

职业调查报告大学生职业素养要求(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业调查报告大学生职业素养要求篇一

主要了解在校大学生就业期望，自身素质的评价，学校就业指导，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对自身的影响；通过对影响自身就业因素的调查，为自己的职业生涯的发展作一个新的描述；帮助自己尽快认识自我，使得自己能谋取理想职业。

互联网对该职业就业评价及看法文档

通过互联网查询

专业特色：本专业以“基础扎实、技术过硬、工作上手快、适应能力强”为特点，在学生综合素质培养的基础上，注重学生管理学、经济学、信息技术和外语应用能力的培养，尤其重视培养和训练学生扎实的交通运输专业基础和实践能力。

专业培养目标：培养能从事铁道交通运输业运营管理的高级技术应用性专门人才。

专业核心能力：铁道运输经营组织与管理。

专业核心课程与主要实践环节：运输营销学、交通运输设施及设备、运输组织、站场及枢纽、牵引计算、运筹学、交通运输统计、物流管理、现代运输信息技术、运输成本管理、

铁路运输现场实习、铁路运输设施与设备、铁路运输生产经营机构及组织、案例教学、毕业综合实训等，以及各校的主要特色课程和实践环节。

就业面向：铁道运输业经营组织与管理部门。

发展现状：中国的铁路发展还是处于计划经济时代，远跟不上市场经济的需求。这不在于你有全亚洲最大的编组站，也不在于你有运营速度占世界第一的高铁，而在于体制。政企不分是铁路目前的特色，也是计划经济的鲜明特点。在第一轮大部制改革中，铁道部未被并入交通运输部，就标志着，铁路的改革早已失败。体制滞后，粗放式发展，就是中国铁路的现状。

相关信息：铁道部部长盛光祖、副部长陆东福表示，“十一五”时期乃至“十二五”时期，广西的铁路建设从规划、项目前期研究、工程建设到投产发展，都进入了历史最好时期。今年的铁路建设，铁道部提出了“保在建、上必须、重配套”的原则。对广西来说，“保在建”就是要有序高效地推进广西的铁路建设项目；“上必须”，就是要努力研究、顺应广西经济社会发展的需要，科学有序推进项目前期工作；“重配套”，就是要尽快形成综合能力，为广西经济社会发展多做贡献。铁道部非常重视广西的铁路运输。建议部区共同做好工作，积极组织货源，使得将来的铁路建好之后，从广西北部湾港口“上水”和“下水”的货运量更加匹配、更加均衡，更有利于港口和铁路的共同发展。同时，希望自治区大力支持做好铁路公检法移交等工作。铁道部将继续真心实意，全力以赴地支持广西铁路建设发展，全面保证广西铁路建设的资金和设计施工的力量。

目标职业明确：出色的铁道行车组织人员

基本要求：适应社会主义市场经济体制下铁路运输系统发展的要求，具有一定的自然科学与社会科学基础知识，掌握基

本的信息技术知识及外语技能，具备一定的铁路运输组织管理能力、应用操作能力和基本设计能力。

通过本次调查更好的认识到了所学专业及该专业未来的就业前景，了解到了更多的职业能力方面的需求，对自己将来提高自身能力提供了许多指引方向。职业的发展前景更加明确了我的目标职业。

职业调查报告大学生职业素养要求篇二

大学生就业难已成为一个十分棘手的社会问题，这其中固然有方方面面的原因，但从大学生本身来讲，还要直面困难，努力提高自身的知识和能力水平，提高竞争力，在激烈的竞争中为自己撑起一片蓝天。及早地做好职业生涯规划显得尤为重要，因为“凡是预则立，不预则废”，清楚的认识自己的内部条件，做出合理的规划，并坚定的实施，相信工夫一定不负有心人的。不过，就目前而言，在大学生当中没有制定清晰的职业规划的仍大有人在，这不仅给今后的职业发展带来很大的盲目性，也使当前的生活学习缺乏目标和动力。职业规划是一个长期的工作，从大一起就使学生逐渐形成对自己进行职业生涯规划的意识，根据自我认识拟定初步职业的方向。大二阶段可以围绕职业选择提高基本素质，打好知识基础；大三阶段提高全面素质和能力，考考相关的资格证书；大四时加强自身职业技能训练，使其成为就业的“t”型人才。再者，职业生涯规划可以帮助发掘自我潜能，增强个人实力和竞争力，提升成功的机率。

为了清楚大学生职业规划的现状，特进行了此次调查活动，从大学生对自己专业的认识程度，对自身的认识程度，对就业前景的认识程度以及职业期望四个不同的角度对大学生做了调查，发现了一些普遍存在的问题，并针对问题提出了一些建议。

一、前言

那么，究竟什么是职业生涯？职业生涯规划对我们大学生究竟

又何重要意义呢？我们通过资料的查找与收集，作出了以下的解释：

职业生涯是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。

职业生涯规划研究在国外已有多年的历史，但在国内尚属起步。在当今知识经济时代，各类组织对人力资源的争夺越来越激烈，对个人素质的要求越来越高，大学生正处于学习生涯结束期和职业生涯开始期，大学生如何在学习过程中正确定位自己，发展自我，并在此基础上进行成功地职业生涯规划，在这一交替时期合理规划职业生涯之路，不仅有助于缩短职业适应期，减少职业试错过程，而且对今后的职业成功及对社会的贡献都有很大帮助；良好的职业生涯规划不仅有利于人尽快成才，而且可以促进人的全面发展和提高。大学生进行切实可行的职业生涯规划，对毕业时进行职业选择和今后的职业生涯成功都具有重要意义。职业生涯规划活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯规划才能实现完美人生。

大学生工作越来越难找，1997年计划招生101万，首次突破百万大关，达到这个数字用了20年。从100万到现在的500万，只用了10年，平均每两年半就净增100万。到20xx年，随着1999年扩招50万入学的那届大学生毕业，人才时常持有各种文凭的学生越来越多，直接触发人力资源供需失衡，导致大学生就业困难。

与此同时大学生员工的流动率也在不断上升，给社会提出一个沉重的话题，也给在校的大学生们提出了一个又一个问题。职业发展理论认为：选择一份符合自己天赋与兴趣的职业，不仅能带来人生的快乐，而且能让个人在工作中更有竞争力。有句

话说：人放对了地方是天才，人放错了地方就是垃圾。事实上在几百万的大学毕业生里，选择到自己称心如意的职业的还是少数，这样的情况促使我们去思考，为什么会总成这种现象？怎么样使大学生及早做好职业规划，适应市场的需求。

二、调查内容和方式

1、方式：通过问卷调查，在网上收集问题进行筛选，采用不记名的方式，对不同年级班级的学生进行调查，包括四川农业大学和其它一些大学的学生，最后统计算出其百分比。

2、内容：根据此次调查的目的，问卷共分四部分

第四部分为“职业期望状况”（4小问），用来了解大学生的就业标准、职业规划情况等。

三、调查现状

（一）对所学专业的认识程度

经过“黑色六月”的严酷考验，升入大学的学子们，对于自己大学四年的学习有个什么样的认识？专业，这个在高中时代还很陌生的字眼，突然之间摆到自己的面前，我们将通过大学四年的学习，来打开自己的职业生涯之门，虽然社会上诸多成功人士的事业领域并不是自己原来所学的那个专业，但总是有着千丝万缕的联系。大学里开设的专业，是为适应社会需求而设，并无高低好坏之分，正确认识自己的专业，找到合理的契合点，对大学生今后的成功至关重要。

1、对所学专业的喜欢程度：大学生对所学专业基本上还是满意的，一般的学生对专业没有太大的要求。

对自己所学专业的喜欢程度关系到大学生在校期间是否认真学习专业知识，积极探寻专业发展方向与专业相关的就业方向。

据统计, 48%的学生的第一专业是自己选择的, 30%的学生是通过调剂而到所学专业的, 而通过家长或老师选择专业以及随便选择专业的各占11%.

2、在大学期间学习和生活的目标确定: 大部分大学生都有清晰的目标, 但是很多的都是短期目标.

明确的目标和兴趣一样, 是努力和追求成功的动力. 有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日, 才能合理的安排自己的时间, 才能清楚自己每个阶段的任务.

3、不喜欢自己的专业的打算: 近半的人选择“日久生情”的方法来继续学习自己的专业, 仅有1/3的人会转专业, 但学习第二专业向综合性人才发展的人数增加.

大学的门槛越来越低, 专业越来越多, 加之目前社会上多数人没有从事本专业的工作, 致使大学生们对专业的喜好降低.

读本专业转专业

□□□□□□

4、考研的目的: 绝大多数的人考研都是为了提升学历, 为了以后便于职场发展.

随着研究生的扩招, 考研有愈演愈烈的趋势. 不过严峻的就业形势, 也使部分学生产生了上两年学不如早工作两年积累经验的想法. 另一方面, 现在有相当一部分人为混文凭而考研. 原北京邮电大学招生办负责人李社江说: 原来每年北邮都有至少3/4的学生考研究生, 至少1/2的学生能考上, 但现在只有1/2的学生准备考研究生. 由此可见, 大学生对考研表现得比较理智了. 在本次调查中问到考研的目的时, 62%考研学生是希望通过读研究生来提升学历, 以便于职场发展, 另有12%的人希望通过考研改行.

（二）对自我认识程度：大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解。

包括个人的兴趣与特长、个人的性格与价值观、个人所选定的目标与需求、个人的工作经验、个人的学历与能力、个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。职业生涯规划目标是指可预想到的、有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式而言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己能力，确认自己性格，发现自己兴趣，明确自己优势，衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分发挥。

6.7%52.3%41.0%

（三）对职业前景的关注程度：不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。

根据国家有关部门对我过大学生就业情况的统计，20xx年我国大学生人数达340万人，但实际就业率不超过70%，也就是说20xx年就有102万大学毕业生无法找到就业岗位，将形成高学历待业的情况。同时大学生就业的起薪水平也随之在大幅度的下降，一般本科大学生的起薪已由往年的20xx元/月下降至1000元/月；研究生已降为20xx元/月。更有甚者一些大学生为了尽快就业，采取“零其薪就业”的办法。面对如此严峻的市场，我们应当早早地做好准备。对就业前景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。在调查中发现，只有14.5%的学生对当前的就业状况有比较清楚的了解。

（四）职业期望状况

1、对“先就业，后择业”的态度：绝大多数大学生看重“先就

业,后择业”的主流,没考虑自己是否适合.

2、对就业单位的选择:大学生普遍都表现出过分追求外企,看重就业单位的名气.

通过调查发现,外企仍是大学生心目中最理想的就业单位.选择前三个的学生就将近占了总人数的70%.

3、对就业地区的选择:大学生对就业地区的选择过于集中,都比较看重就业城市的经济发展状况.

大多数学生选择就业的地点仍然是经济比较发达的城市,如北京、上海、广东、及其其它沿海较发达的城市;而选择中部地区的比例则非常小,选择西部地区的`更是少之又少,人才地区供需矛盾十分严重.

4、对工资的期望:大学生普遍对薪酬的预期过高.

四、原因分析

总结其原因,主要是两个方面:

(一) 社会原因

其一,随着我国教育由精英教育向大众教育转变,就业由分配式向自主择业转变,学生人数激增,学校对学生的指导却难以深入细致;同时,高校和社会本身对职业生涯规划的认识和实行还不是很到位,所以导致大学生职业生涯规划方面的知识欠缺、得不到有效指导.

其二,片面强调职业的经济收入.随着市场经济的发展,经济因素开始在大学生的职业生涯规划中占据着最重要位置.人们评价大学生就业情况时,往往以大学生从事职业经济收入的多少、就业单位的知名度和地位的高低论,导致大学生容易急功近利.

其三，“出人头地”，“光宗耀祖”，“非公不选”等观念严重影响青年大学生的职业生涯规划。

（二）自身原因

其一，高考填报志愿时对专业的了解与自身了解的缺乏，可能是导致只有21.0%的学生对所学专业持满意态度的原因之一。因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢的专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。也许选了一个自己并不感兴趣的但赚钱的专业，梦想与现实出现落差，从而对所学专业不满意。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

其四，自我认识不够，不少大学生不清楚自己的兴趣、爱好，优势、劣势，要么自认为学识渊博，从政、经商、做学问轻而易举；要么自认为自身条件好，素质较全面，工作能力强；要么缺乏自信心和竞争意识，对进入社会感到胆怯，所以不能根据自身的特点进行趋利避害的进行职业生涯规划。

五、措施与建议

我们应该明白成功的一般规律。美国的成功学大师安东尼·罗宾斯曾提出过一个成功的万能公式：成功=明确目标+详细计划+马上行动+检查修正+坚持到底。

（一）明确自己的目标和找到适合自己的职业

成功是要付出代价的。你必须先辛勤工作好几年，才能达到你赚钱能力的极限，并让你享受渴望的生活方式。一定要先付出代价，持续不断努力好几年后，才能达成真正有价值的目标。不管想在哪一行出人头地，你起码要投入五年的时间来做准备。不管做的是哪一行，你若想出类拔萃，就一定要有全身心投入

至少三五年的心理准备. 你要花很长的时间才能培养出足够的专业能力, 在竞争激烈的市场中走向成功. 否则, 如果我们经常的更换城市, 更换我们从事的行业和从事的具体工作, 那么随着我们变换工作, 我们平时积累的相关的知识、技能、工作经验和圈内的人际关系, 到时可能都将用不上, 最终可能会是毕业许多年了, 还没有真正的找到合适自己的职业, 也没有真正建立起自己独特竞争优势, 而陷入一种在现有工作上继续下去出路不大, 重新定位又要费很大力气的尴尬. 我们选择职业时也要慎重的对待. 中国的古话“男怕入错行, 女怕嫁错郎”, 在一定程度上反映了职业对于我们每个人的重要性.

(二) 要做好正确的自我评估

(三) 职业环境的分析

职业环境对个人职业生涯发展的影响是巨大的. 作为社会生活中的个体, 我们只有应职业环境的需要趋利避害, 最大可能地发挥个人的优势, 才能实现个人目标. 职业环境分析包括对社会政治环境、经济环境和组织(企业)环境的分析. 要评估和分析职业环境条件的特点: 发展与需求变化的趋势; 自己与职业环境的关系以及职业环境对自己的有利条件和不利因素等. 要弄清楚自己在这种职业环境条件之下, 究竟能干成什么? 这样的你的职业生涯规划才会切实可行, 而不致流于空乏.

(四) 调整自己就业心态

企业认识更多的认为解决大学生就业难的问题首先在于调整大学生的心态, 而从针对大学生的调查结果看, 大学生在就业地区选择、就业单位性质选择上都有一个相近的现象, “经济发达地区、高薪酬、外企”仍是多数大学生的首选. 但是现实的情况是能够实现这种愿望的大学生的比例其实是很小的, 那么多的大学生都在争夺很少的职位而忽略了其他职位, 这可能是大学生就业难的一个很重要的原因, 而受教育成本的增长, 是造成这一现象的真正原因之一. 所以, 正如同企业的建议一

样,既然不能改变现实,只能先调整自己的心态,在选择就业地区、就业单位性质、薪酬等方面不要过于要求高,最好适当的扩大自己的就业选择面.

(五) 实施策略与措施

即为实现职业目标而制订的行动计划.在我们确定职业生涯目标后,就要制订相应的行动方案来实现它们.实施策略要具体可行,容易评估.应包括职业生涯发展路线、教育培训安排、时间计划等方面的措施.

(六) 反馈调整

现实社会中种种不确定因素的存在,会使我们与原来制订的目标有所偏差,这就要求我们不断地反省并规划的目标和行动方案作出修正或调整,从而保证最终实现人生理想.从这个意义上说,反馈调整就是一个再认识、再发现的过程.

(七) 建立和用人单位之间更流畅、更有效的沟通交流渠道,为将来择业打好基础

有长远规划.对职业的长期眼光,是我们未来的事业能够登峰造极的重要条件.

六、总结

俗话说:万事开头难!所以我们开头就要把握好.我们首先要选择一个最适合我们发展的行业和工作,然后确定我们的目标,同时对我们的整个职业生涯进行初步规划,最后付诸行动,并且经常的对自己的目标和计划进行检查修正,最后坚持到底,定能获得职业生涯的成功.

职业调查报告大学生职业素养要求篇三

随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻，毕业生就业压力前所未有。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。激烈的社会竞争下，职业生涯规划也被提上了空前的高度。

职业生涯规划是指个人组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结基础上，对自己爱好、能力、特点进行综合分析并权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

金融危机冲击下，一定程度上使技工的价值进一步得到体现。但由于国家大力投资基础设施建设，劳动力市场总体供大于求，使得企业也具有了挑选技工和熟练工的空间，怎样才能让高职院校大学生在激烈的社会竞争中立于不败之地，大学生职业生涯规划，已为重中之重，也被提上了一个空前的高度，立足现实，如何让引导大需而生做好职业生涯规划，学习规划，人生规划使学生深刻的评价自己，获得相对准确的定位，合理安排在校的时间，合理的发展自己，是所有大学生面临的一个严峻的课题。

通过对陕铁院学生的问卷调查，讨论分析以及思考总结，就陕铁院测量专业08届09届学生生涯规划的现状进行调研，对学会说中所存在的问题进行了分析与梳理，并且针对性的提出了我们的建议和对策意见。职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

个体职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭，以及社会存在密切的关系。每个人要想使自己的一生

过得有意义，都应该有自己的职业生涯规划，特别是对于大学生而言，正处在对个体职业生涯的探索阶段，这一阶段对职业的选择对大学生今后职业生涯的发展有着十分重要的意义。

因此，调查针对目前大学生职业生涯现状，为帮助大学生尽早树立危机意识，引导大学生如何以科学的态度规划自己的职业生涯，化“被动就业”为“主动择业”！

陕铁院学生职业生涯规划现状及本质的剖析

目前，虽然高校在越来越严峻的就业形势下，逐渐开始重视大学生的职业生涯规划，但在日常教育的具体实施过程中，仍旧存在诸多问题。

在校大学生缺乏职业生涯规划意识的现象比较普遍，真正了解职业生涯规划的大学生更是为数不多。一部分大学生认为没有必要对职业生涯进行规划，甚至提出：规划了能起多大作用？他们在完成“考上大学”这一“奋斗目标”后，缺乏明确的学习目的，心态浮躁，行为懒散，得过且过。还有一部分学生在老师的引导下认真作了规划，但他们仅把这作为课堂任务，并没有按此认真实施，或者无法长期坚持。

可见，大学生在职业生涯规划问题上存在着感觉和认知的矛盾，对职业生涯规划没有清醒的认识，缺少实际的实施和进一步的了解，尚未认识到职业生涯规划的重要性的对自己人生发展与就业的意义，这些都会影响到大学生就业及今后的人生发展。

我院在新生开政治课的第一节就是做一个职业生涯规划，也有老师做讲解与指导，但由于都是初次接触学生对“职业生涯规划”没能体会而深入理解，不知其重要性，草草的一份规划将自己的人生完结。

调查中当问到“你是否了解职业生涯规划的相关理论和方法?”时,回答学生中有31.6%的说“不了解”“了解的”只占了15.8%,有88.3%的学生说“不了解”,在问到“你认为‘职业生涯规划’对于正在就读大学的我们重要吗”?65%的同学回答“重要”也有12%的同学回答了“不重要”,问到“在你的内心中对‘职业生涯规划’服务的需求程度有多大”时,回答“非常重要”的只有18.1%，“重要的36.4%”，“一般”的为40.9%，还有4.5%的学生说“不太需要”在问到“您对职业生涯规划的重视程度”时，47.29%的同学回答说“简单实施”，7.2%的同学回答说“严格制定来指导实践”，9.1%的同学回答说“不理睬”。

由此可见，“职业生涯规划”的概念在同学们的心中，还处在一种朦胧模糊的状态，相当大部分学生都在大学前就不曾涉及“职业生涯规划”，又何谈做一份科学的规划呢?理念的缺失，体制未能健全，我院从08届开始着手，但只是个别系部每学期只开设四节课就结束，学生没能掌握得了多少，当学生在就业择业时遇到一些问题时就难以合理的科学的正确的解决!

当问到“你是通过什么方式了解自己的”时，43.3%的认为是“自己的体会”，而回答“别人的评价”的占46.7%，而回答通过专业机构测评的只占3.3%。当问到“你选择专业的依据是什么”时，说“适合自己”的只占38.9%，“好就业”占38.9%，还有11.1%的学生回答“别人说，好”5.6%的同学回答“估计还可以”。当问到“你是否满意目前自己所就读的专业”时，有35%的同学回答“不喜欢”，40%的同学回答“喜欢”，25%的回答“不太确定”。当问到“你在大学的学习和生活中有明确的目标吗”时，只有21.1%的同学回答说“有清晰但比较短期的目标”，还有36.8%的同学回答“目标模糊”，5.3%的说“没有目标”。

然而调查表明，大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解，自然对职业生涯目标是模糊的。经历过

高考的学生由于中学时期专注于文化课知识的学习，农村的家庭教育严重的影响了学生而发展不能立足自我，再行进行自我定位，找出缺点与不足，自己已“落伍”了却浑然不知，这将其大学职业生涯规划产生障碍，不能进行严密的自我剖析，没有这种自我思维能力，将对以后的职业发展产生严重的影响！大学生未能很好地关注自身特点，发现自身问题，促进自身发展。

那么，这里便牵涉到了大学生就业生涯目标的问题。现在有很多高校毕业生就业的时候，在用人单位面前缺乏勇气，从而丧失理想的就业机会。

清楚自己的优势与特长，劣势与不足，知道自己适合做什么，只有这样才能赢得竞争优势。为此，我们首先要准确的评估自己掌握的知识和技能；其次要善于剖析自己的个性特征，这是职业生涯规划的基础。通过类似的职业性向测验我们能够更好的实现个性与职业之间的匹配。

计划经济向市场经济的转型，学生已经具备了自我选择专业的人性化模式，但由于学生自我阅历不足，社会实践经验少，信息量不足，不能发展的去看待社会的一些表面现象。高考填报志愿，多数是听了所得非专业认识的“前辈们”的建议。自我的主观被误导，将思维定格在死胡同里面，盲目性的就下了“赌注”，从根本上了学生职业生涯规划的主题思想。当问到“你了解自己适合往哪职业方向去发展吗”？回答“了解”的有42.9%，“不太了解”的占47.6%，还有4.8%的人认为“没有必要考虑”，4.8%的人回答“不了解”。

问“你希望自己的第一份工作是在怎样的情况下选择的”时，50%的人回答“先就业后择业”，16.7%的人回答“能找到工作就不错了”，33.3%的同学回答是“经过考虑和挑选才最终决定的”。当问到“选择就业时你认为什么是最重要的”时13.1%的学生回答是“兴趣爱好”，4.3%的同学回答“据薪水高低决定”，60.9%的同学考虑“以后的发展空间”还有回

答工作稳定的占21.7%，当问到“在就业时你认为业最重要的是什么”时，回答“专业”的占4.8%，回答“学校知名度”的占9.5%，而回答“一个人的能力的”占76.2%“学历”的占9.5%。

当问到“毕业后如果选择就业你会首选什么”时，47.4%的同学回答了“国营企业”，5.3%的同学回答了“政府机关”，外资企业，私营企业，及其他的各占10.5%。当问到“如果是自己创业，你认为什么是最重要的”时，回答“资金”的占23%，回答“政策”的占3.8%，“技术”22.2%，“机遇”40.9，“创意”22.7%。同学们的价值观，职业观已向稳定方面转型，而且大多数都是人为能力重于兴趣，终于环境形势而忽略了知识领域，技术能人才的需求标准，相当一部分学生对自己大学所学的专业在未来的就业方面还存在盲目性。没有合理准确的认清形势，以及潜伏的社会竞争！对专业不满意的直接表现是对本专业的学习动力不足或毕业后不愿从事与专业相关的行业。

因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢的专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。造成这种状况的原因可能来自于两个方面。一方面，在校园里，舒适、闲逸的生活和父母的绝对经济支持，使很多大学生忘却或暂时忘却了就业压力带来的紧张感，很少去接触外面的世界。有些学生的确是每天都只是读书，缺乏对就业的准确和认识。学生认为目前学校提供的就业指导不够，需要更详细具体的职业生涯规划指导。

〈四〉高校职业教育体系有待完善

职业调查报告大学生职业素养要求篇四

对大学生进行职业生涯规划教育是就业指导的一项主要内容。通过问卷调查和深入访谈，从个性测试、职业规划和职业愿望等方面了解大学生职业规划的现状，并在此基础上提出建议，加强大学生的职业生涯规划教育。

职业生涯早期的概念是由沙特列(shartle)提出的。他认为，职业生涯是指一个人在工作生活中所经历的职业或职位的总称。大陆学者吴国存认为，职业生涯只是从职业能力的获得，职业兴趣的培养，选择职业就职，直至最后完全退出职业劳动这样一个完整的职业发展过程，起始于人的出生。本研究认为，职业生涯规划是个人对自己一生职业发展总体计划和总廓的勾画，具有粗略性、目标性、长期性和全局性的特点，它为一生的职业发展指明了途径和方向。

当前大学生的就业压力不断显现，为了更好地指导大学生就业，了解大学生职业生涯规划的现状是十分必要的。因此，本研究以洛阳理工学院学生为调查对象，通过访谈、开放式问卷及正式问卷，调查大学生职业生涯规划的现状，以期使指导工作有针对性、准确性。

2.1研究工具本研究采用自拟调查问卷，共23个题目，包含有大学生的个性测试、职业规划和职业愿望。

2.2研究对象本研究对洛阳理工学院在校学生400名(随机抽取)进行施测，回收有效问卷378份，回收率为94.5%。其中男生256名，占67.7%，女生122名，占32.3%;文科180人，占47.6%，理科198人，占52.4%。

3.1大学生的个性测试大学生的个性测试主要是了解大学生对自身状况了解的认知程度。个性心理特征是个性中的特征结

构，是个体心理差异性的集中表征，它表明一个人的典型心理活动和行为。对于每个个体来说，无论是职业选择、职业决策还是职业生涯发展，都体现出强烈的个性心理和社会心理属性。根据职业发展理论，选择一个与自己的兴趣爱好和能力特点相一致的职业，不仅能给自己的人生带来快乐，工作更有意义，而且能让个人在工作中更有竞争力。因此，从个体个性心理特征的定位入手，找到与个性心理特征类型相匹配的职业类型或者职业生涯发展道路是十分科学的。

根据调查结果显示：“非常清楚地了解自己的兴趣”的学生占65.9%，不太确定的占32.9%，没有考虑过的占1.2%；“非常清楚地了解自己的个性”的占70.7%，不太确定的占21.6%，没有考虑的占0.6%；“非常清楚地了解自己的能力特长”的占52.1%，不太确定的占40.1%，没有考虑的占4.2%；“了解自己最不喜欢和最喜欢的职业”的占46.7%，不太确定的占36.5%，没有考虑的占10.8%。

通过上述数据说明，大多数大学生对自己有比较清楚的认识，了解自己的兴趣和个性特点，并且对职业的选择也有自己的偏好。

3.2大学生的职业规划主要考察大学生自身的职业生涯规划现状。在问卷中问及“自己未来发展方向和计划”时，非常明确的占31.7%，不太确定的占43.1%，其中有12.6%的学生表示自己没有考虑过。而“非常清楚自己应该往哪些职业方向去发展”的占39.8%，不确定的占41.5%。“职业生涯规划很重要”的调查上显示，认为重要的占71.3%，不太重要的仅占6.4%。

这些进一步说明大学生在就业压力面前都在积极考虑自己的未来发展问题，基本能认识到职业生涯规划的重要性，但是这种意识又是非常模糊的。在实际行动中缺乏职业生涯设计的情况相当普遍，其中71%的大学生对自己的职业生涯没有规划；26%的大学生表示不够明确；只有极少部分表示有明确的规

划设计。这种现象将导致很多学生在毕业的时候茫然不知所措，难以找到理想的工作岗位，也就无从谈起个人的职业规划，同时也增加了大学生在就业过程中的盲目性和挫败感。

3.3大学生职业愿望主要了解大学生在学校这个环境中对生涯规划的了解以及学校为学生提供的帮助和咨询状况。其中在问到“为了更明确自己的发展方向我会主动去做人才测评”时，表示愿意的占26.5%，表示没有考虑过的占45.6%；“对学校/其他服务机构提供的职业生涯规划就业指导服务”满意的占13.4%，一般的占54.6%；当问及“是否愿意选择专业咨询机构收费的‘职业生涯规划服务’”时，表示愿意的占40.4%，不愿意的占59.6%；而问及“当你面临职业选择或职业困惑时，你通常寻求哪些帮助”时，其中来自父母和老师的占的比例较大，占到76.3%，专业机构占13.7%；在提到“愿意为自己的职业生涯规划投资多少钱”时，超过300元的仅占16.6%，大多数学生宁愿花费到别的消费品上而不愿投资到职业生涯上。

这些数据说明，大多数学生都认为职业生涯规划非常重要，但是对于如何进行规划以及寻求专业机构的帮助却表现出犹豫。一方面，大学生对职业生涯规划的了解仅局限在表面上；另一方面，多数高校只是提供一般的就业政策咨询和一些单位的招聘信息，举办一些就业讲座，教学生一些应聘技巧和就业包装方法等，对于学生的职业生涯规划、职业指导和咨询等更全方位的服务还没有全面展开，没有把职业生涯的内涵和精髓很好地灌入学生的心中。

此外，职业生涯规划服务在我国还是一个新兴的行业，职业规划咨询机构的社会接受程度尚比较低，多数从业人员没有经过专业培训，提供的服务非常不如人意，职业生涯设计的各种服务项目也没有很好的宣传，有些学生根本就不知道通过人才的测评可以对自己有一个更好的了解，能更好地指导自己的职业规划。

4.1正确自我认知，准确定位自我认知是一个复杂的问题，有

时是带有主观性的。一个人在个人成长过程中，虽然对自己的兴趣、人格、能力有一定感性和经验上的认识，但往往缺乏科学依据。因此，从学生入学开始，专业教师要指导学生使用各种有效的方法对他们个性特征，气质类型及人格特征等进行科学的分析和评估，以使学生对自己和适合的职业有明确的认识。只有了解了自身的优势与不足，才能扬长避短，准确定位，为确定职业目标和职业生涯规划提供依据。

4.2增强机构和人员的专业性大学生职业生涯规划教育的实施是一项系统工程，学校应从组织上加以保障，建立大学生职业生涯规划教育体系。首先，学校自身要认识到职业生涯规划对大学生发展、对学校发展的重要性，并把它作为实实在在的工作来开展而不是流于形式；其次是就业指导中心要做好宣传和教育工作，让学生主动地、热情地、负责地参与到自己的生涯规划活动中来，同时加强对就业指导中心教师的专业技能培训，使他们掌握职业生涯规划的知识 and 程序。同时，引进和吸收专业人士加强师资队伍建设。

4.3加强职业生涯规划指导的人性化实践中往往重教育轻指导，重就业率轻就业质量，难以做到以人为本、以学生为本，难以照顾具体学生的差异性和接受性。因此，应根据学生的特点和实际情况，充分利用校内外资源，积极发挥现有各种教育载体的作用，多种形式互相配合，有针对性地选择不同形式开展职业生涯规划设计教育活动。

职业调查报告大学生职业素养要求篇五

（一）调查背景

当前大学生就业形势严峻，为此了解大学生职业理想，分析影响大学生择业的择业因素，探讨大学生就业指导的对策有深刻的现实意义。高校作为大学生专业知识及思想品质教育的培养基地，只有为大学生树立和锻炼积极正确的择业观，才有可能使其在社会上找到真正适合自己的发展空间，才能

在祖国的繁荣兴旺中真正实现自我价值。在我国人才部门就业压力日趋巨大的今天，大学生的择业问题越来越受到政府部门，教育部门以及企业事业单位的关注。当代大学生的职业理想如何适应新时期社会经济发展要求已成为近年来教育学，社会学等众多学科共同关注的热点话题。

（二）调查时间

20xx年3月18日~20xx年3月28日

（三）调查目的

通过对大学生职业理想现状的调查，了解大学生职业理想的现状和趋势，并作初步分析。了解大学生对职业的认识和想法。为帮助大学生树立正确职业取向提供一定的帮助。

（四）调查对象

南京部分高校大学生，武汉部分高校大学生

（五）调查形式及基本情况

本次调查问卷采取网上调查的形式，共发放150份，回收135份，回收率90.0%。

此次调查结果分为三类，下面进行分类分析。

（一）个人信息类

我们可以看出，在专业里，理工类人数占绝大多数

（68.89%），医学次之（14.81%），然后是经济（8.89%），最少的是人文类（7.41%）。这个也大致符合现在社会的岗位分布，对理工类人才的需求比较大，人文类的相对少很多。

通过以上两题可以看出大学生在择业过程中考虑到的因素，工作经验和知识技能有助于理想工作的选择，而发展空间的大小和能否发挥个人特长是大学生认为选择工作时最重要的因素。进入21世纪以来，人类开始进入一个全新的知识经济时代，大学生的择业观由更看重经济收入开始转变为更看重未来的发展前景。大部分学生认为，一个单位的发展前景决定了它能给员工提供的发展空间和学习机会，有发展前景的企业能给人信任感和拼搏的动力。这种转变并不是偶然的，建立在知识和信息技术基础上的社会，要求社会成员不断学习以提升自己来适应迅速变化的环境。大学生择业时更看重“未来发展空间”也就不难理解了。

在选择工作单位方面，33.33%的大学生愿意到中外合资或外资企业就业，25.19%的大学生更偏向国有企业，14.81%和14.07%的同学愿意到事业单位和民营企业工作，只有12.59%的人愿意进入国家机关单位。这说明随着竞争的加剧和职业风险的增加，越来越多的大学生愿意放弃国有企业的“金饭碗”，而转向薪酬更高，更有发展前景的外资企业或者中外合资企业。

本题反映出部分大学生的就业地域选择，大部分学生倾向于发达城市和回到家乡，仅有3.7%的大学生想去国外发展。因为发达城市经济发展有更多的政策支持，经济的竞争力和活力不断加强，与此相随的就业机会和职业收入也水涨船高。另外，随着市场化改革的推进，人才自由流动的空间迅速增加，发达城市有更好的生活，教育，医疗条件，因此吸引了大量的大学生。另外随着独生子女的数量增加，很多大学生考虑到父母的因素，会选择回家乡就业。

此题调查了大学生认为企业选择员工时最看重的因素，绝大多数的同学认为个人能力是最重要的，个人能力的高低与其他因素相比较，对今后就业的影响是较大的。现在的企业无论大小，都有自己的招聘原则和人才需求，大学生们也开始关注到底现在的工作需要什么样的人。在大多数大学生的

眼中，现在的公司最需要的是有主见，有创新精神的人才。虽然文凭学历在现在这个社会就像是个人等次一样，但是进入公司工作之后，你必须踏实肯干，有团队意识和无私精神，才会被这个公司所接受，才是公司所需要的。因此，我们大学生从现在开始，就应该珍惜在学校的一分一秒，不荒废时间，努力学习专业知识，适当了解一些课外知识，拓展自己的视野，这对今后就业一定是有很大帮助的。

（三）：创业观

当代大学生队伍不断扩大，大学生的就业形势愈显严峻，于是大学生自主创业就应运而生，为大学生的人生提供更多的可行之路，但自主创业从产生开始就一直备受争议，经了解，家长大多还是希望子女找一份安稳的工作，而大学生的想法却和父母有较大的出入，正如17题数据显示：

64.44%的人认为现在就业形势严峻，自主创业机遇难得，12.59%的人认为太辛苦，还不如找个安稳的工作，但仍然有22.96%的人没想过这个问题。可见大多数人还是比较赞成大学生自主创业，自主创业将是一个不错的选择。随着经济全球化、政治多极化、文字多元化、社会信息化等飞速发展的社会现状，飞速发展的科学技术把我们带入了知识经济时代——知识不仅成为了发展经济的必要因素，而且带来了社会的变革和政府的大力扶植。这些都为大学生创业带来了契机。社会的发展和产业结构的调整也为大学生自主创业带来了良好的条件，但创业也并非是我们想象中那么容易，从18题的调查数据中我们可以看出：

虽然认为创意更重要的多一点，但是资金，机遇，技术也占有不可小觑的比重，这表明创业过程中，大学生会遇到种种难题，他们面临着各方面的压力，任何一方面的问题解决不了可能都会使他们中途而废，这可能就是为什么很多大学生有意尝试自主创业却不得不放弃这个念头的原因为。

就业问题将成为所有大学生不能避免也无法避免的问题，而就业问题大致分为两类，择业和创业，下面我们小组对这两个问题分别给出了一点建议。

（一）择业问题

设计方法，准确进行自我定位，合理规划职业人生，列出具体措施和日程，通过具有前瞻性的职业生涯设计，减少在人生路上的徘徊犹豫，避免浪费时光，为主动迎接未来职业发展的挑战好充分准备。

（二）创业问题

如今大学生创业是一个必然趋势，并且随着经济的不断发展，这一趋势还会持续，因此，学校和社会也应给创业者提供一个良好的创业环境，同时学校还应做大力的宣传，让每一位学生都能够了解国家及政府的相关政策，必要时还可进行一定的培训。作为大学生在了解自己的兴趣，明确自己的创业方向的同时也应当积极主动的去了解国家更新的相关政策，以便随时做好准备。由于在大学期间，大学生的空余时间很多，为了不荒废青春，不虚度光阴，大家可以多参加学校组织的各类创业大赛，选择一个合适的创业项目，也是一个不错的选择，这也使自己提前与社会接触，从而使自己终身受益。