

大学生支教个人心得 大学生个人支教心得感悟(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生支教个人心得篇一

在经过一些准备以后，我们一行师生踏上了旅途，乘坐着大巴车前往了我们的目的地__村__小学，在路上，老师给我们详细的讲解了一番注意事项，主要是让我们不要害怕，跟着老师的安排来做，将自己在学校的所学发挥出来就能够完成这一次实践，就算是没有做好也没有关系，权当是积累经验了。

但是我们所有的同学都显得斗志非常的高昂，我们都有着属于自己的自信，相信自己能够在这次活动中达成目标。因此回应老师的是一连串的豪言壮志，也让整个车厢内充满了欢快和热烈的气息。

我们到达__村__小学以后，在学校负责人的带领下先去会议室里开了一次会议，分配了一下我们每个人的任务。而在这场三下乡支教任务中，我负责教导__班一段时间，虽然这任务稍显重要，让我有了一瞬间的不自信，但是我心中的热情还是在一瞬间就压倒了这些负面的情绪，保持着热情与自信开始了我的支教工作。

说实话，这段时间的支教工作并不轻松，但也没有我想象的那么困难，我的表现也算是没有辜负老师对我的期望。虽然我和我的搭档__同学只是给__班的孩子们上了两节课，并组

织他们排练了一些节目，但却意外的获得了同学们的喜爱，在学校里听到这些可爱的同学们喊老师好的时候，心里确实是充满了成就感。

就如上所说，虽然没有待多久，但是我们已经结下了深厚的友谊，不仅仅是让我学会了如何与众多孩子们相处，更重要的是让我能够学会使用一种老师的目光来看待问题，而不是之前那样作为一个学生的角度。这样的角度变化所带来的好处是巨大的，能使我明白作为一个老师我还欠缺什么东西，从而加倍的往这方面努力弥补。

虽然这次三下乡支教社会实践为期不长只有十多天，但是它所带来的好处可不少，让我们这群学生提前的经历了工作，了解了自身的缺陷不足，让我们能够树立起一个不断地完善自己，让自己变得更优秀的目标，不断地朝着未来优秀人民教师的方向而努力的奋进！

大学生支教个人心得篇二

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近四个多月的大学生支教实习生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。20__年x月x日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发往__县的大巴。所有的支教学生统一由学校统一安排送到相对的支教地点，心情得到了一些安慰。经过了2个小时的车程我们终于抵达__县，经过几次周转我们八人支教小组个终于到了我的支教实习学校——__乡中心小学。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但领导很热情，问寒问暖照顾我们的饮食起居。

心里想着这就是我支教实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，

既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。____乡中心小学的规模很小，在职是老师仅有60人。到学校之初，学校给我们每人都安排了比较有经验的老师指导我们。

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想象中的好得多。这样的条件我还是比较满意的，因此在这一个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。一位三年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事十多年的教学，我感觉她特别值得我学习。比如她的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

大学生支教个人心得篇三

在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃

土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样

的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

大学生支教个人心得篇四

真的就只是眨了一下眼睛，就要宣布第七周结束了。时间太快太快了，似乎明天我们就要离开这里，似乎再给我多一年的时间也不够，多想时间停留，多希望再跟这群可爱的学生好好地相处一下，多了解他们一点……这无疑也是我们许多支教生的心声。这一周经历了许多许多，让我此刻依然历历在目，有太多的感想不知道该如何表达，似乎千言万语也不能很好地表达出此刻的心情。

首先是在班主任的工作上，迎来了太多太多的好消息，我们班获得了“文明班”，也有宿舍获得了“文明宿舍”，这让我非常的欣喜，我们初一级支教生所在的办公室除了一个班，其余的都获得了“文明班”，这是对我们努力的肯定，我们的努力并没有白费。看着孩子们一天一天地在进步，心理面是乐滋滋的，似乎比看着自己的进步还要开心、快乐。此外还有孩子们对我的信任，我们班的心灵之约，学生们是越写越精彩，也越来越敢写心里话。在里面，我会看到很多同学的困惑，看到他们同学与同学之间的矛盾，也会看到不少的小秘密。而每一本，我都会认真地看，并写好评语。我们都希望，通过心灵之约来做到彼此了解，也能通过心灵之约来增加彼此之间的信任。周四晚上还发生了一件非常有趣的事情，我们班的两个女生跟隔壁班的两个男生在相互写“情书”，学生们带着我去看他们“约会”……事实上我真的觉得挺搞笑的，他们不害怕我，敢跟我说这些，我也是蛮欣慰的。这个年龄阶段的小孩子有这种想法其实也是挺正常的，所以我也没有想要去特意阻止他们，想的是先获得他们的信任，这样之后慢慢引导他们，也许比直接阻止他们的行为会更有效。但是这一周所发生的事真的给了我很大的思考——班主任工作，确实不是一项简单的工作；跟孩子们相处，也绝对是需要方法的，我还有很大的学习空间。

其次便是教学工作，这一周我主要还是以听课为主，但进行了跨学科的听课，周四那天去听了我们其中一名支教老师的语文课，整节课下来，教学任务并没有完成，主要的问题是学生的状态不太好，热情也不足，因而整体的教学效果也不大理想。这就引起我的思考了，我们的教学对象是学生，我们想要在一节课里面很好地去完成教学任务，实现教学目标，那就必须从学生的实际出发。事实上我会感觉很多时候我们备课，备的不仅仅是教学内容，更多还是教学对象。同样的内容，在不同的班级上，会有不同的效果，所以，最终的落脚点还得是在学生上。除此以外，这一周我的指导老师还让我备了下一课的内容，准备让我上第4课，这一课的内容是“欢快的青春节拍”，当中有许多问题是学生感兴趣但却又羞于提及的，因而在备课的时候花费了好大的心思去设计教学的各个环节，真心希望这个看似敏感的问题能够让学生比较容易地去理解和接受。期待着下周的课程。

随着时间的推移，我会发现自己学到的东西越来越多，也会发现自己需要学习的东西会越来越多。一个学期时间，我不敢保证经过这一学期的实习锻炼，就能成为一名非常优秀的老师，但起码我相信，经过这一个学期，我能够收获不少，也知道当一名老师所应该具备些什么东西，并明确自己的奋斗目标。

#

大学生支教教育个人心得体悟4

#

大学生支教个人心得篇五

20__年11月我带着喜悦的心情参加了我院组织的大学生支教活动。现在回忆起在这次支教活动过程中我和孩子们一起唱歌和玩耍的情景，真的让我好像又回到了我的童年时代；看着他们一张张笑脸，个个朝气蓬勃的样子，我真的由衷的欢喜。回顾这一次支教活动自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到学生们的好评，得到学校的肯定，对我来说就是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一天的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一天的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度。这天时光是我最值得回忆和珍惜的，因为我学到很多，感受很多，领悟很多。作为一名支教大学生，我深深地感觉到了这次支教活动带给我的深刻意义，以下是我对这次支教活动的总结。

一、 思想方面

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀大学生的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

二、 教学方面

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。初上讲台的，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我顿时心里有点慌。但

是我没有害怕。在我经过好几次的努力之后我终于和孩子们走到了一起。我给他们教了两手我童年学到的歌曲，一首是《踏浪》，另外一首是《让我们荡起双桨》，我很努力地教着，孩子们也高兴地学着，孩子们学的很认真，我也教的越发地有热情；在和他们一起玩猫捉老鼠的游戏中，我几乎完全和他们相容在了一起，感觉我好想回到了我的童年。在我教学的过程中，孩子们莫大的热情让我感到很欣慰。孩子们也很喜欢聊天，我和他们说了好多。虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。在孩子们的热情和笑声中，我看到了积极，看到了希望。

在这一天的支教过程中我知道自己的表现还不够好，还需要自己在以后的教学实践中不断改进。一天的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教活动让我亲身体会了教育事业的发展，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，还给了我自信。让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。支教工作忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情。在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得

机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。这次支教生活，快乐而有意义。

#

大学生支教教育个人心得体会2

#