

月考分析总结与反思(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

月考分析总结与反思篇一

今天，我们迎来了开学以来的第一次月考，我的心里很复杂，说不清是什么滋味。

月考的前天晚上，我坐在书桌前，一遍又一遍的复习老师讲过的内容，做各种复习卷，就盼着月考能考个好成绩。

回想以前，以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我又像那爬在热锅上的蚂蚁——团团转，怎么半呢？就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

试卷就像一面镜子，反映出我平常的薄弱环节。通过这次考试，我发现了自己的地理有很大的空洞，许多环节没有掌握。

这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。

知识是靠日积月累的，我们不可能在极短的时间内，把大量的知识灌输入到大脑里去。“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习的时候，又不会的提就要去问老师，做到今天的功课今天除。

这次月考，给了我一个下马威，我反思了不足，也同时激发了努力拼搏下去的勇气和力量，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望！

月考分析总结与反思篇二

不止一次问过自己这个问题。

好是好，总分是班里的最终一个特优，数学全班第二，也是我数学渣渣的一次逆袭，英语仍稳定发挥；差也差，化学年级基本垫底，物理全班正好半半分，小四门更一般般。

提高了35名，大家都很崇拜，但没有几个人明白，背后，我究竟干了什么。

考试的前一个月，合唱时，我总把小四门讲义夹在歌词里，趁分声部练习时，抢那少的可怜的几分钟，背上几句；课间时，从不再释放自己的天性，想想以往和同学一起满地打滚的我，真的觉得很幼稚可笑，也恨自己没把握一切时间；体活课上，在走路时，也会把重要知识点在脑中滤一遍；吃饭时，也不和要好的同学们一起高谈阔论了，自己带个帽子，窝在墙角，边吃饭边背书的感觉也不错；课堂上，极少举手，这很不“赵奕尧”，我明白。甭管过程，考出的成绩，很“赵奕尧”。

想超越的人，还在前方；曾超越的人，渐行渐远。

蝶有蛰伏期，蛇有冬眠期，再等等我，的爆发期。

考得好，的确有运气成分。自己明白，不是什么天之骄子，只明白，没有伞的人，只能不顾一切，比别人更快地大步在雨中奔跑。

说的话，全是接地气的。没什么大道理，就是我一点一滴从

摔下的坑中爬出，再记下来，提醒自己不要再犯同样的错误中总结得出的。不哗众取宠，不再讲废话，认真对待作业，这是，我最想对过去的自己说的，也是最想对未来的自己说的。

都懂，五十个人里，会有四十个人不服我，在内心里唾弃我，“赵奕尧永远稳不住一号，等着吧，下次又下去了”，这种话，我听的够多了。耍耍嘴皮子的，永远比不上动脑子和手的。

我很平凡，但我，并不甘！

月考分析总结与反思篇三

月考结束了，通过阅卷以及学生的考试结果，结合平时的教学反映出的情况，特作以下质量分析：

本次考试我班英语均分为75.7，139班为72.8分，高2.9分，及格率我班为60.4%，139班为52.5%，高8.2%。比起期中考试英语均分高4分来，有所下降。全校前10名，本班4人，139班6人，少2人，全校前20名，本班9人，139班11人，少2人，比起期中考试，全校前15名，我班由5人增加到7人。

1、在班级中狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；在培养优生方面，先确立培养对象，然后引导他们树立志向，帮助他们认识自己，进而有针对性地发展自身。最后严格要求他们，引导他们形成正确的心理认识。

2、注重学生自主学习习惯的养成。有道曰：“授人以鱼，不如授人以渔。”把知识机械地传授给学生，不如教给学生学习方法，教会学生自己学习，培养学生的自学能力，让学生自己积极主动地去学习。陶行知先生有句话说：“教，是为了不教”，我就是这样理解的。所以不管在课堂上还是课下都大胆放手，让学生自主学习。

3、注重向老教师请假，老教师是教学中的“宝”，他们一个个小的建议，经常能使我在教学中避免走很多弯路。

1、英语均分下降。自月考一以来，我一直把工作重心放在培优上，虽然学校一再强调均分的重要性，但由于之前优生差的多，均分不差，所以没引起自己思想的重视，对中差生关注不够，以至于均分下降。

2、学生书写方面的问题。有部分成绩较优秀的学生书写较差，字迹潦草，卷面不整洁，造成许多不必要的失分，在以后要强化学生书写习惯培养，平时一定督促学生练练字。

3、答题技巧方面的问题。许多学生做题不注意技巧，遇到难题不能及时跳过去，造成浪费时间、花费精力，影响了考试情绪。

4、阅读能力方面的问题。近几年来，英语考试试题文章趋向于“大段落”、“大叙述”，许多学生，读后忘前，不能很正确领会文意，抓住关键字眼，造成解题的失误。要加强学生阅读能力的训练，让学生既快又好地读懂文意，为解题争取更多的时间。

1、关注中等生，狠抓差生。

本次考试仍有部分学生成绩不理想，大多数这样的学生都缺乏良好的学习习惯。具体表现在：从不预习，从不背书，很少自觉复习，很少独立完成作业。我在以后上课时多设计一些差生能回答的问题，有意识地引导他们发言，培养他们的成就感，引导他们积极参与课堂活动；坚持给差生单独布置作业，或当堂完成，坚持面批差生的作业，及时解决他们在学习中遇到的困难；给差生布置背诵任务时讲究弹性，背诵的量由少到多，提高他们学习英语的积极性。在以后工作中我要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。

2、继续培养优生。注意多鼓励多表扬，培养学生自信心。让他们都体会到成功的喜悦。自己对优生要有信心，有耐心，踏踏实实，走好每一步。

3、培养学生的阅读理解能力

要达到《大纲》要求的“学生的课外阅读量应达到十万字”，要充分利用现有条件，大幅度地增加学生的课外阅读量。但阅读不能滥读，必须在正确指导下进行。在大量阅读，提高学生对语言的感悟能力的同时，要教给学生正确的阅读方法和做题技巧。

4、加强写作训练，提高书面表达能力

在平常的教学中应教会学生掌握英语句子语序结构的一般规律，避免出现汉语式的英语。要从时态的确定，主谓一致，一词多义，一句多译等方面对学生加以指导。在固定搭配，句子结构等方面要帮助学生总结归纳。强调学生做书面表达时，一定书写认真，给判卷教师一个好印象。

教学是坚持不懈的过程，在今后我会持之以恒，努力工作，做好自己的工作。

月考分析总结与反思篇四

一个月都过去了，月考也过去了，真快。现在知道自己月考成绩不好的同学，在怎么懊悔也没用了，都应经过去了，如果要怪，也只能怪自己考试时的状态。

状态好坏是两码事，它会直接影响到你的成绩。状态好，是你好好复习，认真检查，这是付出，既然是付出就一定有回报，哪怕只有一点点，也要争取。状态不好，就是在别人复习时，自己在玩，别人比自己多学一点，考试时遇到没复习

到的重点，不是一定不会，那肯定也有点迷糊。虽然成绩没发，但我们通过考试前和当时的状态，考试成绩可想而知。

复习时，用功的'好坏也会影响成绩。有些人说，我在家里把所有课本都读了多遍，为什么考得还是这么烂。有些人又说，我在家里只是认认真真的复习了一遍，考得还不错。这可不是侥幸，有些人虽然读了多遍，但他们并没有用功，根本是在应付。而另一种是在用心想把这个重点记住弄会。所以大家复习时一定用功，不然作用很小。

有些人已经知道自己的成绩了，他们每天都会去老师办公室，急于知道自己的成绩，想知道错因，及时改正。有些人纯属凑热闹。我每次去都被老师轰出来，所以还不知道成绩。想想当时的状态和现在的分数，我估计也好不了哪儿去。

我们现在已经过了月考，就不能再沉浸在兴奋和痛苦当中了，我们要以积极乐观的心理面对学习。真次失败并不代表永远失败，月考已经过去了，成绩已不重要了，重要的是自己通过月考发现的不足。

月考分析总结与反思篇五

月考的分数出来了，我考的不是太理想。

语文考了一百一十分，数学只考了一百零二点五分，英语也只考了八十三分，这三门主科都没有达到我自己定的分数，我自己定的分数是95分加10分这样，也就是105。语文达标了，数学和英语都没有考好。

我分析过了：我数学错在粗心大意上面，比如：拓展题第一题，我算出来的数是100.5，我却把它写成了160.6，你说我这是不是粗心大意呢？还有一题是第二大题的第四小节的第

一题：“底是60，高是85”，算出来的得数应该是5010的，我却把它写成了1010；这几题算错就仅仅被扣了将近10分，这10分就代表了我这个人粗心大意，考过试也不细心检查，更别说被扣的这17.5分，所扣的这17.5分都是粗心大意所造成的。附加的二十分，一共有四大题，各题的分数都不一样，我竟然把会做的题目给做错了，你说我是什么啊？比如有一题是： $420 \times 63 + 42 \times 370$ 很简单的，得数肯定是4200，我却把它写成了8400了；还有一题是（如图□□bcef是平行四边形□abc是一个直角三角形□bc长8厘米□ac长9厘米，阴影部分面积比三角形adh的面积大4平方厘米，求hc的长度。也很简单的，就连四年级同学都能做出来的，我却做错了。

胡老师有过一次分析就是说：竖式计算，把竖式写出来了，横式的答案却没有写，这就像你把一块地你天天给它施肥、浇水、播种；到了秋天，果实长出来了你却在那里不收，就算你再好的果实长在那里，已经是非常的饱了，再长的话就多了、烂了。也就是说你天天给它施肥、浇水、播种，但到了最后你要把那金灿灿的果实收到粮仓里，冬天就不怕饿了，要是不收的话，不给饿死才怪呢。反过来也就像你把一题题目给做出来了，却没有写答案，是一样的道理吧？现在想想老师说的很有道理，我要铭记在心啊！

今天中午，我把试卷拿给回家给我妈妈看，当时我妈没有打我，还对我说：“你这次期中考试是怎么考的啊，我就想不通你英语怎么平均分都没有达到啊，你这个数学因为什么错的啊，英语是因为什么错的啊？要找到原因好好的给补上来啊，我语文就不说你考的还可以”。我低着头小声的回答道：数学是因为粗心大意，没有检查所造成的；英语是没有掌握重点所造成的。她又对我说：下一次考试要继续努力，考出你理想的成绩，不要让我再看到这一点分数了。我说：我知道了，下次我继续努力，考出理想的成绩。说着我边上楼去了，当我刚上到第二个台阶时，妈妈又说了一句话：我知道你已经努力了，但是我想你下次一定会更努力的，一定

会考出理想的成绩的。我说：好的，我会的，我下次一定继续努力，考出理想的成绩。

下午上学的时候，走在路上，我妈妈问我：你们班数学、语文、英语考的最好的是谁啊？我说是：张家瑞，他三门加在一起一共被扣了3.5分；那全年级呢？我又说：应该也是张家瑞吧。我妈妈说：那你要好好的向张家瑞学习呀！下课的时候经常和他在一起交流交流，看看他的学习方法、学习态度。我说：知道了。

所以我一定要好好的向张家瑞讨教经验，我相信下次考试一定能考出好的成绩。

月考分析总结与反思篇六

这一次班会的主题是月考成绩分析。

早上升国旗时，教导处吴福军主任宣布了第一次月考的表彰名单。然后让各班将奖状奖品领走，在各自班级组织颁奖和成绩分析会。

班会课上，当学生看到我手中拿着一摞奖状的时候，立马安静了下来。学生和我之间已经有一种高度的默契感。我清了清嗓子，大声说道，“颁奖仪式现在正式开始。”话音未落，学生开始热烈鼓掌。我接着说，“首先颁发……”我还没有说，底下有学生抢着说道，“一等奖。”“特等奖。”我说，“不，首先颁发体育特长奖。”因为我们学校在上周刚刚举行完秋季田径运动会，奖状和奖品也一起发下来的，所以我就趁此机会一并发了。我宣布过后，一一要求学生上台领奖状和奖品。发完奖状和奖品，我说，“让我们再次用热烈的掌声对这些同学的辛勤付出表示热烈的祝贺。”学生的掌声想起来，得了奖的学生兴冲冲的坐回了座位上。

但是我猛然想起那些没有得奖的学生，为了照顾他们的情绪，我紧接着说：“首先感谢这些得奖的学生不畏艰难，勇于接受挑战，我为他们身上的顽强拼搏的体育精神感动。特别是有两个细我的印象特别深刻——薛一凡强忍着病痛跑完了1500米，薛娉婷同学跑完1500米之后瘫倒在地上。这是对于自己生命极限的挑战。但是我也特别感谢那些积极参与到运动会中的同学，虽然你们没有取得名次，但是你们的参与本身就是对于班集体的热情付出，就是对于自身畏难情绪的克服和超越。体育就是贵在参与，希望你们再接再厉。”

“接下来是学习优秀奖。”

颁奖之后，学生一看我的手势，潮水般的掌声响了起来。接着我讲了一个笑话，一个学生名叫薛文昌，一天放学回家，大老远就吆喝着，“妈，今天我们在学校发奖了。”孩子的妈一听很高兴，抱起儿子说，“乖，快让妈妈看看你的奖状在哪里？”薛文昌说，“我没有奖状。”“那你不是说发奖了吗？”薛文昌说，“妈，就是发奖了，不过我是在给人家鼓掌呢！”学生哈哈大笑。我接着说，“老师讲这个笑话的目的是希望更多的学生在下一次的考试中能够取得好成绩，自己也能够得到一个奖状，也能够领到奖品。不要只是坐在下面给其他学生鼓掌，你也可以站在领奖台上，让其他学生为你的优异成绩而鼓掌。”

接着我对学生进行了月考的成绩分析，希望中间的学生能够尽自己最大的力量往前面进步，争取进入第一梯队。针对后进生渐渐没有了学习兴趣的现状，我开始给学生讲了王金战、童第周、钱伟长的例子。王金战参加高考的时候，连初一的数学题都不会做，但是他把所有的数学书用铁丝穿起来，一点一点的补，最后考上了大学。童第周13岁的时候才上3年级，而你们哪一个的基础不比他好。钱伟长在考清华大学的时候，数学、英语、物理、化学四科一共考了25分，而在座的最后的学生三科还能考23分呢？很多学生如果你现在还想学习好的话，首先应该不给自己留退路，其次要看自己有没有想学习

好的想法、态度和意识，最关键的就是有没有付诸行动。我相信在座的每一个学生都是很聪明的，要想学习好是不成问题的。

最后我伸出手，学生也伸出手，我指着手掌上的一条线告诉同学们说这是命运线，现在握起手，看看命运线在哪里？学生说在手里，我说在谁的手里，学生说在自己的手里。我说，对，这就是今天这一节班会课的结束语——命运掌握在自己手中。