

教师培训心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师培训心得体会篇一

教师培训是教育行业中得以提高教师专业能力的重要环节。作为一位教师培训者，在参与多个培训项目后，我深切体会到了教师培训的重要性和对教师成长的积极影响。下面将就我在培训工作中的体验和感受，探讨教师培训者的角色与责任。

首先，作为教师培训者，我们应该具备良好的沟通能力和情感管理能力。在培训过程中，我们要与教师进行积极互动，了解他们的需求和困惑，引导他们进行自我反思和专业提升。同时，我们要理解教师的心理状态和情感需求，为他们提供积极的情感支持和激励。只有与教师建立良好的沟通关系，才能真正影响他们的教学实践并促使他们不断成长。

其次，教师培训者需要具备专业知识和教学经验。培训者应该对教育学理论和教学方法有深入的了解，并能将其融入到实际的教学过程中。在培训中，我们要能够准确把握不同教师的特点和需求，为他们量身定制适合自己的成长方案。同时，通过举例和案例分析，我们可以将自己的教学经验与教师分享，从而激发他们的思考和创新的能力。

第三，教师培训者要注重培训效果的评估和反馈。培训结束后，我们应该与教师进行及时的交流和反馈，了解他们对培训内容的理解和应用情况。同时，我们要关注培训效果的评估，通过考察教师的教学改变和成果展示，来判断培训的有

效性和改进的方向。只有通过持续的反馈和评估，才能不断提高培训质量和效果。

第四，教师培训者应该关注教师的个体需求和成长路径。教师是具有独特背景和特点的个体，他们在专业发展上存在差异和不同的需求。作为培训者，我们要注重个性化培训，并为不同类型教师提供相应的帮助和支持。在培训过程中，我们要尊重教师的个人意愿和选择，鼓励他们积极参与学习和反思，从而找到自己的成长路径。

最后，作为教师培训者，我们要不断学习和创新，以适应教育环境的变化。教育领域发展迅速，教学方法和技术不断更新。作为培训者，我们要与时俱进，学习最新的教育理论和实践方法。同时，我们要不断改进培训方式和形式，创新培训课程和活动，以提高培训的吸引力和效果。

综上所述，作为教师培训者，我们在培训工作中扮演重要的角色和责任。我们需要具备良好的沟通能力和情感管理能力，注重培训效果的评估和反馈，关注教师的个体需求和成长路径，以及不断学习和创新。只有通过持续的努力和成长，我们才能更好地为教师提供有效的培训，推动教育事业的发展。

教师培训心得体会篇二

在本学期，学区组织骨干教师参加了培训。作为一名骨干教师，参加这次活动是我义不容辞的义务，也是我提高业务素质的一个机会。

作为一名语文骨干教师，通过这几次的培训，是我更加深刻的领悟了新课标的理念。在《语文课程标准》中，明确阐述：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其

他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程的多功能和奠基作用，决定了它在九年义务教育阶段的重要地位。在以前的大纲注重语文的思想性。如今的人文性、思想性重在文道合一，文以载道，似乎有语言附属于政治或社会学之嫌，其独立性的构成，文学情趣的感情就减弱了。语文是活生生的生活现实，学生的一切学习大部分来源于生活。那么，如何在小学语文教学中更多地对学生注入人文关怀，在小学语文教学中如何构建人文性教学结构呢？我在教学中进行了一些尝试：

改革以来，有人在强调人文性的时候，不恰当地“将孩子和洗澡水一起泼掉”。“孩子”即语文本体。这样做又陷入了片面性，必然造成工具性与人文性的两败俱伤。人文性是语文课程的重要属性。课程内容、课程资源中丰富的人文内涵，决定了这一课程的性质。人文性，可以理解为人性与文化性的整合，包括文化、道德、情感等精神生活的方方面面。语言是最重要的文化载体，是人类文化的重要组成部分。

小学语文教师教学水平的提高是贯彻《新课标》的关键，这方面已经做了很多工作。但是过去的培训，大都是在提高新思维、新理念方面。要求教师学习现代科学，学习语言学、心理学、教学论等知识，扩大视野，提高理论水平，这是很必要的。但是我认为现在应该在提高我国传统文化、传统语文教学上多下些工夫，使语文教学的根扎得牢牢的。现在的小学语文教师，能背诵古诗多少首？能背诵唐宋八大家的文章多少篇？小学的语文教师，古文部分可以从《古文观止》上选了几十篇，试着背诵。传统语文教学要薪火相传，年轻的语文教师，要接过传统语文教学的接力棒向前奔跑，就必须具有比较厚实的语文素养，如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。在观摩《古诗两首》一课时，我发现教师对于两首古诗的作者、年代、时代背景等都作了精心的准备。教师查找了大量的补充资料，来突破教学的难点。使学生在在学习古诗时，对

当时的历史有了一定的了解。所以，学生能够体会诗人所要表达的思想感情，也能够深刻理解诗句的含义。而不仅仅是为了学习古诗而学习古诗。要做一名好的小学语文教师，书桌上需要摆放一部《古文观止》和一本《唐诗三百首》，还有一本《古代文学作品选》，时选时读，常用常新。在提高教师水平上，这方要下些工夫。年轻的语文教师，在传统语文教学修养上，要做到真正好，真——真过硬，正——路子正，好——追求完美。要独立思考，坚持教学实践，坚持数年，定会成功。我是汉语言文学专业毕业的，我深知汉语言文学对教学工作的重要性，尤其是对语文教学的重要性。如果一名小学语文教师具有扎实的汉语言文学功底，他的语文课就可以充满浓浓的文学气息，就可以让学生更加深刻地了解中国的汉语言文学，体会中国文字、中国语言的魅力，并且为之感到自豪。在这个基础上，我相信每一个学生在学习语文课文的时候，他就能感受到中华民族传统文化的深刻内涵，认识中华文化的丰厚博大，集收民族文化智慧，关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类文化的营养。并且有一种想继成与发展汉语言文学的冲动，把它作为学好语文课的一个动力。

在本次培训中，学区专门聘请了刘加霞教授为我们进行了：如何进行教学反思的讲座。刘教授的讲座，揭开了我对反思的一些困惑，也明确了教学反思该如何下手去写，该写些什么。在教学中，我也开始作反思日记。针对教学中的一些情况进行了深入、细致地分析与反思。使反思能够做到有实效，不流于形式。不仅仅是为了写反思而写反思。反思的纪录，为我的教学提供了更加有力的保障。使我避免了教学中的一些错误再次出现。也使我在处理问题时更加冷静、全面地考虑问题。注重分析与过程，看淡了结果。这样对学生的发展也起到了良好的促进作用。使学生能够将康、快乐地学习与成长。

教师培训心得体会篇三

暑假这十一天学习活动，使我的假日生活充实了很多。作为一名第一次参加活动的新教师，我来谈谈对这次培训活动的几点心得。

对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教几年来的最大困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。

作为一个参与者，知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析——学习者特征分析——确定教学目标——最近发展区分析——教学处理及策略选择——展示教学预案。先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，关于骨干教师培训心得体会我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。

“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，

吾师多焉!现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力!这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。

再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

因为这种教学准备活动耗时费力，不可能把准备过程全部呈现给大家。所以，我们必须把准备活动尽量真实的“演”给大家。但毕竟还是“演”，新调入上岗教师培训心得因而给我们的活动带有了太多的形式色彩，使学习者不易接受。学习者的第一感觉就是模仿的“演演”而已，某种程度上抹煞了“研”的色彩。

那么怎样处理“演”与“研”。应该说小学数学课堂教学有效准备活动中的东西是好的，但做多了就走样了。那么，这种活动中，怎样处理好“演”与“研”的问题，或者说怎样使“演”真正走向“研”才是我们今后应该更关注的问题。但是，即使真正“研”下去了，又该怎样检验我们“研”的结果，从而促进“研”下去才是更值得我们去做的事情。

总之，我很荣幸能参加这次的'培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。

教师培训心得体会篇四

20xx年底，接到学校通知，参加国培计划中小学骨干教师培训。我有些不情愿，原因有两点，第一、专业不对口，我是

语文老师，却培训科学学科。第二、我家没安装网线，上不了网。当我想推拖时，校长的一番话让我打消了推拖的念头，校长说，很难得的机会，网上远程培训是这些年的发展趋势，许多农村都实现了，我们为什么不能，增长见识，提升能力，没有坏处。我抱着克服困难，尽力而为的态度开始了骨干教师培训。

首先，我解决了没有网路的问题，接着就按学校给的地址去登陆报名。没想到三天都无法进入，好在有在一起参加培训的同事帮了忙，终于打开了国培的网页大门。当我看到专家的讲座视频时，我更加兴奋，并拿起纸笔，认真地做起笔记。小学科学的内容相对简单，我能理解。此次培训内容是八个专题，每一专题都有专家的讲座，示范课及一两道作业。第一次登陆后，我熟悉了这种培训形式，并试着用鼠标点点这儿，点点那儿，打开了一些其他的相关内容，有专家文稿，有疑难问答。我还看到了许多来自各区的同行们，他们有的在留言栏上留下了自己的感受。我感受到网络的神奇，感受到了集体的温暖和力量。

在接下来的一个月里，我一有时间就坐在电脑前，看课例，听讲座，做笔记，写作业。当我的作业被老师批阅并打出成绩时，我尤其的高兴，我的辛苦没有白费，得到了老师的肯定。虽然我不知老师的容貌和性别，但我还是非常尊敬他|她，非常感谢他|她。我感觉自己有变为了一名学生，写作业只为等老师的100分，这种感受已经消失了几年了，当学生真的很好！

有一次，我好不容易打出了一份作业，当我交出后，却发现网页上没有显示，我不知问题出在哪里，一晚上一个多小时就白费了，虽然有些气恼，但我没有灰心放弃，第二天我又重打了一份，很谨慎的交了出去，并急切的查看结果，我露出了会心的笑容，成功了！体验成功和失败也是一种幸福啊！

此次骨干教师培训，我最大的培训心得体会会有两点，一是提

高了科学学科的专业知识水平。经过专家名师的指点示范，我明白了科学课如何去上好，如何引起学生的注意力，改变以前旧的模式，即老师一味的讲授，灌输模式。科学课应该尽量走进实验室；应该让学生多多的动手操作；应该让学生自主探究现象背后的原理。第二个收获，通过每天的上网，操作键盘，我更加熟练运用电脑去查资料，学知识。电脑是个很好的工具，就看你会用与否。利用电脑去看名家课例，去查教学疑问，去放松休闲，去制作课件都很方便，有了电脑，生活变得轻松自在，丰富多彩！

有了这次骨干教师培训的可贵经历，我认为努力提升自身修养，和专业水平是很有必要的，是迫在眉睫的，是不容忽视的。我们身上担负的责任很重，学校就好比一个个造人才的大工厂，老师就好比技艺高超的雕刻家，我们雕刻的对象是一颗颗天真无邪的童心，孩子们在我们手下健康成长的过程，也就是我们将他们雕琢成型的过程。每想到这些，我不敢有丝毫懈怠，我得钻研好每个知识点，设计好每节常规课，教育好每个小学生，不管教授的是语文还是科学，我不能让他们在我的手里枯萎、凋零。我要把我的收获与经历和我的同事们分享，让他们也能行动起来，更加努力地投身于祖国的教育事业中。

总而言之，感谢教育部开展中小学骨干教师培训项目。更得感谢学校领导给予的大力支持与信任。但愿这样的培训能多一些，尤其是在不发达的中西部地区，希望下次能参加语文培训，尽快让自己成长起来。经历国培，发展自我，只要教师心中有爱，胸中有志，团结齐心，祖国的明天一定会结出丰硕的教育之花！

教师培训心得体会篇五

教师是祖国的栋梁，是教育事业的重要组成部分，其培训工作尤为重要。近期，笔者有幸参加了一次关于教师培训的讲堂活动，对这次教师培训活动进行了详细的了解和学习，此

次活动不仅让我受益匪浅，更让我有了重新燃起教育激情的憧憬。

第二段：讲堂的内容与形式

本次讲堂活动主要分为两部分：理论知识和实际应用。理论知识细致入微，既有教育中的新理念、新观点，也有教育中的基本知识，如学生心理学、教育管理学的等。实际应用则是将理论知识运用到具体的教学实践中，如如何应对学生的心理问题、如何决策、如何创新课堂等。此次讲堂的形式非常自由，既有老师的主讲，也有学员的交流和互动，让学员充分理解和习得教育理念和办法。

第三段：讲堂对教师的启示

通过这次讲堂，我感受到了传授教育理论和实践的重要性，也体会到教学应该做到情理并用、融会贯通。在课程设计方面，老师有了更广泛的思维，导致学生的学习更加有效和人性化。在互动交流方面，学员有了更加宽广的视野，让不同的教育者交流、沟通，提高了教育技能和素质。

第四段：讲堂给学生带来的影响

除了对教师的启示外，此次讲堂也对学生带来了很大的影响。在教育思想方面，学生在听老师的讲课过程中思考自己对教育的认识，由此产生出更加深刻的思考和发现。在课程设计方面，通过观看实例和多方面的思考分析，学生采用不同的方法，将知识生动地呈现在课堂上。在技能学习方面，此次讲堂让学生学会了如何诱导、如何激发学生兴趣，并通过老师的培训实践运用到教学中。

第五段：讲堂对我个人的影响

此次教育讲堂对我个人来说是一场幸福的遭遇。让我初步领

会到教育工作的精髓和内在含义。我深刻地感受到服务社会的责任感，明白了教育的义愿和方向，以及教育事业与国家和社会未来的深度连结。通过这次讲堂，我更加认识到自己作为一名教育工作者必须要保持不断的学习，提高自身的专业水平，以有力地推动社会教育事业更加向前。

总之，这次教育讲堂给我留下了非常深刻的印象，也激发了我对教育工作的热爱。每一次教育讲堂都是我们切磋学问、交流经验的好机会，希望大家能在今后的教育之路上，不忘初心，持续前行。