格执行继续教育学习计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

时代在不断的进步、进展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的造就，促进知识结构进展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和伎俩。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。