

# 最新幼儿园健康领域教研计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园健康领域教研计划篇一

活动目标：

- 1、让幼儿体验在水中玩球的乐趣。
- 2、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”、“小球飘过来了”、“小球飘走了”。
- 3、培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、在水槽中接满水；两个小朋友一个乒乓球。
- 2、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

活动过程：

- 1、师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？(幼儿自由猜测)
- 2、老师给你变个魔术。

老师把小球放在水里，用手划水，手不碰到球，小球随着水流的方向飘走了。老师向相反的方向划水，小球又飘回来了。

3、小朋友们两人一组，一个在水槽左边，一个在水槽右边，小朋友用手划水，手不碰到球，让小球从左边飘向右边，再从右边飘向左边。（边做边说：“小球飘过来了”、“小球飘走了”。）

4、观看游戏“小球躲猫猫”。

(1)师：小朋友，小花猫来了！（配班老师发出小猫的声音）哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫叼走的。（幼儿自由发言）

(2)师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”等小猫走后，师放开双手，边放边说：“小猫走了，小球浮上来吧！”

(3)师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。（师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，听不到猫叫了就浮上来。）

活动延伸：

小朋友们，在水里玩球好不好？回家和爸爸妈妈玩玩，看看小球在水里游得快不快。

活动反思：

幼儿都喜欢玩水，对于小球在水里的飘动和浮沉更是充满了好奇。这节课孩子们积极参与，师幼互动，动手动脑，既开发了幼儿智力，又激发了游戏兴趣。但玩水时间不宜太长，注意幼儿安全。

## 幼儿园健康领域教研计划篇二

活动目标：

- 1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。
- 2、加强自我保护，预防甲型流感。
- 3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

活动过程：

### 一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

### 二、甲型流感

- 1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲

型流感呢？

(勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。)

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办?(及时就医，要到正规的大医院)

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶

## 幼儿园健康领域教研计划篇三

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?
- 2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价：集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

## 幼儿园健康领域教研计划篇四

活动目标：

- 1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。
- 2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

活动准备：

- 1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿

每人一盘，一根牙签。

## 2、教育挂图《小小宴会》。

活动过程：

### 1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

(1) 这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

(2) 怎样才能知道这些食品的味道呢？(知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子)。

### 2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1) 你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

(2) 你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

### 4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1) 你刚才尝的是什么食物？它有什么味道？

(2) 还有哪些食物也是甜(酸、苦、辣、咸)的呢？

(3) 你看到别人脸上的表情吗?是什么样的表情?你学一学。

(4) 你最喜欢吃的是什么?为什么?

小结: 食品的味道是各种各样的, 有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的, 用舌头尝一尝便能知道, 我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的, 什么味道都能尝, 舌头也是最娇弱的, 我们不能吃太烫的食物, 这样会把舌头烫破的。我们人生病了, 舌头也会难过的, 这时你吃食物也不会太香, 甚至感觉不出食物的味道了。

## 幼儿园健康领域教研计划篇五

1、感知秋天许多树叶发生了变化, 有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶, 对其形状进行联想。

活动准备

马甲袋、小筐

活动过程

一、园内散步感受树叶的变化

孩子们, 上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么?(幼儿自由发言讨论)

二、外出捡落叶

(1) 幼儿讨论外出注意事项。

(在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。)

(2) 幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

三、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样子的？

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的；秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道？

幼1：有树叶的味道。(师：那是什么味道呢?……)幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样子的？

4、想一想你的树叶像什么？