

幼儿园大班昆虫记教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班昆虫记教案篇一

1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。

2、引导幼儿按昆虫的特征进行分类。

1、虫子图片、虫子标本。

2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

1、参观图片展，认识图片上的虫子。

2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，.教案来自:屈;老师教案网.因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我请来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今

天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。

幼儿园大班昆虫记教案篇二

一、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

二、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性

1、（出示挂图）

图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？

（蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等）

2、它们有哪些地方是相同的？共同名称叫什么？

（有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。）

3、你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?

(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

三、帮助幼儿分辨益虫、害虫。

1、你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫?为什么?

2、昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

3、蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?

(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

4、幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用"o"划出益虫"x"划出害虫来。

5、我们应该怎样对待这些昆虫?

(保护益虫，不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)

幼儿园大班昆虫记教案篇三

1、了解昆虫的主要特征。

2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

1、教师出示图卡

师：

(1)你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

(2)蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去呢？

(3)毛毛虫是怎么说的?!..教案网出处!他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗?(师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了解毛毛虫的蜕变过程。)

教师出示图片，小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认知能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

幼儿园大班昆虫记教案篇四

作为一名老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的大班科学活动昆虫运动会教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

(一)捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

(二)昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

- 3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。
- 4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？
- 5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

(三)饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

幼儿园大班昆虫记教案篇五

科学老师要成为科学学习活动的组织者，对学生在科学学习中的表现给予理解和尊重。大班科学教案能够帮助大班科学老师提升自己的教学水平。你是否在找正准备撰写“大班科学昆虫一家亲教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五?一”国际劳动节。
(2)讲解“五?一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：__月__日——__月__日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。