

指导青年教师具体计划 指导青年教师工作计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

指导青年教师具体计划篇一

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，

逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 ——包婷婷

吴丹青 ——王晶

朱春华 ——王静

夏梅兰 ——朱焕

孔美丽 ——周念

指导青年教师具体计划篇二

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认

真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，

最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

指导青年教师具体计划篇三

20xx——20xx上学年，为进一步提高青年教师教学水平，加大对张瑞老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要。本学年，我将重点从几方面对她们进行指导：

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，

与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3、听课指导

每月听青年老师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，

履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

指导青年教师具体计划篇四

为了青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘建平老师结为师徒，为进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定帮带计划如下：

- 1、要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我将会把自己多年的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。

- 2、同研同备：上好课的关键是备好课，研究吃透教材，领会编者意图，所以我准备和刘建平老师一起进行新课的同备同研。帮助她对教材进行有效的梳理，以达到在课堂教学中的有的放矢，共同提高教学效率，向四十分钟要质量。

- 3、跟踪刘建平老师的教学过程，并作好讲评分析，帮助她逐步掌握和提高课堂教学质量。除此之外也要多利用空课的时间与刘建平老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价刘建平老师的教学行为，并提出改进建议。

- 4、经常关心刘建平老师的教育教学情况，指导她熟练掌握教学常规，熟悉教学研究方法和及时帮助她了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教

学事件，给予教育方法的指点。

5、互相学习，取长补短，共同进步。

指导青年教师具体计划篇五

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。为丰富学生的.学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

- 5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。
- 6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。
- 7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。
- 8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班集体项目，增强班级的凝聚力。

指导青年教师具体计划篇六

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍发展规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1. 新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培养。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学

工作、班主任工作、共青团工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2. 青年教师的升格培训

主要指3年以上的青年教师。我校年轻教师多，他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

(一) 加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1. 组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2. 坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标和“将学校办成示范学校”的办学目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

(二) 通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的'水平和能力是做好教师工作的基础。

提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我

们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1. “师傅带徒弟”的培养

教研组从最初建立就采用了所谓的“师傅带徒弟”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种“师傅带徒弟”式的培养措施卓有成效。

2. “先承接再提高”的培养

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

3. “走出去请进来”的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师与外校骨干教师、名师结对子，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学和安排青年教师去参加各种在国师资培训班。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4. “定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到“潜移默化”的效果，它使得组内青年教师教学水平大大

提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

5. 鼓励青年教师学历提高的长期培养

学校认为年轻教师的学历在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。

(三)加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

(四)提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去(要求每学期至少上一节多媒体教学公开课)。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

指导青年教师具体计划篇七

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与

评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善，工作计划《指导青年教师工作计划》。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

指导青年教师具体计划篇八

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任王德亚、曾青、姜永刚老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与三位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求，结合教材内容特点，确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流反思，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。每两周设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，打造高效课堂。

（一）加强理论学习，提高理论水平。通过研读课程标准，系统地把我整个学段的教学要求；学习高效教学的理论，并大胆尝试，努力提高课堂教学的效率；（二）每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找