

# 小学语文教师期末总结免费(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教师期末总结免费篇一

在从事语文教学的几年中，我充分运用自己所学的理论知识与技能，积极贯彻素质教育理论，教学中，十分注重学生能力的培养。素质教育是一种体现开放性，具有时代性精神的教育思想，它的内涵是极为丰富的。它是一种全面发展的教育，是贯彻教育方针有利的教育模式，是面向全体学生，使每个学生都能健康成长的一种教育，是一种重视个性发展的教育。结合这些，我认为，语文教学中素质教育内涵应包括让学生掌握知识，学会学习和学会做人以及审美教育、心理素质的培养等。在几年的语文教学中，我坚持贯彻素质教育思想，具体做法有如下几方面：

### 一、让学生掌握科学文化知识和基本技能。

教学中，我认真钻研教材、教法，根据学生年龄特点和生理特点，注重识字教学、阅读教学、作文教学，在这当中注重知识联系实际，加强作文训练，让学生把所学知识运用到实际中来。比如，我班魏超同学以前作文水平较差，在我执教期间，经激发兴趣和方法指导，现作文水平已有显著提高。另外，多让学生自学自练，现在我班的整体作文水平有很大提高。

## 二、让学生学会学习，培养学生实际能力

叶圣陶先生告诉我们：“教是为了不需要教。”因此无论哪种科目，课堂教学中的素质教育贯彻如何，主要是以学生是否主动学习，是否掌握科学的学习方法，是否能够举一反三为重要的评价内容。在平时的语文教学中，我经常让学生自学课文，自己发现问题，在教师的指导下自己解决问题。这也算是我积极贯彻素质教育思想的一个重要方面。

## 三、让学生学会做人，培养良好的思想素质。

教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。它是包括全面提高学生的爱国主义意识和公民意识，培养其良好的品德和行为习惯。只有在此基础上，才能够使他们形成为为人民服务的人生观和价值观。在培养学生爱国主义意识和公民意识中，我认真钻研每一篇教材，找准德育渗透点，十分注重此方面的渗透教育。通过教学全面提高每个学生的责任感和使命感，培养学生良好的品德和行为习惯。教学中，我也是找准每一篇课文中的品德榜样来激励学生，以此为榜样、为模范，去学习、去实践，从而使班级学生养成诸多优良习惯。

## 四、锻炼学生的欣赏能力和承受挫折能力。

在教学中充分挖掘美、发现美，因为只有发现美的事物，才能用感官去欣赏美，去追求美，从而为净化学生心灵有着巨大作用，教育学生不畏艰难困苦，不畏失败、挫折，跌倒了再爬起来，告诉学生“失败是成功之母”，增强学生心理承受能力。

在这几年的教学中，我兢兢业业，认真工作，在教给学生文化知识的同时注重培养学生的能力，充分贯彻素质教育理论，并已取得优异的教学效果，这是我感到十分欣慰的。

## 小学语文教师期末总结免费篇二

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

1、本学期我任教五（2）班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流沟通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。

本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

## 小学语文教师期末总结免费篇三

时间飞逝，岁月如梭，蓦然回首，寒假即将来临，期末考试也接近了，本学期的各项工作将画上句号。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作阅历教训的总结。

素养教育要求搞好教研教改。要求每一名老师都要不断提高业务素养。为此，我乐观探究，大胆实践。我乐观向同班级的老师学习，特殊是通过网络教研，不断学习其他老师先进的教学理念和方法，努力实施创新教学，汲取先进的教学理念和课堂教学模式。就像在参观学习了北实小的思维碰撞课堂之后，我就努力鼓舞同学敢说敢为，引导同学能说会做，不断促进同学各方面素养的提高。

同时为了更好地促进教学，我仔细备课、上课、辅导和批改作业。也多次受到学校业务检查小组的表扬。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于同学的学习。

重点培育的学习习惯包括以下几方面：

1、同学书写姿态。作为本学期学校重点课题，我乐观协作学校的工作，从同学的坐姿、握笔习惯、书写态度、间架结构等不同的方面入手，狠抓同学的书写，通过一个学期的努力，我班的同学多能写一手美丽的钢笔字。

2、抓好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不熟悉的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或登记来，其次天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

我们班有的同学学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地加强和任课老师联系，了解同学上课状况，对学习自觉性差的同学，共同教育、关心；二是支配好同学与成果差的同学结对子，负责督促、检查学习任务完成状况，抽更多的时间进行辅导；三是留意对他们的教育方法。实行鼓舞与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批判。”在日常工作中，我总是告知同学：“你是最棒的！”“你很聪慧！”“老师信任你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让同学在鼓舞中发扬优点，在微笑中熟悉不足，在轻松开心的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发觉他们有一点点进步，就赐予表扬。尽量克制自己，以免态度粗暴。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，但总的来说，同学的语文爱好得到了激发，语文基础学问得到了提高，语文力量得到了增加，为下学期的学习打下了基础。

## 小学语文教师期末总结免费篇四

岁月如梭，时光流逝，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，我们四年级语文教研组在区进修校和学校领导的热心关怀下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，充分发挥教师的主观能动性，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研教改实验活动，活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。现对本学期的语文教研工作总结如下：

### 一、不断学习以理论指导教研。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”为加强修养，提高素质，不断更新教育理念。一学期以来，我们结合学校的工作计划，安排了理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合的学习方式。做到人人参与，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。每教研活动，都能结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

### 二、加强教学实践的研究与反思。

教学工作是学校工作的中心，课堂是推进课改的主阵地。本学期，我们认真参加每次组织的语文培训，结合学校的教学研究活动，教师们又认真备课，写教案。一学期里每个组员听课达15节以上，并认真做好听课记录，课后我们坚持听课、评课制度，听必有评，评必有果，执教教师客观的自评，听课教师真切的评价交流，热烈的讨论争议，有效地营造了和谐的教研气氛。

开学初，我们继续围绕“一堂常态的精品课”展开了学习、讨论，力求把理论学习运用到教学实中，在一次次的备课、

执教过程中，老师们的备课能力和教学水平正不断提升。课后老师们还根据自己的课堂教学及时进行了教学反思。

三、不断完善教研制度，以制度规范教研活动，在规范中扎实教研活动。

本学期，我们始终把教学工作作为中心工作来抓，并坚持抓好各项教学常规工作。

1、认真落实教研组工作计划并作好总结工作。我们经常对照本组的工作计划，严格按照计划开展各项教研活动，并切实采取措施，尽可能地使每一项工作做到有新意、有成效。

2. 精心组织每次教研活动。本学期，我们严格按照“四定”开展教研活动，即定时间、定地点、定内容、定中心发言人。以“学习、讨论、交流、研究”的模式开展教研活动。同时又注重了对学生个体独特型的评价。

3、除了进行必要的理论学习外，四年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，每人听课都能达到十五节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

4、加强集体备课，优化备课质量。本学期，我们尝试了发挥教研组的力量，运用电脑，采用分工合作，再集体备课的方式进行备课工作，做到备课突出重点，既注重教法，又关注学生的学习活动，并做到课前认真批注，课后有教后感，从而优化教师的备课质量。

5、认真布置及批改作业。本学期组内教师能根据教材的特点，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，不搞题海战术。并做到自己布置的作业纳入教案，自己做过，并及时批改，及时讲评。

6、坚持检查，规范教学。本学期，我们积极配合教导处进行了数次教师教学工作的检查，通过检查教案、作业等形式，及时将存在的问题反馈给有关教师，并帮助其解决。

7、进行日常教学反思，改进课堂教学质量。本学期，中心校的教师都坚持进行课堂教学得与失的反思，一个学期来，我们做到日反思，周交流，月总结，大家为着一个共同的目标——互相学习以求共同提高。

8、根据学期初制定的教科研子课题，进行研讨、实践。在课堂中教师留有充分的时间让学生读课文，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶，教师都能转变角色把的机会让给学生，设计多种灵活生动、贴近学生实际的说话形式，并进行片段的练习。

#### 四、在听课、评课中提高。

在校长的带领下，我们在备好课、上好课的同时，积极参加教研组的听课评课活动。大家通过听课、评课活动取人之长，补己之短，并结合自己实际情况争取形成具有自己特色的教学风格。

组中老师们娴熟的教学艺术风格和忘我的工作作风深深地熏陶着我，另我感动。如罗老师，时时处处表现了他的热心和细心，在教育教学上高超的技艺，堪称楷模。吴老师和付老师虽然年轻，但工作干劲很令人敬佩。她们很多活都抢着干。在教学上，她们主动向老教师学习，认真钻研教材，不懂就问，管理班级也是很有自己的特色。更令人感动的是，有时作业看不完，或者为了深入研究教材，她们放弃中午休息的时间，在学校里加班加点。

我们四年级教研组是一个团结的团队，是一个合作愉快的团队。老师们通力合作，指导学生参加区作文比赛，成绩优秀。高老师在学校青年教师教学比武中荣获二等奖，张老师获三



等奖。

## 五、反思不足：

- 1、调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性。开展多种形式，有实效的教研组活动。
- 2、每位教师对自己的教学工作多反思、多总结、多写心得体会。
- 3、积极参加各级各类论文、案例的评比。

通过一学期的教研活动，本组老师在各方面收获很大，明确了今后语文教学的努力方向——朴素、平常才是真。不被传统禁锢思想，不为时尚放弃永恒。“万变不离其宗”，应通过万变转其宗，删繁就简，让语文教学“返璞归真”。

语文教师期末工作总结报告

高中语文教师期末工作总结报告

教师期末工作总结范文

小学语文教师个人培训工作总结

小学语文教师年度考核工作总结

四年级美术教师期末总结

期末学期教师工作总结

## 小学语文教师期末总结免费篇五

带着一份激动，一份期盼，一份欣喜，我走进了贵州省20xx

年中西部远程培训平台，成为贵州省黔西南州义龙新区远程培训的一名学员，我感到自己很荣幸。一路走来，细数研修生活的点点滴滴，我收获了知识，收获了友谊，也收获成长和快乐。本次培训内容丰富，形式多样，有观看课程视频、阅读课程文本和拓展资源、完成分配专题研讨与交流等。整个培训过程非常重视学员的参与和体验，无论是学员与专家之间的互动交流、学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到升华。在培训过程中，我聆听的多位教育专家的生动、形象而又精彩的讲座，提高了自身的业务水平和驾御课堂的能力。同时我也深深地感到自己在教育教学工作中存在的问题和不足，因此我决定细品所学，总结所得，把此次培训的知识结合我们的实际应用于现实教学中。

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了开阔的视野、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化盛宴”。专家们的精辟讲解，名师们的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。很多话题都会引起班级成员的热议和共鸣，。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践教学中，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。我在荆棘中坎坷而行，有过收获，也有失落。因为我不是师范类专业的，所以工作中难免遇到各种困难，但我相信“天道酬勤，勤能补拙”

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。因为，教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，不断学习新知识，及时发现新问题，研究和解决学生教育工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。像专家们说的那样，我们要用心去教诲学生，我们要用情感去培育学生，我们要无愧于心，我们要无悔于教育事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的。