

# 2023年大班下学期家访工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班下学期家访工作计划篇一

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，大班下学期班级工作总结。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，幼儿园大班工作总结《大班下学期班级工作总结》。

一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿。

## 大班下学期家访工作计划篇二

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

(1)、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2)、经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

(3)、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

## 大班下学期家访工作计划篇三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续引导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，

使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的'孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

## 二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离

实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

#### 四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

## 五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 2大班下学期工作总结

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共

同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出。

## 大班下学期家访工作计划篇四

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑.....”在孩子们动听悦耳的《毕业歌》声中，我们迎来了大班毕业典礼。看着一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。在这最后的一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每次的活动及表演中，他们都非常的投入，就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。在老师家长的积极配合及孩子们的努力下班级工作取得了较好的成绩，现将这学期的班级工作总结如下：

本学期我们共有23名幼儿，其中男生13名，女生9名。在这一学期里，经过班里两位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入学前班打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、

学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、毕业典礼等活动中，我和本班老师都能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

#### 4、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，



分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。在户外活动时要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。语言领域，我们进一步以发展幼儿的语言表达能力为主，给每一个孩子发言的机会。通过我们共同的努力，孩子们能够主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话；喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的内容创编故事，仿编诗歌，能有表情地朗诵诗歌，复述故事。对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。我们还利用休息时间请幼儿进行“讲故事”，培养了幼儿的语言表达能力，每天轮流请小组长组织点名、报数等。在音乐领域，经过教师的努力，孩子们在理解歌曲内容的基础上，能够充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲；能够按照音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，能够运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，

认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注

重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接新学期的挑战！

## 大班下学期家访工作计划篇五

我就孩子喜欢尊敬的解放军、人民警察叔叔作为引子，让孩子们知道遵守纪律，做事认真有秩序是非常重要的，然后把孩子吃早点的不良感觉告诉孩子，让他们了解我的感受，让他们和我共同商讨今后在早点活动上应该怎么样做，通过大家的智慧，终于解决了早点问题，还编了顺口溜：被杯子排好队，饼干放整齐，一、二、三齐动手，豆浆饼干不浪费。

通过这件事，我利用了3·3·3迁移教育的经验引申到一个又一个日常生活中去，在我和平老师的共同配合努力下，孩子们在常规教育活动中已有了明显的改善和进步。这学期年级组内每月都要开展用途各活动进行考核评比。在九月份的广播操评比中虽然只得了二等奖，但这丝毫不影响我们的信心，在十月份的自然角评比中，我们的努力没有白费，这得感谢我们的家长大力支持。虽然这个班刚开始给我的感觉并不好，但慢慢地我就喜欢上这些孩子，他们个个长得活泼漂亮。俗话说：十孩子九个皮，这是一个正常现象。

而在我和平老师的配合的似乎一开始就很默契，我们之间无需太多的磨合，该干什么？做什么？一个眼神，一个动作，大家心领神会的把多项工作都能处理好，而且是很自然地进行保教工作。另外，我们都身兼团支部与年级组长一职，但

也能协调得较为妥当。在生活中，她照顾我有一个幼儿，帮我负担了繁琐的班务事，所以和她搭伴我有说不出的轻松感。

这学期虽然是在忙碌中度过的，但我深感要跟上创新教育的步伐还必需付出更大的努力、更多的精力，学习更多的东西。为此，在明年我还需不断充实自己。

- 1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼坛的发展趋势。
- 2、在业务上认真钻研，力求不断创新。
- 3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不同意见和经验。
- 4、利用空余时间给自己充电，争取早日大专毕业。
- 5、积极主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

总之，我相信幼儿园在一年一年中更加繁荣，我也在逐渐成熟中，希望幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。

## 2020年大班下学期个人工作总结

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，我虽然只在这个班呆了一年，但看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我就感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我仍记忆犹新。

### 教育教学方面

作为一名教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平 and 能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，每周写一篇教学反思并上交给王老师

批改。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，与王老师、谢老师、袁老师团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯和规范的坐姿，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、念儿歌、读拼音。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

## 安全方面，卫生保健方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们各方面的安全教育，我和王老师到网上搜集了各方面有关于安全的图片进行活动，让孩子们感知什么是危险，怎样去保护自己。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照院里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒等，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中生活学习。而针对幼儿手足口病，每天都督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子，地板等幼儿经常性接触的地方进行清洁消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们班有9个孩子被评选为“健美儿童”。

## 家长工作方面

这学期开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通.向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长.我们每天利用家长接幼儿的时间

和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的肯定。

## 其它方面

这一学期我跟着王老师也学到了很多，在组织教育教学活动，排练节目的形式上受益匪浅。但也存在着许多的不足。作为一名新老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

## 个人小结

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

### 一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的

孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 二. 家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

## 三、突出重点“幼小衔接”

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力。

## 四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

## 大班下学期班务总结

### 大（1）班2005——2006第二学期班务总结

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

#### 一、德育方面：

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿保护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，穆



怡佳、王佳伟、唐慕成小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助张伊婷叠被子、穿衣、搬凳子；陈凌云小朋友常常要讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育 and 谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，大班年记组里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，有的小朋友都差点练得生病了，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

## 二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，很多小朋友在活动时爱看老师的手表来认识时间，徐吴嘉、钟怡秋小朋友不但看得懂整点和半点，其他时间也都能顺利的认读出来。

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，认真的填写好调查表，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常

大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

### 三、体育方面：

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生，象季磊、薛季承、王德杰。本学期开展跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，有的小朋友都断了几根绳子，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，我们学习了绸带操，小朋友都认真的学习，能根据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时作出反应。

### 四、美育方面：

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力来很强，小朋友的打击乐水平较上学期相比，他们表现不是太好，因为这学期的打击乐活动不是很多。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，孔子與小朋友的对手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作服装，参加服装秀表演，赢得了众人的掌声，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，

但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的爱心，老师只是出于引导和协助的地位。

通过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高，而且他们也喜爱上了这类活动，王未航、周孔德小朋友最爱折纸，并能根据图示，自己来摸索，自己来学习；在组织幼儿绣花活动中，一些小朋友绣了一幅又一幅，就连一些小男生都迷恋上了绣花，象陈卓安、江佳涛、张颖铖一有空就开始绣花了。

## 五、劳动方面：

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

## 六：日常生活方面：

### 大班下学期家访工作计划篇六

1. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同一件烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。
2. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，

轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

3. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，同时，也是老师的得力助手，老师很喜欢你，继续努力，老师和父母都会为你而自豪。

4. 聪明可爱、活泼大方的你，课堂上常能听到你那积极且精彩的发言，课外也能积极得参与班级的劳动。但学习总是不够用心和刻苦。老师希望你学习上能更加主动，成为全面发展的好学生。

5. 你是个文静的好孩子，学习态度认真的小学生，写得一手清秀漂亮的字。只是，要找到适合自己的学习方法才行。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷，将会进步很快哦！

6. . 你是一个好学、听话、上进心很强的孩子，课外的你总是沉浸在自己的学习中。老师一直都很喜欢你，你知道吗？你你如果以后回答问题时，声音更宏亮，胆子更大点，老师就更喜欢你了！继续加油！

7. 在老师的眼中，你是个懂事，听话，内向的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你胆子更大一点，不懂多问，继续努力，争取更好的成绩。

8. 课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖，也是老师的得力助手。老师希望优秀的你课外多看更多的书籍，增长更多的知识。老师会为有你这样优秀的学生感到自豪。

9. 天真善良、活泼可爱的你，在学校里，你能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行，不能老依赖爸爸。只有付出，才会有收获。加油，只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的。

10. 知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好学生”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“好榜样”。学习勤勤恳恳，成绩名列前茅。今后要更严格要求自己，做一个更优秀的学生。

11. 懂事，好学是你最大的优点。在班级里，你扮演着一个大姐姐的角色，照顾和管理着很多的学生，在这里，老师由衷的谢谢你。你很好学，上课总是专心听讲，只要坚持，老师相信你会进步很快的。

12. 可爱听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

13. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，聪明的脑瓜，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你，让自己的目标更高些，更远些。老师看好你!

14. 刘露红你是个特别的女孩子，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能和清晰的语言表达能力，但是学习不够刻苦。希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油!

15. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你积极思考大胆举手发言。课后，假如你能及时完成作业，及时巩固复习，你的成绩会更好的。老师相信

你会努力的。。

16. 活泼幼小的你，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，应该能学到知识。

18. 你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。乖巧和懂礼貌礼貌是你最大的优点，但如果课后花更多的时间努力学习完成不懂的知识的话，老师相信你的成绩会有更大的突破！

19. 你的眼睛充满了乖巧和懂事。虽然不大爱说话，但你上课总是听得很认真，所以你的进步是可喜的，老师为你感到高兴，希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，老师期待你更大的进步。

21. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处，也非常热爱劳动。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，。老师希望你能坚持听好每一节课，认真完成每一次作业，争做一名优秀的学生。

22. 老师觉得你明头脑机灵，反应敏捷，上课发言大胆，如果你懂得把聪明劲用在学习上，认真完成每一次作业，同学们肯定会为你喝彩，老师肯定会为你叫好，聪明的你肯定会做到的。

23. 无论何时何地，总能听到你的一声亲切的问候和可爱的微笑。平时能和同学友好相处，热爱集体，上课有时能认真听讲，但有时却爱开小差，完成不了老师布置的作业，希望今后能努力一把。相信你！

24. 你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那积

极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

26. 你是个聪明好动的同学。上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩。只要你能课外或回家认真学习，相信你会进步的。老师希望你加油，取得更大的成绩。

27. 你性格内向，团结同学，对人有礼貌，老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，不懂多问，多想，多练，老这样你的成绩会有进步的，学习成绩会有很大的提高。

29. 热爱劳动，尊敬老师，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在今后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。努力吧！

30. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

31. 你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。。老师希望你今后在课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，及时完成老师布置的作业。这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

32. 你机灵，聪明，尊敬师长，关心集体，热爱劳动，但在学习上不够认真，上课注意力不集中，爱开小差，作业不及时完成，老师希望你严格要求自己，改掉这些坏毛病，养成爱学习的好习惯。

34. 你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己，老师很喜欢你。如果你能在学习上更细心，字迹更端正，相信你会更棒的！

35. 老师心目中的你，做事认真，待人礼貌，但是老师发现你比以前调皮了，上课更不认真了，老师希望你认真听讲，对待学习要认真，学习是一位学生的头等大事啊！可马虎不得。认真学习的你老实会更加喜欢。！

36. 你天真活泼，口齿伶俐，脑子灵活，记得有次还送了老师一根漂亮的手链，老师非常感动。可不知什么时候，你交上了一个“坏朋友”，想知道这个坏朋友是谁吗？它就是懒惰。好像总是不能及时完成老师布置的作业，亲爱的孩子，老师为你加油！

37. 你是个表面文静，内心活泼的女孩。你尊敬师长，热爱集体。虽然学习基础不是特别好，但不要灰心，只要你学习专心些，细心些，勤奋些，不懂不问，多思考，你的成绩会更上一层楼的，老师等你的好消息！

38. 你写的一手清秀的铅笔字，你画的一幅幅漂亮的画。学习踏实，基础扎实，这是老师对你评价。但是老师希望你能够更温柔一点，不要欺负同学，虚心接受老师对你的建议，做一名更出色的好学生。

39. 瞧！在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，上课时常能听到你清脆的会大声。同时，你也是一位背书小能手。是同学们学习的楷模，老师的小骄傲。但是，老师希望你的字迹能更端正一些，作业更清秀些，这样的你会更完美。

40. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，不懂会问，但你的成绩老是达不到老师对你的要求，但老师发现你一直在进步，不要灰心，只要坚持，把基础打得更稳固，相信乖乖男的你会有很大的进步。

41. 你背书总是很及时，作业总是很认真地完成。老师老是喜欢摸摸你的小脸，因为老师很喜欢你，你知道吗？但是我们的



小松原，你也有你的不足之处哦！比如上课坐得不够端正哦，字迹不够清晰哦！只要改掉这些小毛病，会更惹人喜欢哦！

42. 同学和老师都非常羡慕你有个聪明的小脑瓜，你也有清晰的表达能力和良好的接收能力。但是这一学期来，老师发现你学习总是不够认真，所以这也是你学习老是不够拔尖的原因。希望今后的你能刻苦学习，那么优秀的成绩会离你更进。

43. 你是个小顽皮！老师很喜欢你很有礼貌的样子，但是你总是记不住老师对你的教导，总是会给老师和同学惹来很多麻烦。今后的你如果能听话点，认真点，相信你还是一个不错的小男孩哦！

44. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁？呢学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

45. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

46. 文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能尖刀你嘴角露出一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。

47. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

48. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

49. 尊师守纪，友爱同学的小女孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

50. 一直以来，忘不了你工整的作业书写，和敢管敢抓的工作作风，责任心强做事一丝不苟的孩子，你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些，克服粗心的习惯，在同学当中威信会更高哟！