

最新乡镇意识形态督导检查方案(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乡镇意识形态督导检查方案篇一

近年来，随着教育改革的深入，督导课成为了学校管理及教师专业发展的重要环节。作为一位教师，我有幸参与了一次督导课的经历，并从中汲取了不少宝贵的教学经验。通过这次督导课，我深刻认识到督导课的重要性，同时也体会到了它对教师成长的积极意义。

首先，督导课为教师提供了一个反思的机会。作为一名教师，我们常常忙于应付繁重的教学任务，没有太多时间去审视自己的教学行为。然而，只有经过反思，才能不断改进自己的教学方法，提高教学效果。督导课的存在，强迫教师停下来，反思自己的教学方式，发现问题，改进方法。通过从旁观者的角度审视自己的教学过程，我才意识到自己在某些方面存在的不足之处，比如说说话语速过快，给学生理解带来困难。通过反思，我能够及时发现问题，加以解决，更好地服务学生。

其次，督导课以示范为核心，对教师的教学水平有着很大的提升作用。督导课是教学研究的重要方式之一，通过对一位优秀教师的现场教学进行观摩，能够令其他教师受益匪浅。我还记得一次督导课中，我对一位资深教师的教学进行观摩，他的用词准确、条理清晰、寓意深远，不仅能够激发学生的

学习兴趣，还能够培养学生的思辨能力。这让我受益匪浅，激发了我的教学灵感，我也开始尝试将一些他的教学方式融入到我的课堂中。通过与优秀教师面对面的接触，我逐渐提高了自己的教学水平，让我的课堂变得更加生动有趣。

第三，督导课还能为教师提供专业指导。在督导课中，监督督导员会对教师的教学过程进行全程观察、评估，并提出具体的指导意见。这些指导意见往往能够点破教师在教学中存在的问题，帮助教师找到解决问题的路径。比如，在一次督导课中我曾收到过一位督导员的反馈，她提到我在教学中时常给予学生答案，而不是引导学生自主思考。这给了我很大的启示，让我认识到了这个问题的存在以及给学生带来的负面影响。在之后的教学中，我试着使用更多的启发式教学方法，鼓励学生自己去发现答案，提高了学生的学习主动性和创造力。

第四，督导课可以促进教师之间的交流与合作。在督导课中，教师们可以观摩其他教师的教学，并进行交流、讨论。这种交流与合作能够促进教师之间的相互学习与提高。在一次督导课中，我和一位同事一起观摩了一节音乐课，我们对教学内容和方式进行了热烈的讨论。在这个过程中，我们互相分享了自己的教学经验和心得，相互启发，相互帮助。此后，我们经常在教研活动中一起合作，互相交流教学中的问题与解决办法，提高了我们的教学水平。

总之，督导课是教师成长必不可少的环节。通过反思与观摩，教师能够不断改进自己的教学方式，提高教学效果；通过指导与交流，教师能够得到专业指导，提高教学水平。我相信，在不断的督导课中，每一位教师都能够实现自身的成长与进步，为学生的发展贡献更多的力量。

乡镇意识形态督导检查方案篇二

在县教育局和县教研室的直接领导下，楠木督导组带领广大

教育工作者积极贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，本着以人为本，尊重差异，发展个性，面向全体，全面发展的教学理念；以研究教法学法、优化课堂教学过程、科研兴校、增强教师课改理念；以课改实施为载体，以新一轮基础教育课程改革为中心任务；提高教学水平为重点；多渠道加强师资培训，加大教育科研力度。通过全区三百余名教职员工的团结协作，全面提高了教育教学质量，取得了楠木督导组教育教学质量连续三年名列全县督导组前三甲行列的佳绩，现把本年度督导组的教研工作回顾如下：

为促进特岗教师的专业成长，督导组紧扣“传、帮、带”作文章，变“软要求”为“硬规定”，突出做好一对一、点对点的结对帮扶工作。自活动开展以来，辖区各校结合日常教育教学工作，摸清各位特岗教师的基本情况，明确每位特岗教师岗位中必须掌握的应知、应会、应做的内容，实行“1+4”（一名特岗教师由一名学校领导、教研组长、班主任、同科骨干教师）帮扶活动，积极组织学校骨干教师、优秀班主任与特岗教师结对，进行多对一的培训指导，扎实开展了备课、写教案、课堂教学、作业批改等方面的指导性检查。发动广大教师通过集体备课、互相听课和评课，撰写教学反思、交流班级管理经验等方式，全力促进特岗教师向为人师和教学骨干的转变，不断提高教书育人的能力。在短短的一年时间里，一些特岗教师迅速成长为学校的学科骨干和带头人，特别是在音乐、体育、现代信息技术、英语等教学中，部分特岗教师深受学生欢迎。

本年度，我们在三清小学开展了初中数学联片大教研组模式，组织辖区内数学教师现场观摩蔡海先老师的《提升初中学生数学学习力的“读、议、讲、练”四环节教学模式》，让教师通过观摩、实践与反思，积累教学经验，提高自身的教学能力。我区蔡海先老师多次受邀到南部中学、南部二中办专题讲座。师院附中、南充五中、南部中学、大坪督导组先后莅临我区开展联片教研。同时，县教研室刘里程主任、范正

兴老师、严谨老师也多次到我区指导教育教学和办培训讲座。初中数学联片大教研活动，将各校老师的智慧融为一体，同研究，共进步。这对教师专业发展无疑是一种促进，也是一种引导，有利于帮助教师提高教学能力，提高课堂教学效果，提高教师的研究能力。此项活动来年还要延伸到其他学科领域。

“送课下乡”是对农村教师继续教育的一种有效做法，也是教研组建设中很重要的一项内容。农村学校由于种种条件的限制，难有活泼生动，效果显著的高质量的培训项目。我们开展“送课下乡”活动为乡村教师的学习提供条件，为教师的’学习搭建平台，采用形式多样的方法，形成学习交流互动的格局，营造的学习氛围、研究氛围，促进教师群体奋发向上，追求自我专业发展。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本年度，我们要求学校领导、教研员结合教学常规工作管理检查，深入课堂，开展听评课活动。指导教师相互听课、评课、相互学习，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，学习由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念。教师的整体素质有了明显上升。

程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在教学中督导组非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，各校将教学反思列入了教师六认真考核内容。

切实发挥学科带头人的“师德表率、教学引领”的作用。积极促进学科带头人和行政主要领导挂帅研究课题，为教育科研创造良好的氛围，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，促进全辖区教育教学平衡发展，提高全辖区教师队伍质量。

充分发挥我区教研组织合并的有利条件，鼓励教师跨学科申报课题研究，将当前教育改革的重点、热点和难点问题，转化为课题进行专题研究；鼓励教师在教研方式上的创新研究，切实提高教科研工作的有效性。各学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，如：三清小学的《培养中学生阅读兴趣策略研究》、《九年级学生诚信教育实践研究》、楠木小学的《小学生思想品德教育生活化研究》等课题已向教研室提出立项申请，这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

本年度，我区组织了初中学科教师课堂教学竞赛。要求各校

初中教师（年满45周岁的除外），人人上公开课、竞讲课。10-11月各校精心组织初赛，一大批年轻教师，特别是新上岗的特岗教师脱颖而出，成为了这次课堂教学竞赛的亮点。11月25日在楠木中学举行的南部县楠木片区第六届初中课堂教学竞赛活动中，敖磊、王正斌、邱丽萍、陈林、谢锋五位老师分别荣获语文、数学、英语、物理、化学组一等奖，胡延娟、王璐、谭忠志、陈丽、曾建明、马朝举、肖永倩、赵曹丹、何锡花、何建军、王悠、蒋军、周超、郑丽华、张强松、周小平、刘定平、寇成兴、杨巧玲、张艳分获语文、数学、英语、物理、化学组二等奖。通过课堂教学竞赛及评委点评，参赛的各位教师进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。有力地推动了我区青年教师深入钻研教育教学业务，熟悉教学技能的进程。在实践中打造过硬的教育教学本领，形成独特风格。通过教学的相互切磋，交流学习，共同进步，把我区教育教学研究推向了新高潮。

在县教育局、县教研室、区督导组的指导下，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，取得了可喜的成绩：三清小学主研的课题《提升初中学生数学学习力的教育策略研究》、楠木镇小学主研的课题《小学群体诵读活动的内容与形式研究》获得南充市“十一五”教育科研优秀成果一等奖；三清小学主研的课题《“化学式”单元“读、议、练”学法研究》、长坪镇小学主研的课题《小学生感恩教育实践与探究》获得南充市“十一五”教育科研优秀成果三等奖。值得说明的是《提升初中学生数学学习力的教育策略研究》和《小学群体诵读活动的内容与形式研究》课题还送省立项，被确立为省教育科学“十二五”规划研究课题。

乡镇意识形态督导检查方案篇三

近年来，随着教育的不断深入，督导课已成为学校教育质量评估的重要环节。作为一名教师，我有幸参与了学校的督导课，并且在这个过程中有了很多的收获与感悟。下面，

我将从“认识督导课的意义”、“体验督导课的过程”、“探索督导课的价值”、“面对督导课的挑战”以及“督导课的启示与反思”五个方面来分享我的心得体会。

首先，我认识到了督导课的重要意义。督导课是对教师教学能力和教育教学质量的监督和检查，旨在提高教师的教育教学水平，对于促进学校教育质量的全面提升具有重要意义。通过督导课，学校能够发现和解决教学中存在的问题，为不同层次的教师提供专业的指导和培训，全面推动教师的专业发展。同时，督导课还能激发教师的教学热情，提高教师的自身素质和教学能力，从而构建一个适应时代需求的优质教育体系。

其次，我体验到了督导课的过程。在督导课中，作为受到督导的教师，我体验到了紧张、焦虑、压力等种种情绪。面对外界的评判和监督，我倍感压力重重，但同时也通过这个过程展现了自己的教学水平和专业能力。督导课的过程也给了我自我反思的机会，帮助我发现教学中存在的问题和不足，进一步提高自己的教学水平。通过与督导老师的沟通 and 交流，我得到了很多宝贵的意见和建议，使我更加深入地思考和改进自己的教学方法和策略。

第三，我探索督导课的价值。通过参与督导课，我逐渐认识到督导课不仅仅是一次简单的评估和监督活动，更是促进教师专业成长和提高教育教学质量的机制。督导课不仅仅是检查教学过程和结果，更是为教师提供一个发展与成长的平台。与此同时，督导课还能帮助学校对教师进行分类管理和培训，提高教育教学质量的整体水平，构建一个科学、合理、有效的学校教育管理体系。

然而，面对督导课的挑战是不可避免的。一方面，督导课可能会给教师带来很大的压力和负担，尤其是对于教学能力和教育教学质量相对较差的教师来说。另一方面，督导课可能会局限教师的创新和个性，使得教学变得机械化和行为化。

此外，督导课的结果可能会被教师过分关注，使得教师的教学目标偏离教育教学质量的核心。因此，学校和教师应该在督导课中找到平衡点，注重教师的发展和实际需求，更好地发挥督导课的功能和作用。

最后，督导课给我带来了许多启示与反思。首先，我深刻认识到教学是一个不断探索和创新的过程，作为教师，我们需要不断学习和提高自己的教学水平，以适应不同的教育需求。其次，督导课是教师专业成长和提高的重要机会和平台，我们应该积极面对并且善于借监督导课中的意见和建议，不断完善和优化自己的教学方式和策略。最后，学校和教师应该共同努力，为督导课提供更好的环境和条件，构建一个公平、公正、科学、有效的督導體系，推动教育教学质量的全面提升。

总之，督导课是一把双刃剑，既有帮助教师成长和提高的作用，也面临着一些挑战和困惑。作为一名教师，我们应该积极面对督导课，正视自己的不足，并借助督导课提供的机会和平台不断完善自己，提高自己的教学能力和教育教学质量。同时，学校也应该注重督导课的科学性和有效性，通过合理的评估和监督体系推动学校教育质量的全面提高。只有如此，才能实现教育的目标和使命。

乡镇意识形态督导检查方案篇四

1识字方法，学会10个生字，学习用硬笔规范、端正、整洁地书写生字。

2活见闻理解“坐落”“浓密”“晨曦”“掩蔽”“絮语”“茁壮”“拔地而起”等词语，欣赏并积累文中生动形象的词句。

3闭确、流利、有感情地朗读课文，感受山里学校环境的美和山里孩子成长的快乐，进一步产生热爱生活的情感。

运用学过的识字方法和理解词语的方法，学习生字、新词，有感情地朗读课文。

感受山里孩子成长的快乐。

1鄙字卡片、朗读带、教学挂图或课件。

2带领学生参观自己的学校，了解学校各类人员的工作情况。

3师生开展“手拉手”活动，通过见面交流或书信，了解山里学校的一些情况。

1~2课时。

教学过程

2听听山里的伙伴是怎样向我们介绍自己的学校的。(放课文录音)边听边想，他们向我们介绍了学校的哪些情况?然后自由发言。

过渡：山里的孩子为了让我们和他们一起分享快乐和幸福，特别写了这篇文章，叫《我们的学校》。来，我们一起学一学。

1“我们的”前后读起来感觉有什么不同，读出自豪感。

2鄙自读课文，读准字音，找出不理解的词语。

3学习生字新词，读准字音，讨论词义，老师巡视。

4学习情况，相机帮助学生理解部分词语。

1同学们，读了课文，这个学校的环境给你留下了什么印象呢?

根据插图和课文的描述，加上自己的合理想象，用彩色笔画出学校的草图。

2美的校园里，山里的孩子们又给你留下了什么印象呢？你是怎么体会到的？

根据学生对重点句的欣赏，老师相机指导朗读并归纳：

(1) 快乐游戏。

(2) 与大自然交朋友。

(3) 认真学习。

3常这么难得的学习条件，山里的孩子们心里又是怎么想的呢？

(1) 自读第5~9段，展示自己读得好的句子。

(2) 说说自己朗读时的感受，想想从哪些地方看出山里的孩子成长是幸福的。理解最后两段话的意思。

过渡：在这么美的校园里学习，山里的孩子们是多么快乐、幸福、自信和自豪，让我们也投入大山的怀抱，和山里的孩子一起，也来向大家介绍一下“我们的学校”。

乡镇意识形态督导检查方案篇五

近年来，督导课成为了教育界的热点话题。作为一名教师，我也有幸参与了督导课，亲身体会到了它的重要性和价值。在本文中，我将分享我在督导课中的心得体会，并探讨如何提高教学质量。

首先，督导课为教师提供了追求专业发展的机会。在整个督

导过程中，观摩者会刻意观察督导老师在课堂上的各种教学技巧和方法。作为一名被观摩者，我也从中受益良多。尤其是在课后的反思环节，我可以和督导老师进行深入的讨论，并得到专业的反馈和建议。这对于我的教学成长非常有帮助，我可以及时根据反馈进行调整和改进，提高我的教学水平。

其次，督导课对于改善教学质量有着重要的作用。在督导课中，督导老师会评估教师的教学效果，并提供专业的指导和培训。这不仅有利于提升教师的专业能力，还可以帮助教师发现自己在教学中存在的问题和不足之处。比如，在一次督导课中，督导老师指出了我在教学设计和授课过程中的一些问题。通过深入的交流和讨论，我明确了自己的不足并寻找到了解决方法。在之后的教学实践中，我积极应用了督导老师的建议，取得了显著的效果。

第三，督导课还有助于激发教师的创新思维。在现今快速发展的社会环境下，教育需要不断创新和提升。而督导课正好为教师提供了一个展示自己教学成果和创新理念的平台。通过与督导老师的交流和互动，教师可以拓展自己的教学思路，尝试新的教学方法和技巧。在一次督导课中，我采用了一种新颖的互动教学形式，通过小组合作的方式让学生一起解决问题。这样的教学方式既激发了学生的兴趣，又培养了他们的团队合作能力。督导老师对我的创新做法给予了高度评价，并鼓励我在今后的教学中继续探索和创新。

最后，督导课对于促进教师之间的交流和互助也起到了非常重要的作用。在督导课中，教师们可以相互观摩和学习，分享各自的教学经验和心得体会。这样的交流和互助不仅丰富了教师的教学资源和教育思想，还促进了教师之间的团队合作和互信。在一次督导课中，我结识了一位教学经验丰富的老师，我们就课堂管理和学生成绩评价等问题进行了深入的交流，互相借鉴和启发。这对于我提高教学质量和提升学生成绩起到了非常积极的作用。

综上所述，督导课对于教师的专业发展、教学质量的改善、创新思维的激发以及教师之间的交流和互助都起到了重要的作用。作为一名教师，参与督导课让我深刻地认识到教育事业的重要性和责任感。我将继续积极参与督导课，不断提高自己的教学能力和专业素养，为培养优秀的人才贡献自己的力量。

乡镇意识形态督导检查方案篇六

在教育领域，督导是非常重要的工作，其可以协助学校提高教学质量，促进教师的专业发展，进而提高学生的学业成绩。而专职督导，则是一种更加专业化、高效的督导模式，其不但可以深度挖掘校内问题，更是能为学校的发展提供更为全面的建议和指导。我有幸成为了一名专职督导，深深地感受到了专职督导的重要性和优越性。

第二段：工作内容

专职督导是一项极其细致和复杂的工作，其主要的工作内容包括：课堂观察、听课指导、课程评估等，其中课堂观察和听课指导是最为重要的一环。在课堂观察中，我不仅要关注教师的教学方案及呈现过程，还要注重教学效果的反馈，不断听取学生的意见和建议，以及教师自评，最终形成一份有价值的意见和建议，对教师教学进行指导。在听课指导方面，则需要针对教师的具体需求和问题，提供有效的帮助和指导，通过教师个人和集体学习活动，推进教师的专业成长并提升整个教育水准。

第三段：工作收获

作为一名专职督导，我不仅通过深度观察教学现场，更是加深了对教育工作的理解和认识，充分认识到了教育工作的关键性，以及企业、学生和教师对教育方案的期望。同时，我也在不断学习和成长，不断找寻新的教学方法、新的教育资

源和技能，以便提供最好的专业指导服务。在工作中，我也发现了自己不足的地方，加深了自我反省，通过学习和反思，不断改进自我，提升指导质量。

第四段：工作感悟

作为一名专职督导，我认为，教师要始终保持专业精神。我们需要不断了解、学习新的教育概念、方法、理论及知识，而这也是进行有效教学、提高教育水平的重要关键。同时，我也发现，在实际工作中，与教师之间需要建立起互信和互动关系，而这一关系的建立也取决于我们的沟通和理解能力。尊重教师的思想、方法和风格，遵循“珍惜成就，积极改进”理念，持之以恒的关注教师的专业发展，才能为学校的整体发展提供更为有效的支持和帮助。

第五段：总结

作为一名专职督导，我深刻认识到自身的责任和使命，感受到了为学校发展尽心尽力的使命感。作为教育工作者，我们需要尊重和理解教育的重要性以及对学生的未来产生的影响，加强自我学习和提高，并不断推进督导工作的深入和细致，不断提高教育师资队伍的整体素质，实现对学校的贡献和成长。

乡镇意识形态督导检查方案篇七

根据安排，现将我镇疫情防控工作情况汇报如下：

我镇坚持把疫情防控作为我镇当前最重要的工作来抓，坚持把思想认识统一到党中央、国务院，省委、省政府和县委、县政府的决策部署要求上来，提高政治站位，严格落实疫情防控工作责任，织密织牢防控网。

一是成立了以镇党委书记和镇长任双组长的疫情防控工作领

导小组，组建工作专班。为强化我镇疫情防控应急指挥体系建设，及时调整充实人员，下发《关于调整新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作专班的通知》文件，明确工作职责。同时，强化我镇疫情防控工作安排部署，今年以来，我镇党委政府累计召开疫情防控工作部署会4次，镇级疫情防控领导小组专题会议3次，下发疫情防控宣传及返乡人员登记工作专题文件6个，确保我镇疫情防控工作有序有力推进。

二是严格按照上级文件要求，落实“一日一排查一报告”机制，成立22个村级疫情防控工作小组，对村级疫情防控进行时时防控。同时，在肇兴景区寨门处设置疫情监控卡点，实行24小时轮班制，对返乡及外来人员开展排查、申报、登记、报告、健康监测等工作。截止目前，我镇与在家群众签订肇兴镇疫情防控承诺书共3287份，累计登记省外务工返乡1044人，省外学生返乡人员68人，已全部签订承诺书在家进行居家隔离，并由所在村包村干部和村组干进行健康监测。

三是深入宣传排查，扎实做好我镇公共场所日常防护和健康监测等工作。在景区售票处、学校、卫生院、菜市场和政府等公共场所严格执行“扫码、测温、戴口罩、一米线、外来人员登记”的常态化疫情防控措施。通过张贴横幅标语和利用村级广播等方式，加强我镇疫情防控宣传工作，强化我镇群众疫情防控知识。今年以来，我镇对重点场所进行消杀47次，悬挂横幅36条，张贴标语122条，开展广播宣传305次。

四是建立健全我镇疫情防控应急处理措施，目前我镇正在草拟疫情防控应急演练方案，预计本月底前开展一次应急演练。

五是对聚集性活动进行严格管控。我镇严格按照“丧事简办、喜事延办、其他宴会一律停办”要求和各类文艺汇演和民俗节庆活动等活动一律不能办的要求，通过将“致黎平全县人民的一封信”转发至微信群和qq群累计40余个，劝导红白喜事简办11次，禁止操办其他酒席8次。通过将疫情防控于民族文化相融合，声音和节目相结合，我镇自编自创《新型冠状

肺炎宣传歌》侗戏，覆盖疫情防控防护知识、来（返）黎人员到村登记及红白喜事办理要求等，以全面提升我镇疫情防控宣传力度。

六是我镇卫生院、村卫生室、个体诊所和民营医疗机构严格落实拒绝收治发热病人，并对发热、干咳、咽痛等呼吸道症状病例进行监测和报告，截止目前我镇没有发现类似人员。同时，我镇严格执行上级反馈中高风险地区开展疫情防控指令，在做好自身防护的前提下，联合镇派出所和镇卫生院上门入户开展疫情核查工作，今年以来，我镇共接收上级疫情防控指令5条，均按照要求送相关人员到上级指定医院开展核酸检测，三人核酸检测结果均为阴性，已落实居家隔离，剩余两人于1月19日送至指定点进行核酸检测，预计1月20日中午出检测结果。

七是由邮政快递公司牵头，对我镇两名邮政快递人员进行核酸检测、健康监测，同时对邮政包裹进行消杀，做到人物同查、人物同检、人物同防。

八是我镇食堂严格落实卫生监管、分餐制和“公筷”使用制，每年组织一次干部职工及厨师进行健康体检，严格工作按照戴口罩制度，规范食堂卫生操作。同时，严格要求干部职工出省报备制，今年以来，我镇干部职工无人出省。明确专人落实对全镇干部职工上班体温测量制度。

九是严格按照上级文件要求，暂用我镇闲置养老院作为疫情监控隔离点。通过明确疫情监测、防控和救治组专班人员负责隔离场所的调用工作，同时加强集中隔离点管理，严格按照“三区两通道”的要求，执行硬隔离措施。目前我镇养老院隔离点正安装水电之中，预计本周内将投入使用。

十是将物资保障组设置在镇卫生院，由物资保障组统筹全镇疫情防控物资采购和发放工作，做好防疫物资进出台账登记，确保防控物资有序供应。

十一由镇卫生院牵头，强化对镇村两级基层医务人员开展专题疫情防控培训工作，今年以来共培训基层医务人员61名，实现全镇22个村培训全覆盖。

十二加强我镇疫苗接种宣传工作。通过微信□qq等方式在我镇疫情一线工作人员中大力宣传疫苗接种工作，我镇部分干部职工、村组干部和一线医务者等积极报名，截止目前我镇已有136人报名接种疫苗。疫情开展以来，我镇尚无疑似确诊病例，牢牢守住了“外防输入、内防扩散”关卡，取得了阶段性成效，有力维护了全镇群众生命安全和身体健康，全镇上下以阻击疫情的实绩实效践行了“四个意识”“四个自信”和“两个维护”。

一是我镇属于景区乡镇，外来旅游人员较多，疫情防控工作压力较大。二是因镇财政困难，疫情防控物资储备相对不足。三是群众对疫情防控工作认识有待提高，存在麻痹思想。

一是强化统筹调度。积极与管委会、肇兴景区公司沟通对接，形成防控合力，加强联防联控，科学合理安排，提高工作效率。继续强化疫情宣传工作，坚持“群防群控、联防联控”机制，发动群众参与到疫情防控中，形成疫情防控强大合力。二是统筹物资筹备。积极向上级部门请求帮助解决疫情防控物资短缺问题。同时，镇党委政府从办公经费中列支疫情防控物资款，确保我镇物资充足。三是继续加强相关人员排查。严格按照县社防办要求，对照推送指令人员入户见面开展疫情排查工作。同时根最新据文件精神，要求各村以网格为单位，强化对重点疫区返回人员进行摸排，落实相应措施。四是加大宣传力度，利用好微信、广播、标语、承诺书入户等多种渠道开展群众宣传教育，营造全民参与的良好防疫氛围。

乡镇意识形态督导检查方案篇八

近年来，朋辈督导不断升温，越来越受到青少年们的关注和认可。在这个互联网时代，朋辈督导不仅可以帮助青少年实

现自我价值的认知和接受，还能够在人际关系中提供更加直接、深入的支持和反馈。通过参与朋辈督导活动，我深刻体会到了其重要性和价值，并从中收获了许多成长的经验。

成为朋辈督导的过程中，我发现了自我认知与接纳的重要性。每个人都有自己的优点和缺点，而我要做的就是客观地看待自己，并怀着积极乐观的心态面对自己的欠缺。通过与其他青少年的交流和互动，我意识到每个人都有自己独特的经历和观点，正是这些不同之处使得我们能够相互启发和帮助。只有当我们真正接纳自己的不足，才能更好地理解和帮助他人。

此外，朋辈督导也让我明白了倾听和沟通的重要性。在与他人的交往过程中，我学会了倾听他人的需求和心声，尊重他人的感受和观点，并尽力去理解他们的需求。有时候，只需一个真诚的微笑、一句贴心的问候，就能给他人带来莫大的温暖和慰藉。通过与他人的沟通和交流，我不仅拓展了自己的视野，还加深了对他人痛苦和困难的理解，更加关心他人的心情和需求。

此外，朋辈督导也让我意识到坚持与耐心的重要性。督导并不是一蹴而就的过程，需要我们对每个问题都要有足够的耐心和毅力。有时候，与他人的交流可能会遇到困难和阻碍，但我们不能轻易放弃，而是要坚持下去，并用真诚的态度和耐心的倾听去化解问题。只有坚持下去，才能真正帮助到需要帮助的人，并从中获得成就感和满足感。

此外，朋辈督导也使我意识到自我提升和反思的必要性。我们每个人都应该不断地反思和提升自己，以更好地服务他人。通过参与朋辈督导活动，我意识到自己也有许多需要改进的地方，比如在沟通中更加细致入微、在解决问题中更加深入思考等。明白到这些问题，我会更加努力地自我反省，并通过各种途径不断提高自己的能力和素质，为他人提供更好的帮助。

总之，朋辈督导是一项有意义且有价值的活动。通过参与朋辈督导，我深刻体会到了自我认知与接纳、倾听与沟通、坚持与耐心、自我提升和反思等方面的重要性。在接下来的日子里，我将继续参与朋辈督导活动，不断提高自己的能力和素质，为他人提供更好的帮助。同时也希望越来越多的青少年能够加入到朋辈督导中，共同成长、共同进步。只有通过相互支持与帮助，我们才能共同创造更加美好的未来。