

幼儿园安全标志教案反思中班(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园安全标志教案反思中班篇一

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。

2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

幼儿园安全标志教案反思中班篇二

作为一位无私奉献的人民教师，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。快来参考教案是怎么写的

吧！下面是小编为大家收集的幼儿园中班安全教案《认标志讲安全》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

1、开始部分：

多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：

认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果

我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：

参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：

为幼儿园设计标志。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可

能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

幼儿园安全标志教案反思中班篇三

活动目标

- 1: 通过有趣地故事情节感知标志的作用。
- 2: 引发幼儿认识生活中常见标志的欲望，并知道其作用和意义。
- 3: 丰富幼儿安全知识，提高幼儿自我保护意识。
- 4: 培养幼儿敏锐的认知能力。
- 5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1: 让孩子通过故事表演和游戏认识安全标志。
- 2: 理解故事情节，掌握安全标志的作用。

活动准备

背景图、小兔、老鼠、车、礼物盒、游戏图卡、红、绿泡泡教具、7个标志图

活动过程

〈一〉随着小兔跳的音乐进入活动场地。教师出示小兔引出关于小兔的故事。

〈二〉故事情景表演，引发幼儿感知标志的作用。

1、师出示小兔与幼儿问好，并说“小兔想去旅行，可是她没有车子，突然她想起小老鼠有一辆车，于是小兔打电话给小老鼠借车。”

2、对话略。

3、师：“你们说小兔能找到小老鼠的家吗？她是怎么找到的呢？”

4、出示背景图，教师以小兔的身份，沿着路标去找小老鼠的家。

(1)先看到叉路口的标志，想起小老鼠说要直走。

(2)来到人行道处认真观察红绿灯后才过马路。

(3)小兔继续往前走看到了什么标志呢？哦，楼梯的标志。小兔上了楼梯过了一座桥。

(4)又看到一个斜坡的标志，小兔慢慢地下了坡。

(5)小兔远远的就看到小老鼠的家了，因为她太高兴没有注意到前面有一个当心坑洞的标志，不小心掉到坑里啦。

(6)小兔爬起来哎哟哎哟的往小老鼠家走过去，轻轻敲门，小老鼠问她怎么啦，小兔把她的遭遇告诉了小老鼠，小老鼠劝她以后可要小心啦。

(7)小兔谢过小老鼠后，借着他的车开车去旅行啦。

5、师小结：小兔开始一路上很认真的看标志去找小老鼠的家，可是后来因为一时高兴没有注意前面的标志，所以掉到坑里了，我们小朋友以后走路的时候可千万要注意看路标哦。

〈三〉以礼物盒的方式，引导幼儿认识生活中常见的标志。

1、教师神秘的出示礼物盒说：“这是小兔送给我们的礼物，想不想看看是什么？”

2、教师与幼儿轮流逐一出示礼物，问：“这是什么标志？告诉我们什么呢？”

3、每出示一张标志让幼儿认识后教师做简单小结并把标志贴在黑板上。

4、引导幼儿去发现标志的秘密(有什么不同)，教师给标志做简单分类。(红色圆圈中间有斜线的标志告诉我们不能做的事，黄色的三角形的标志告诉我们千万要小心，另外的一种标志提醒我们要怎么去做。)

〈四〉游戏：说标志跳格子

1、最后从礼物盒里拿出一辆车，说：“小兔还送了一辆车给我们，唉，我发现车上还写有字呢。哦，原来是小兔要求我们要通过玩‘说标志跳格子’的游戏，看看哪一对获胜了才能得到车子”。

2、出示游戏图卡，分红绿泡泡两队，在教师出示标志图后，两队以抢答或集体回答或上台拿标志回答的方式游戏，看看那一队最先到达终点就能获得小汽车。

3、最后两队的幼儿都坐上汽车和小兔去旅行啦，随着音乐集体开着小汽车离开活动室。

教学反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴

趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

幼儿园安全标志教案反思中班篇四

4-5岁的孩子好奇日趋强烈，什么都想看一看、摸一摸。然而，由于他们缺乏生活经验和基本的安全常识，不能很好地把握什么事能做，什么事不能做，而安全标志能有效的起到提示、警告的作用。而4-5岁的孩子们也开始对一些文字符号感兴趣，喜欢去了解和解读这些文字符号的涵义。因此，认识一些常见的安全标志不仅仅满足了孩子们解读文字符号的愿望，同时也能对孩子们起到提示的作用，提升孩子的安全意识和自我保护意识。为此，我设计了此次活动，以“安全标志”为中心，通过认识“安全标志”，了解“安全标志”的意义等活动，让幼儿知道自己应按照安全标志的要求行动，这样才能保护自己，又不造成危害，增强幼儿的自我保护意识。

- 1、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志。
- 2、能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。
- 3、尝试根据老师的要求设计相应的安全标志。

重点：认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志

难点：能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。

1、多媒体课件。

2、准备一个安全标志相关的安全小故事。

3、禁止吸烟、禁止触摸、禁止攀爬、禁止奔跑、禁止翻越五种安全标识一样6份。

4、画纸、水彩笔。

一、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬标志

1、禁止标志吸烟

今天小兔和爸爸一起来到了学校，看，一进学校大厅，它看到了什么？有一个什么标志？（禁止吸烟）这是什么标志？你是从哪里看出来是禁止吸烟的标志？（引导幼儿观察图片细节）为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志在此吸烟会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

2、禁止奔跑标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能奔跑。

3、禁止攀爬标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能攀爬。二、理解禁止标志的涵义，找到其相同点。

2、三个标志有什么不同的地方？

3、小结：这三个标志都是禁止标志，都是红色的，圆形的，中间画了一条斜线是告诉我们不能做图中的事情。

三、认识禁止触摸、禁止倚靠标志

依次出示禁止倚靠、禁止触摸的标志卡。

你知道这是什么标志吗？哪些地方是不能倚靠的？为什么xxx不能倚靠？

四、贴安全标志：（每组六名幼儿共用一份材料随机六张安全标志卡）在教室贴上相应的安全标志（分组限时粘贴）

1、你们都认识了这些安全标志，知道了用途，请你们看看我们的教室里哪些地方需要这些安全标志呢？想一想。

2、将你自己手中的安全标志贴在合适的地方。（幼儿分组贴上安全标志）

3、幼儿介绍自己贴的安全标志。

你贴的是什么标志？把安全标志贴在这里是提醒大家什么？为什么要贴在这里？

4、小结：我们一定要按安全标志上的要求行动，才能让自己或者他人远离危险。

五、设计安全标志：（小朋友在床上禁止做什么事情）

班上有很多小朋友在午睡时总是做一些危险的事？午睡在床上那些危险的事情是不能做的？老师给小朋友准备了…这是什么？（出示禁止标志）请小朋友们画出你们认为在床上不能做的事。

1、教师命题激发幼儿参与设计的兴趣

2、幼儿设计安全标志

3、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，

并用简练的语言讲给大家听。

六、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

本次活动从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课上孩子积极回答问题，纷纷谈论着关于课堂的问题，找安全标志卡、贴安全标识卡更是意犹未尽。孩子们不仅观察到图片中的细节，也学到了一些安全标志作用，懂得了观察到标志我们应该怎么做，保护自己。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在“闪卡”游戏环节中，可让孩子扮演老师出示图卡其它幼儿猜，让孩子与孩子们互动。通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

幼儿园安全标志教案反思中班篇五

1、禁止标志吸烟

今天小兔和爸爸一起来到了学校，看，一进学校大厅，它看到了什么？有一个什么标志？（禁止吸烟）这是什么标志？你是从哪里看出来是禁止吸烟的标志？（引导幼儿观察图片细节）为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志在此吸烟会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

2、禁止奔跑标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能奔跑。

3、禁止攀爬标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能攀爬。

二、理解禁止标志的涵义，找到其相同点。

2、三个标志有什么不同的地方？

3、小结：这三个标志都是禁止标志，都是红色的，圆形的，中间画了一条斜线是告诉我们不能做图中的事情。

三、认识禁止触摸、禁止倚靠标志

依次出示禁止倚靠、禁止触摸的标志卡。

你知道这是什么标志吗？哪些地方是不能倚靠的？为什么xxx不能倚靠？

四、贴安全标志：（每组六名幼儿共用一份材料随机六张安全标志卡）在教室贴上相应的安全标志（分组限时粘贴）

1、你们都认识了这些安全标志，知道了用途，请你们看看我们的教室里哪些地方需要这些安全标志呢？想一想。2、将你自己手中的安全标志贴在合适的地方。（幼儿分组贴上安全标志）

3、幼儿介绍自己贴的安全标志。

你贴的是什么标志？把安全标志贴在这里是提醒大家什么？为什么要贴在这里？

4、小结：我们一定要按安全标志上的要求行动，才能让自己或者他人远离危险。

五、设计安全标志：（小朋友在床上禁止做什么事情）

班上有很多小朋友在午睡时总是做一些危险的事？午睡在床

上那些危险的事情是不能做的？老师给小朋友准备了…这是什么？（出示禁止标志）请小朋友们画出你们认为在床上不能做的事。

- 1、教师命题激发幼儿参与设计的兴趣
- 2、幼儿设计安全标志
- 3、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

六、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

幼儿园安全标志教案反思中班篇六

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识
5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，

或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的`危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

小百科：总动员，一是国家把全部武装力量由和平状态转入战时状态，并把所有的人力、物力动员起来以备战争需要的紧急措施。二是为完成某项重要任务动员全部力量。

幼儿园安全标志教案反思中班篇七

本次活动从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课上孩子积极回答问题，纷纷谈论着关于课堂的问题，找安全标志卡、贴安全标识卡更是意犹未尽。孩子们不仅观察到图片中的细节，也学到了一些安全标志作用，懂得了观察到标志我们应该怎么做，保护自己。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在“闪卡”游戏环节中，可让孩子扮演老师出示图卡其它幼儿猜，让孩子与孩子们互动。通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

幼儿园安全标志教案反思中班篇八

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力、观察能力和分析能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、请家长协助带孩子在生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”。

活动重难点：

帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力；培养幼儿的语言表达能力及观察和分析能力。

活动过程：

一、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”

（让幼儿随音乐进入活动室，边看边说说自己认识哪些标志？）

（评：《纲要》中指出“要给幼儿创设一个宽松、愉快的学习环境”所以该老师采用了音乐步入活动室，以自由参观的方式让幼儿在看看说说的过程中相互学习为以下活动作好铺垫）

二、请幼儿讲讲自己知道的安全标志有哪些？什么形状？什么颜色？表示什么？

（评：幼儿看了展览后，再说出现见过的标志，既丰富了幼儿的生活经验，又锻炼了幼儿的语言表达能力。）

三、引导幼儿认识几种主要标志。

1、出示“当心滑跌”的标志

提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？（告诉幼儿贴有这个标志是“当心滑跌”表示地面滑，小心不要摔倒）

2、出示“当心触电”标志

提问：小朋友看，这张标志上有什么？那你猜一下是什么意思？

3、出示“当心火灾”标志

提问：这是什么标志？小朋友应该怎样防伙？万一发生火灾，怎么办？

4、出示“小心中毒”标志

提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？告诉幼儿贴有这个标志的物品是有毒的，千万别乱**用。

（评：这一环节，老师边出示图片，边引导幼儿观察，让幼

儿发现图片上的标志是什么意思。发展了幼儿的观察能力和分析能力。)

四、识标志竞赛

1、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志，比一比谁贴的又对又快

2、哪些地方可以贴上“禁止吸烟”、“当心火灾”等标志。

幼儿可以抢答，答对者奖星星一颗。

(评：增加竞赛的形式可以调动幼儿的积极性，让幼儿体验到成功的快乐)

活动反思：

整个活动以“参观”为导题，在师生互动交流中感知学习并掌握标志特征、名称及作用与人们的生活关系。整个活动教学思路清楚明确，上一环节是下一环节的感知基础，下一环节是上一环节的巩固提高。该老师通过层层递进、循序渐进的教学策略，完成教学任务，实现教学目标。教学中，该老师始终扣住“社会性教育”这个要素把握住教学重难点。