

2023年中班认识单数和双数教案 幼儿园 中班数学认识以内相邻数教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

中班认识单数和双数教案篇一

1、认识数字10,准确感知数字与物体数量的关系,理解其表示的实际意义。

2、在教师的指导下,正确判断图形的数量。

教具:图卡,三角形标记、数字10,背景图。

学具:幼儿用书画面23、看数字印点字、印比10少的点子纸卡。

1、集体活动。

(1)目测图形的数量。

出示图一,“图上有什么,是用什么图形拼出来的”出示三角形标记,仔细看看松树是用几个三角形拼成的。

教师重点引导幼儿观察树顶上的一个大三角形是有4个小三角形拼出来的,大家一起数数树上一共有几个三角形,教师与幼儿一起点数。

(2)、认识数字10,理解所表示的实际意义

(3)、10可以表示10个三角形，还可以表示哪些东西？

(4)、小结：10可以表示所有数量是10的东西

2、小组活动.

第一、二组，看图计数

“小朋友在数图形时一定要仔细看，不能漏掉一个”

第三、第四组：看数印小动物

第五、第六、第七组：印比10少的点子

3、活动评价：向幼儿展示个别幼儿的作业，以表扬鼓励幼儿的进步为主

本次教具的设计有一定的难度（有重叠图形），因此，要引导幼儿仔细观察，正确判断数量，在幼儿能正确判断数量的基础上认识数字10，感知它是由两部分组成的，由于活动前做了较好准备，因此，活动中幼儿在老师的引导下对数字10的实际意义有了正确的理解，活动效果很好。

中班认识单数和双数教案篇二

1、正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。

2、喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。

3、乐于参加数学活动。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

1、教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2、学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3组是数字纸卡、水果印泥。

人手一份1—4数字卡，苹果图片4张。

3、环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘子内放1—5数字卡、苹果图片）。

重点：是认识数字4，感知4的数量；难点：是正确感知4以内的数量。

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3、认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

4、游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

5、分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。

6、作品展示，互相交流，师生互评。

在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

中班认识单数和双数教案篇三

1、认识10以内相邻数。

2、感知一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1、纸制小猪卡片5个、小猫卡片6个、小猴卡片7个，1-10的长条点卡

2、数字卡1-10，每人一份

一、认识6的相邻数

1、教师将三种动物卡片散贴在黑板上。提问：黑板上三种动物卡片有什么不同？

2、谁能把一样动物卡片放在一起，并且把它们排队。

3、每种动物卡片的数目可以用数字几表示？请小朋友在每种动物下面用数字卡表示它们得数目。

6、6的前面是几？6的后面是几？6比5怎样？6比7怎样？

二、感知相邻数之间的关系

1. 教师出示1-10的长条点卡，引导幼儿观察，并匹配数字卡。

2. 教师指着8的长条点卡，提问：图上几个圆点？请找出比它少1的小朋友和比它多1的大朋友。

3. 1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

4. 数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

三、游戏：找朋友

1. 老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这个数的两个朋友举起来。

2. 该游戏重复多次后，可请幼儿两人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

3. 提问：

（1）每种动物卡片的数目可以用数字几表示？

（2）6个小猫卡片的前面是几个小猪卡片？6个小猫卡片的后面是几个小猴卡片？

（3）6的前面是几？6的后面是几？

4. 数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

中班认识单数和双数教案篇四

1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。

2、能将数字9与相应的实物进行匹配。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5—9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

一、探究活动

2、出示主题图二。“图上有什么？有什么？还有什么？它们是由哪些图形组合出来的？各有几个？用数字几表示？”（8个三角形，8个圆形，8个长方形。用数字8表示。）教师再添上一棵树，一只蝴蝶，“现在图上的实物能用8表示吗？为什么？说说9是怎样形成的？”引导幼儿说出8添上1是9。

二、幼儿操作练习。

1、数数小鸡有几只，把表示小鸡数量的数字圈起来。

2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

三、评议活动

幼儿讲讲自己操作中的发现。

本次活动，我采用了“开启百宝箱”这个载体引领孩子们对“寻找正确密码”进行了一次探秘活动。在整个活动中，幼儿对“寻找正确密码”产生了极大的兴趣和探索欲望，主动、积极地参与整个游戏过程。我利用幼儿熟悉的喜羊羊导入活动，在情境游戏的过程中通过点数9以内的点子、图案感知9以内的数量，同时引导幼儿了解规律数数的方法，让幼儿按照提示自主排列密码，获得打开密码箱的成功体验。

中班认识单数和双数教案篇五

活动目标：

- 1、认识半圆形，能正确区分半圆形和其他图形。
- 2、感知半圆形的基本特征，初步体验半圆形和圆形之间的关系。
- 3、对图形感兴趣，培养幼儿对图形的观察能力和分辨能力。

活动准备：

- 1、一个较大的圆，中间有切割线，能分成两个半圆；小丑图片。
- 2、大小不同的半圆若干，三角形、正方形、圆形等图形若干。

活动过程：

一、认识半圆形

- 1、今天，老师给你们带来了一个好朋友，你们看看是什么啊？
- 2、你们看看老师手上拿的是什么呢？引导幼儿说出圆形名称。
- 3、看清楚哦，老师现在要变魔术了。
- 4、将圆形拆开成两个半圆形，提问：现在看老师把圆变成了什么形状，你认识吗？引导幼儿发现圆形变成了两个一样大小的半圆形。
- 5、引导幼儿大胆地说说，生活中有哪些东西像半圆形。

二、找出半圆形

1、为了欢迎小朋友，老师还带来了一幅画，一起看看吧。

2、在老师的的道具中，哪些是半圆形的？数一数，一共找到了几个半圆形。

3、认识了半圆形，老师想请你们帮我整理玩具，老师有许多形状不一的玩具，请你帮他把半圆形的都找出来。

4、幼儿操作，教师观察指导。

三、摸摸半圆形

1、我们一起来摸摸半圆形，和他做好朋友吧。

2、引导幼儿触摸半圆形的边角，感知半圆形的特征。

3、猜一猜，如果把两个半圆形并在一起会变成什么呢？

4、游戏：制作缺少半圆形的道具，然后邀请小朋友来用半圆形给他们补上。

四、圆圆和半圆

1、观察讨论，为什么有的好朋友手中的半圆形拼起来会变成圆形，有的不能？

2、共同总结：两个大小一样的半圆形才能拼成圆形。

3、找一找：带着已有的半圆，从众多半圆中找到一样大小的半圆，并拼一拼看看能否成为圆形。

4、师幼共同验证，跟半圆宝宝再见，结束课程。