

2023年改变的思想感悟(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

改变的思想感悟篇一

2021年2月20日，总书记在党史学习教育动员大会上作重要讲话，指出“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”。“三个一百年”浓缩了中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的实践。中国共产党的百年历程就是为践行初心使命而不懈奋斗的历程，包含了新民主主义革命时期、入党志愿书社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代四个历史时期。在这四个历史时期，中国共产党带领中国人民完成了救国、兴国、富国和推进强国建设四项任务。

在党史学习教育动员大会上，总书记还特别强调了为什么要在庆祝建党一百周年这一重要时刻在全党开展党史学习教育。他指出：“今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”我们党历来都非常重视党史学习教育，特别注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向；用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量；用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。所以党的十八大以来，党中央更是高度重视学习党的历史，并就此提出了一系列要求。

在党史学习教育动员大会上，总书记也提出了一些要求，其

其中之一是“树立正确党史观”，具体包括三个方面：一是要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，范文参考网准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识 and 科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。二是要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。三是要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

在党史学习教育动员大会之后，2021年2月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，明确指出，“中国共产党领导中国人民走过的百年历程，是光荣辉煌的一百年，也是艰苦卓绝的一百年；是奠基立业的一百年，也是开辟未来的一百年”，并提出“引导干部群众把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好”的要求。

怎样来学习党史？中国共产党的百年历程经历了很多事情，怎样来把握？总书记在党的十九大报告上指出：“为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。”这段话非常鲜明地概括和指出了百年来中国共产党初心不改、矢志不渝，付出巨大牺牲，面对曲折、修正错误，最后攻克难关想要做成的一件事，就是实现中华民族的伟大复兴。

基于这一判断，我想分三大部分来阐述党的百年历史和实现中华民族伟大复兴的历史使命：第一部分是中国共产党成立与中华民族伟大复兴；入党申请书第二部分是从百年党史四个历史时期中的五个重要节点明确使命担当；第三部分是中国共产党人的世界情怀和使命担当。

一、中国共产党成立与中华民族伟大复兴

(一) 中华民族对现代化的追求与历史选择

1840年，中国封闭的大门被打开，面对列强的船坚炮利、“奇技**巧”，封建地主、资产阶级改革派和农民阶级的思想家都提出了各自的主张，但没有奏效。1919年的“五四运动”进一步冲击了封建思想，西方思想纷至沓来，涌入中国。从西方的民主主义到国家主义，从马克思主义到形形色色的社会主义和社会改良主义，各种信仰的社会团体应运而生，政治主张五花八门，“科学救国”“实业救国”“工读主义”“新村主义”“联省自治”“好人政府”，不一而足。一时间，“本现代思潮的精神，谋社会之改造”成为中国思想界最热闹的话题。

在探索的过程中，地主阶级抵抗派的梦想因政治****而“范文参考网英雄气短”；农民阶级的两大运动因自身的局限而功败垂成；地主阶级洋务派的努力因制度腐朽而望洋兴叹；资产阶级的戊戌变法因软弱和妥协而饮恨京城；资产阶级革命派的辛亥革命因自身局限而望“袁”兴叹。面对这些努力，我们在今天回望历史时，党的十九大对这段历史作出了评价：“中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试，但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。”

中国实现现代化的道路在哪里？追赶世界现代化潮流、建立现代化国家的使命究竟由谁来担当？人们认为，中国革命必须要有新的阶级来领导，必须要有科学的先进思想理论来指导，这个新的阶级就是工人阶级，这个新的指导思想就是马克思主义。中国共产党就是以马克思主义作为指导思想的工人阶

级政党。所以，总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上总结：“历史告诉我们，没有先进理论的指导，没有用先进理论武装起来的先进政党的领导，没有先进政党顺应历史潮流、勇担历史重任、敢于作出巨大牺牲，中国人民就无法打败压在自己头上的各种反动派，中华民族就无法改变被压迫、被奴役的命运，我们的国家就无法团结统一、在社会主义道路上走向繁荣富强。”这段话很好地阐明了实现中国现代化的历史重任由中国共产党来担当。

在党的十九大上，总书记对中国共产党成立并自觉担当起实现中国现代化的历史重任作出概括：“一百年前，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路。在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，一九二一年中国共产党应运而生。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。”这段话中有几处地方我觉得非常精简、明确又深刻，比如说“一九二一年中国共产党应运而生”。“应运而生”的内涵就是中国共产党是在鸦片战争以后，中华民族各阶级探索和追求现代化无果的背景条件下产生的。它产生的价值就是让中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争有了主心骨。

在中国共产党诞生之前，中华民族的各个阶级为了追求现代化、实现中华民族的伟大复兴都作出了探索和表达，但这些奋争都没有从根本上改变中国。只有中国共产党的应运而生让中华民族的斗争有了主心骨，让中国人民对现代化的追求由被动转为主动。

总书记在党的十九大报告中强调：“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾

肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。”在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上，总书记谈到：“在我们党90多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。”这个“理想”就是实现中华民族的伟大复兴，它一直指引、推动、鼓舞、激励着我们前进。总书记接着说：“尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓‘砍头不要紧，只要主义真’。”

中国共产党应运而生，自觉担负起实现社会主义现代化强国的重任，而历史和人民也选择了中国共产党来完成这一重任，选择了社会主义道路来实现中国的现代化。

改变感想感悟篇二

开学到现在，身边的同学们进步都很大，这让我不由得紧张起来。而且每位同学们各自的学习方式，这就让我自愧不如了。

同时经过这次考试我也真正的了解到自身的缺点以及其他所欠缺的东西。也因为这些东西让我经历了许多的失败也从中积累了经验，相信自己经过自身的努力也终究会变得好一些。而之前每每做完作业总是想写其他事情而放过了许多时间。考试时也是如此没有好好的检查导致错了许多不该错的地方，或许这也算我考的差的原因之一吧。经过这次我也要稍微收敛一下我的玩心了，让成绩上去以后再做以后的打算。

因为每次考试的结束，总会有些遗憾，而这无数的遗憾积累在一起也就确定了我的排名。而就是这样让我迫不及待的想

冲上前去早点改变一下现状，但这样也许太冲动了，没有冷静下来好好想想自己的错误以及改变的方法。所以现在的我必须花费一些时间去摸索我的道路和好的方法，从而是我早日恢复到从前的状态，是我变的更好和更出色一点。自我感觉良好的我也要稍稍改变一下对自己的看法来激励我自己能奋发向上的思想吧。

同时我对今后的学习也都充满了希望以及期待，希望自己能在今后能取得好的成绩吧。

上述，是一篇流畅的文章

改变感想感悟篇三

2017年的语文研修已经结束，回顾这段时间的研修学习，有困惑，有忙碌，但更多的是收获。由于是第一年参加工作，网络远程研修的学习方式是第一次接触，所以学习之初更多的感觉是困惑，不知如何下手。在研修组长和同组老师们的帮助下，渐渐明白了远程研修的流程。看视频，浏览简报园地，回答问题，抒写感悟，认真完成作业。学习，忙碌，充实，丰富。回顾这一段学习，现总结如下：

曾经读过《现代教育技术》，书中这样写到：在小学语文教学课堂教学中，应用多元化的现代教育技术，把信息技术作为学生学习语文的一种工具和载体，利用多媒体技术对文本、声音、图形、图像、动画等的综合处理及其强大交互式特点，为语文教学编制的辅助教学课件，能充分创造出一个图文并茂、有声有色、生动逼真的教学环境，为教师教学的顺利实施提供形象的表达工具，激发学生学习的兴趣，真正地改变了传统教育单调模式，使学生乐学落到实处，为我们的教学改革注入了新的活力和不竭的灵感。”由此可见现代教育技术在教学中，特别是小学语文教学中发挥着越来越大的作用。

另外, 语文这门学科是其他教育学科的基础, 语文学科势必与其他学科领域有着必然的内在联系, 而这些必然的联系也势必体现在我们的课堂教学中, 那么多元化的现代教育技术装备在小学教学中特别是语文教学运用中, 也必然对语文教学活动有着重大的推动作用。这都可以看出语文教学必须与时俱进, 当代教师也必须与时俱进, 掌握与时俱进的现代教育技术, 并把其运用到语文教学中, 真正改变传统语文教学单调枯燥的情况, 让每个孩子爱上语文, 为语文教学服务。

新课程标准指出: “要把信息技术作为学生学习语文和解决问题的强有力工具, 致力于改变学生的学习方式, 使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的、发散性的语文学习活动中。”

教学环境, 为教师教学的顺利实施提供形象的表达工具, 激发学生学习的兴趣, 真正地改变了传统教育单调模式, 使学生乐学落到实处。多媒体技术的出现和使用为我们教学手段的改进提供了新的机会, 产生了不可估量的教学效果。它的出现, 为我们的教学改革注入了新的活力。

案例:

这学期《梅兰芳学艺》一课, 二年级的孩子对梅兰芳和京剧都不太了解, 因此学习起来有难度. 但是有了现代教育技术, 特别是信息技术, 这节课上起来会轻松许多, 而且文本, 声音, 图画, 视频相结合, 能充分创造出一个图文并茂、有声有色、生动逼真的教学环境, 为教师教学的顺利实施提供形象的表达工具, 激发学生学习的兴趣, 真正地改变了传统教育单调模式, 使学生乐学落到实处. 教学过程一开始就可以出示梅兰芳图片, 认识走进梅兰芳, 从而理解好“梅兰芳是世界闻名的京剧大师”一句, 并且直观形象的图片, 可以激发学生浓厚的学习兴趣, 活跃课堂气氛. 接下来讲解京剧知识的时候, 让学生们欣赏梅兰芳的京剧片断, 如霸王别姬, 贵妃醉酒, 穆桂英挂帅, 天女散花. 从而更加深入理解好“世界闻名的京剧大师”。接下来

老师质疑“梅兰芳是如何成为世界闻名的京剧大师的？”，继续学习第二段梅兰芳小时候学艺的故事。“梅兰芳的眼睛没有神”一句，也可以结合图片理解，出示梅兰芳小时候照片，教师拓展梅兰芳的眼睛有些近视，而且看东西不能传神，这就是“眼睛没有神”，所以梅兰芳不是唱戏的料子。接下来理解“梅兰芳的眼睛会说话了”一句时，同样出示梅兰芳演出的剧照，喜怒哀乐各一张，让孩子们从眼睛感受人物的情感，从而理解“眼睛会说话”是眼睛灵活可以表达内心的情感。另外在学习“注视”与“紧盯”两个词时，可以利用飞翔的鸽子动画，让学生亲身体会梅兰芳学艺的困难与坚持，从而得到陶冶与情感升华，明白勤学苦练可以弥补自身先天条件的不足，树立积极性向上的人生观，因此也达到这节课的情感态度与价值观目标。

对于低年级的学生来说，语言从理解到运用的转化具有一定的难度。因此教学中借助看图片与视频的方法，让学生有一个直观的印象，同时受所看图片的启发还能激发学生脑中的其他记忆画面。这样将课文内容与自己制作的多媒体课件结合在一起的做法，为学生架设了一座由理解到运用的桥梁，学生将课文内容与自身具有的生活经验联系起来，大胆地展开联想，把课内外知识活学活用，做到了在语言训练中使语言积累内化为语言能力，达到了事半功倍的教学效果。

通过小学语文教师远程教育培这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的

策略，对自己的语文教学起到积极的促进作用。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，轻轻松松教语文，扎扎实实求发展，做快乐教师，教快乐学生，争取早日成为一名优秀的教师。

这段时间，在学校教务部门的精心组织下，我认真学习了一些语文教学理论，同时，我还经常听优秀教师的课，不断反思，认真的总结。通过研修，我的收获很多，总结如下：

一、重新认识了自己的责任，树立新的教育观。

教师不仅是照亮别人的蜡烛，更是不断充电的长明灯。在新新一轮的课程改革中，我们要摆正新课程背景下的教师形象，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，要永无止境的学习，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

二、对自己的教学水平水平有了新的认识。

解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

三、要改变语文课堂教学方式。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式。这就要求我们教师在课堂教学中，不能只关注自己的教，更要关注学生的学，以学定教，彻底的摆脱教师一言堂这种古老的教学模式，把学生学的好坏作为评价一节课标准，因此课堂教学的每一环

节都要以学生的知识、兴趣、思维模式来进行设计，不备学生也就不可能把一节课上好。

总之，通过研修这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。今后，我将把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，努力提高自己的课堂教学水平，真正地做到与时俱进。

地认识到这次远程研修的意义，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在以后的教育教学中我将把所学到的知识应用到教学实践中去。

改变感想感悟篇四

再进行本节课的教学的时候，由于学生已经知道了哪些物体时浮与沉，因此就要求学生思考怎样改变他们的物体的.浮与沉，是上浮的物体下沉，下沉的物体上浮。先给学生2分钟进行思考，然后组织学生交流自己的想法。学生进行交流，我也参与其中进行引导。接着就是学生进行汇报自己的想法，进行实验操作。

然而在上课后我感觉学生学习的效果不是十分令人满意。因为学生操作的时间变少了。我想如果让讨论交流想法的过程改为学生在活动中进行探究，再活动中进行体验应该会更好一些吧。这样虽然学生没有汇报设计的实验的过程，但是学生们再活动中也会相互交流，并且立刻进行实验操作以进行验证。于是在另一个班进行学习的时候，进行这样的改变。学生在操作中进行探究，我在巡视中，发现学生进行活动的

效果还是很不错的。然后学生汇报自己的实验结论。现在想来，这里还是操作有一些过于急躁，如果能够学生有时间进行思考总结自己的实验，会得到更好的效果，而且可以使学生在总结能力上得到锻炼。

我想在教学不一定总是按照提出问题，猜测问题，设计方案，实验，操作 总结，汇报，这个程序进行，可以再有些时候将某些部分进行综合，似乎能够得到更好的效果。

改变感想感悟篇五

我们都知道我们每个人每天都在改变着或改好或改坏，可没有一个人不想改变好的，关键是怎么去改变，如果一个人想去强行改变另一个人，我觉得有点难，有时，不但改变不了别人，还能让两人之间产生更多矛盾，因此，我们要学会改变不了别人要改变自己。

通常我们在工作中或家庭中，如果发现对方有了缺点时就直击对方的缺点，不注重别人的感受和自尊心，这样既改变不了别人还会严重地伤到他人的自尊，我们何不改变不了别人，改变我们自己呢。

我们班有这样一个小朋友，是天天来的晚，他妈妈总是说吃饭晚，起床晚了反正总是有理由。我对家长说要让从小养成守时的好习惯，我针对他天天早上来到8，9点钟，这样既耽误自己上课，也耽误别人上课，我就采取了改变我的方式，让他在不知不觉中改变自己，这天我还和以前那样和小朋友都静静的等着他和他妈妈的到来，8:45他终于来啦！我笑着迎接他和他妈妈：“你们好，快进屋吧”。只见他妈妈不好意思的说：“我们来晚了，耽误大家上课了”。他也不不好意思的低下了头。我连忙说：“没事，没事。”结果第二天，

他8:20来园了，我连忙在全班表扬了他，让我意想不到的是第三天他8:00到园了，这次我和其他的老师小朋友又都表扬了他，第四天，他竟7:30到园了，我和全班的小朋友都异口同声的说：“你来的真早，向你学习。”并且在全班评他为不迟到不早退的小标兵，在他的带动下全班的小朋友都养成了不迟到，不早退的好习惯，因此班级开展的各种活动都有声有色。

这样，我既保护了他的自尊心，又让他心甘情愿的自己改变了自己。