

幼儿园防欺凌教育活动反思总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园防欺凌教育活动反思总结篇一

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。x月xx日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践

相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的`家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。

幼儿园防欺凌教育活动反思总结篇二

- 1、通过真实案例，知道乱吃东西的.危害性。
- 2、提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。
- 3、能够积极表达自己的想法。

1、重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。

2、难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

1、故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的故事，这个故事的名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2、基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3、结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次教学活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

幼儿园防欺凌教育活动反思总结篇三

中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法，引导幼儿知道眼睛的重要性，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、引导幼儿知道眼睛的重要性。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？(幼儿回答：眼睛)

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，

通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

幼儿园中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思

幼儿园防欺凌教育活动反思总结篇四

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全。如果老师的安全工作没做好，那不能称之为一名好老师，幼儿的年龄小，自我保护能力差，安全防范能力低，大大增加了老师的安全工作难度，作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。针对我园里的实际情况，本学期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，需要与日常生活有机的结合和渗透，每天喝水时，请幼儿先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩勺子；幼儿园里的安全教育反思上下楼梯时，扶栏杆有序的走；户外活动时，不打闹不乱跑，在老师要求的范围内活动；上厕所时不推挤；以及早操、午睡、区域活动等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请幼儿相互监督，定期评选出每个班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常

说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

主题教育活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园防欺凌教育活动反思总结篇五

我带着好奇、欣喜、欢乐的心情，在岭东幼儿园小班为期两周的教育实习，是值得珍惜的。半个月的幼儿园实习生活就这么度过啦！在此期间点点滴滴的事情对于我们实习老师来说是难忘的。回顾自己走过的这些日子，可谓是痛并快乐着，带给我的东西实在是太多太多：有幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，还有实习的苦与累、挫折感与成就感。在幼儿园的实习阶段，我学到了执着、坚持、奋斗、理解和珍惜。来幼儿园的第一天，我就暗地下决心好好学习，严格要求自己。怀着忐忑的心情开始了我第一天的正式实习，在班上，面对一些调皮的捣蛋鬼，让我不知所措；面对一些文静的孩子，我在他们的眼里成了一个隐形人。这让我火热的心有点凉了，失落感向我不断地涌来。我在心底默默地告诉自己：“我要尽快了解全体幼儿，记住他们的名字，经常与他们谈心，减少幼儿对我们的陌生感。记得一天早上，一阵孩子的哭声，使我放下正在擦活动区的抹布，快步走到教室的门口，成成正在妈妈的怀里哭着讲条件：“第一个接好不好？”边说边不停的摇着妈妈的胳膊。看到这情

景，我心里那种难受的滋味就不好受：为什么我对他那么好，他来园时还要闹脾气、带点小情绪呢？通过反思，我终于找到原因，有时他来园时，我在做自己的事情，没有顾及到他。从此，我每次晨接时，都站在门口，让孩子来时就能看见老师在门口欢迎孩子，等待他们，并蹲下身抱抱孩子，笑着问孩子早上好，这样孩子来园时就不会哭闹，也会对我这个实习老师更加的喜欢，家长也会放心的。把孩子交给我们老师。

从那时起孩子更喜欢上了我这个老师，经常亲一下我，抱抱我，还不时的叫老师好，每次我的心都是甜蜜的，我的所有努力没有白费，我也开始喜欢上这群孩子了。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。虽然喜欢上了这群孩子，但是日常常规也不能忽视。我的指导老师在我刚来实习的第一周告诉我，常规方面一定不要放纵他们，而是严格要求他们。如果孩子做的不对，你就要批评他，告诉他做错事会有什么样的后果，在孩子的心中要树立起教师的威信，该严肃的时候要严肃，课后的时候可以和孩子一起闹，这样子班级常规才会管理的好。接下来的几天，孩子们开始听话了，遇到问题想到的也是我，我发现他们一天一天的在幼儿园里成长着，越来越懂事了。

对于教学我给自己制定了一系列的计划，并用心向着目标而努力。认真写好教案，教具精心设计。指导老师在上课时我会用笔记下她说的每一句话以及整节课的活动过程，下班后回到家我会自己上一次，体会那种成功的快乐。在这半个月里，实习生上课的时间是三周，我基本上各领域的课程都上过了。每次教学都少不了写教案——试教——修改——教学——评议这几个环节。给我印象最深刻的是我的第一次教学：由于没有经验、在班上也还没树立威信，心情显得格外的紧张、害怕这节试讲课上的很糟，不过出乎我的意料是这节课小朋友们都很认真，课堂纪律还行，可能是我的教具吸引他们罢了，不过我不是很满意这次教学活动。之后我虚心向老师请教，将好的意见吸收过来，重新修改、制定，每次教学活动前我都会先预想幼儿的回答。在教学活动中，我们

要抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境，我发现自己从第一次教学到最后一次教学，有了明显的进步。

实习收获及不足

在幼儿园，我学习每天都不断地重复着幼儿一日生活安排：带领幼儿做操、集中活动、喂孩子吃饭、帮孩子穿脱-衣服、帮孩子整理着装、接园等等，从中我也学到了一些班级管理方面的经验，教学经验。在指导老师的帮助下，对自己的专业知识以及要求有了进一步的认识。从备课、试教到带半日活动的实际体验中，逐步完善着自己的专业素质，有了真正的收获——经验；在彼此的交流中有了更深一层的生活体验，思想逐渐成熟，认识到待人处事的重要性。经过这次实习，让我懂得了幼儿园是个充满爱的地方，面对不同的孩子要学会用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。

我反思我在教学过程中应多反思、学习成功幼儿教师的先进经验、多去接触幼儿，了解幼儿的性格、每天早上要和幼儿微笑，跟家长打招呼，和她们一起玩区域游戏，让她们注意到我喜欢我，在她们幼小的心灵中留下美好的第一印象。小班，这个给我留下太多记忆的班级，在小班，我与我的指导老师、保育员、孩子们一起度过了我一生中最童真的时光。这次实习令我感受颇多。我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习。相信这短短的半个月实习会是我今后走向幼教的一个良好起点。在这里感谢我的指导老师以及亲爱的保育员这近两个月来地耐心指导，让我学到了许多书本上学不到的东西，收获颇多，你们辛苦啦！