

# 大学生校外实践报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 大学生校外实践报告篇一

### (一) 实习目的

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。作为整个教学体系的有机组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际管理工作，并从理论的高度对管理工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉机关运行。对行政管理学专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。近几年来，我系在教学实习单位的安排上侧重于政府机关，目的就在于让学

生通过亲身实践，了解实际的行政管理运作状况，熟悉机关管理的基本节，实际体会一般行政人员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。3、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## (二) 实习要求：

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从机关工作的全局出发，了解机关运行的基本规律、行政人的基本心态、行政管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉行政，增强适应能力。

1、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入基层，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

## 二、精心组织，认真做好教学实习

(一) 实习的时间安排教学实习的具体时间安排经过了一次调整。

1995 年以前，严格按照 3+0.5+0.5 模式要求，安排在四年级上学期；后来发现这段时间与学生日益强烈的考研兴趣相冲突，尤其是在取消国家统一安排就业后，它还与各地人才市场的时间安排相冲突，在征求广大同学的意见后，调整为三年级下学期。一方面，该阶段学生已掌握了相应的专业知识；另一方面，通过半年的教学实习，学生会发觉所学知识与社会需求之间的距离，迫切需要有一段时间对知识结构进行调整与充实，系里可利用四年级上学期进行某些课程的设置与调整，以满足学生四年级下学期完成毕业论文及找工作的需要。

(二) 实习基地的选取为适应专业方向与培养目标的需要，教学实习基地多选取省内各地各级党政机关。具体如下：

略

1995 年以前，实习学生全部离开学校，住在实习单位安排的集体宿舍，真实地融入机关生活中；而近几届学生多数都要在晚上副修其它专业，不能离开学校，因此，实习基地逐渐固定在南京市区，学生住在学校，早出晚归，尽可能地做到实习、学习两不误。

### (三) 实习前的准备

1、作好实习前的指导工作。请熟悉机关工作的教师作讲座或报告，明确角色转换的诸多要求和注意事项。

2、要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括：了解机关工作的工作纪律和工作程序；掌握社会调查理论与方法；选定社会调研的系列课题等等。心理准备主要是注意角色

转换，形成必要的心理预期，并根据具体情况随时做出适应性调整，力求以一个正式工作人员的身份投入实习过程。

(四) 实习的日常管理参加实习的学生受双重管理。一方面，作为在校学生，要接受校、系的管理；另一方面，在实习单位，要遵守所在单位的各项规章制度。为了更好地对学生的实习活动加以必要的指导，并及时发现问题，在学生住地实习时期，系里安排2名青年教师脱产参与，跟队管理。在南京市区实习期间，本系除主要负责人送、接学生到实习单位实习外，平时与各单位保持经常性的联系，定期访问，双向沟通。另外，我们还强调实习学生的自我管理，通过健全党的小组、团的小组的组织建设，加强学生自我管理，相互督促。

### (五) 实习成绩的评定

为调动实习学生的积极性，保证实习效果，本系对实习学生的成绩评定分为两部分：

二是由专业教师对学生完成的实习论文进行评定，用百分制打分(部分实习论文见选编集)。

两者的结合最后形成成绩以 12 学分计入学生学籍登记表。

## 三、 教学实习的效果与经验

1、教学实习促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到同学的欢迎。

2、教学实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对党政机关运行的了解，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合社会实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习论文。

3、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。一些在实习中表现突出的学生在毕业时找到了较为满意的单位。（详见有关附表）

4、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与本部门的重要工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各单位领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位都表示，欢迎我系以后能继续向该单位派出实习学生。

5、教学实习的经验及今后需要解决的问题我系的教学实习经过多年的开展，积累了丰富的经验，从系领导到任课教师对此都十分重视并予以必要指导，使学生在实习前便具备相应的专业基础知识；实习的组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速指导与解决。实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为行政管理学专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

从实际效果看，3+0.5+0.5 人才培养模式总体来说是很成功的。

## 大学生校外实践报告篇二

毕竟是第一次实习，第一次真正地走入社会，所以在这个过程中，会想的很多，也会有很多犹豫和尴尬，不过都还好，都过去了。实习的过程让我认识到了工作不相信眼泪和承诺，发现做的不好，埋怨和哭是没用的，需要的是把不会的补上，需要的是这次不会的东西下次能学会，这样才是工作真正需要的。

还有就是用心工作，工作和学习其实是一样的，没什么窍门可言，需要的是用心去做好每一件事，哪怕是很小的事情。细心认真地做好自己的工作，这样才能成为一名好老师。还有一点就是千万要用严肃的态度对待工作，严格要求自己及学生们。工作可不是闹着玩儿的，做错了造成损失了，也许就无法挽回了。

转眼间，已经渐渐熟悉了这样的工作，很忙碌，很充实。当然也会经常犯些不应该的错，不过每天总结自己的收获，反省自己的不足时会觉得自己真的学到了很多，这种感觉真的不错。所以人还是应该认认真真地做一些事啊！无论事情是大还是小，只要用心去做了，努力了，付出了就好。

自己要心平气和，我们班有的同学性格特别温柔，一开始我就担心他们会受欺负，事实上也的确有。对于这类学生，我们要学会不怒而威，既要给玉米又要给大棒。我的指导老师说：在中学里，学生和老师的关系，就是天生的老鼠和猫的关系，顽皮的学生都是怕老师的。

确实，实习老师对于整天处在繁重的学习负担下的学生来说，无疑是他们的新鲜空气，是他们觉得老师没那么神秘的快乐心情，他们捣蛋是可以理解的。如果你在管纪律时，学生不听，你就站在他身边一言不语，生气的看着他，他会觉得不好意思变乖的。沉默可真的是金哦，这一招，百试不爽！

## 大学生校外实践报告篇三

正常来讲，自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以提升自身总结能力，让我们好好写一份自我鉴定总结一下吧。你所见过的自我鉴定应该是什么样的？以下是小编为大家收集的大学生校外实习自我鉴定，欢迎大家分享。

在实习中，我在公司前辈的热心指导下，注意把在学校学到

的相关的理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实际工作检验自己的技能知识。实习时间虽短，但收获很丰富，学到了很多书本上学不到的知识，使我对今后的工作和学习都有了深层次的提高。

在实习期间，我每天早早来到公司，为展开新一天的工作做准备。通过对资料文件的录入，既有效的熟悉了公司产品，又提高了自己的工作效率。平时遇到不懂的地方就主动向前辈请教，听从领导在工作中的安排，保证按时完成任务。

实习生活是短暂的，但感触是很深的，收获也是很多的。实习中，我逐步熟悉了公司的产品，感受到了自由亲切的工作环境，对公司整体的服务品牌、企业文化以及运作流程也都有了初步了解，同时也意识到了自身的不足，在今后的工作中，我将通过不断努力，用高品质高标准严格要求自己，争取在工作中做出更多成绩！

## 大学生校外实践报告篇四

开学之后，将要进入到紧张的英语备中，而我要面对的是高中的学生，所以必须认真负责。以下是我的实习计划。

- 1、假期把高中英语必修一，必修二过一遍，自行写教案做准备。并且，系统整理一遍高中英语语法。
- 2、开学之后，与身边英语岗友多加交流，虚心向学校老师学习和请教。
- 3、每一节都要做好充足准备，如何导入，知识点是否覆盖全，如何深化与提高，下作业的布置等等。
- 4、下除了备之外，还要多与老师沟通学习，并且及时了解学生们的学习情况，不能松懈。

努力配合好老师，队长与组长，团支书的工作。

离开学还有不到一个月的时间，就要投入到顶岗工作中去了，接下的假期我会努力巩固学科知识，开学之后更将认真负责，不负学校不负老师不负学生不负自己。

## 大学生校外实践报告篇五

时间过得很快，转眼骨科的实习生活已结束，回顾这些日子，有苦有乐，有酸有甜，每天查房、换药、写病程记录、跟手术、写出院小结，每天的生活在这样重复的忙碌中度过。在骨科近一个月的实习生活，让我对自己有了更多的了解，骨科换药是最多最复杂的，手术几乎是最多时间最长的，有很多是四肢的开放性骨折、机器伤，往往一站就是好几个小时，甚至一天都下不了台。特别是晚班，急诊病人一来，必须要上台，手术经常会做到半夜，虽然很累，但我还是觉得很充实。在台上，以前觉得外科打结似乎是一件不难的事情，但在缝伤口的过程中想要缝好却还是要一定的功底的，我第一次知道看似简单的操作实施起来竟然这么困难，每次手术的时候，不管做到多晚多累，老师还是会坚持让我缝伤口，我的速度很慢，但他总是很耐心的教我，告诉我勤学多练，多问，多想才能熟能生巧，我非常感谢游老师给了我这些机会。

在骨科，各类骨折、外伤种类、部位都很多，对于车祸伤，刀伤，机器伤，各关节的复位、石膏外固定、四肢骨折的切开复位内固定术、各种清创缝合等等都有了一定的了解，对外科无菌原则及操作上又有了一定的提高。在一个科室里待久了，感觉大家真的如同一家人一样，老师的关心和教导，整个科室的协作，让忙碌的工作变得充实而快乐。虽然现在我还只是学生，也许我的能力有限，但是我要用我的努力来充实我的知识与技能，勤学多练，再接再厉。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印



推荐度：

点击下载文档

搜索文档