

大班科学淀粉公开课视频 大班科学公开课教案(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班科学淀粉公开课视频篇一

1、关于目标制定与载体选择。本次科学活动的知识目标定位在对6个数字进行排列组合。为实现这一目标，我引导孩子们设计电话号码，为可爱的小动物进行设计。为什么选择这样的载体？我以为：“科学教育的内容应从身边取材”，有利于激发幼儿的学习兴趣，顺利实现活动目标；同时，让他们感受到科学就在身边，有利于激发他们的探索欲望和对科学本身的兴趣。

2、关于目标的“度”的把握。排列组合的知识可以把我们引向概率学，但对大班幼儿而言，他们应该掌握到什么程度？根据皮亚杰的认知理论，5岁幼儿的思维处于前运算阶段，其思维特征是单向的线形思维。因此，我把它定位在排出6个具体的号码。

3、关于活动过程的设计。科学活动离不开一个基本的程序，即“激趣——探索——成功”。本次活动中，对家中电话号码的讨论旨在激趣，也为后面的自主设计奠定基础；帮小动物们设计电话号码是展开探索过程，最终走向成功。当然，在探索的过程中，由易而难，循序渐进则是应遵循的基本原则。

1、尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

- 2、体验为小动物设计电话号码的乐趣与成功的喜悦。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、人手一份记录单、铅笔、1—6数字卡；

2、动物图片、教师使用的数字卡

一、讨论电话号码的秘密

1、回忆家中的电话号码（教师作记录）

2、分析、讨论：

（1）这些电话号码有什么相同的地方？是由哪些数字组成？

（2）每家的电话号码有重复的吗？为什么？

（3）怎样让电话号码不重复？

二、设计电话号码

1、出示小动物图片，告诉幼儿：请大家为小动物设计电话号码。

2、提出设计要求：必须是8位数；前两位数为86，后六位为1—6，不能少其中一个数字；每家一个电话号码，不能重复。

3、第一次操作：幼儿摆弄数字卡，为其中一只小动物设计电话号码。

4、第二次操作：幼儿摆弄数字卡，为六只小动物设计不同的电话号码，并作记录。

5、交流、检查。

1、这个教学活动选自建构式课程，在原来基础上我进行了调整。活动重点放在了目标一和目标二。

2、活动准备充分，尤其是记录纸采用表格式，这点非常好，能帮助幼儿直观地了解我们使用的电话号码都是7位数。

3、活动过程层层深入，通过引导幼儿观察寻找电话的秘密，在理解的基础上设计新的电话号码，老师也能关注到全体幼儿，给他们发言的机会，幼儿参与活动积极性高，效果好。

4、整个活动进行非常顺利，似乎没有难点，寻找原因，发现幼儿练习本上只需要设计4个电话号码，选择余地大，最好调整有6个或以上的动物，设计6个或以上的号码，提高数字排列难度。

大班科学淀粉公开课视频篇二

1、能折叠纸飞机。

2、观察纸飞机的飞行状况，能在比较中尝试改进纸飞机。

3、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

人手一张长方形纸折纸示意图。

一、导入

1、让纸飞起来举起一张白纸，松手，白纸飘落下来。

刚刚这张白纸怎么了？（飘下来了）你们有办法让这张纸飞起来吗？

幼儿说说让纸飞起来的办法。

二、折飞机。

1、出示折好的纸飞机这个是什么呀？（纸飞机）它有一个很帅的名字，叫做超音速飞机。你们想知道它是怎么折的吗？我们一起来看一看，学一学。

2、看图折叠（讲解）一边折一边讲，告诉幼儿虚线、箭头表示折痕和折叠方向。

3、出示折叠好的战斗机这个飞机跟刚刚的有什么不一样？（机翼不一样）这个飞机的折叠方法也是不一样的，请小朋友们看着图示自己叠一叠，看看谁能最快做好，而且能够飞得很远。

三、试飞飞机。

1、小组试飞所有小朋友都已经折叠好了自己的飞机，现在我们一起来试飞，一组一组来，轮到试飞的小组就站到红线上，朝着蓝线飞，看看谁的飞机飞得最远。试飞飞机的时候手指捏住飞机底部，说完开始才可以飞出去。

2、调整飞机刚刚有些小朋友的飞机飞得很远，有些小朋友的飞机才飞了一点点就掉下来了。有没有什么办法可以让我们的飞机飞得很远？（机头折尖，机翼撑平等）

3、再次试飞我们再来试飞一次，看看谁的飞机现在飞得好。

四、总结

刚刚每一个小朋友都试飞了自己的飞机，谁能来说说，我们的飞机应该怎么折才能飞得更远？（折的时候机翼要平，机头要尖不能弯）

在活动中，教师能根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计的尝试性，操作性和探索性比较强的科学学习活动。整个活动内容新颖，有创意，组织的形式灵活，能随机应变。而且，在教学活动中教师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。这次活动提高了幼儿的思维灵活性，动手操作能力，同时也培养了幼儿大胆探索，积极尝试的学习态度。

大班科学淀粉公开课视频篇三

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。
3. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1. 图片若干 2. 录像带（录有美丽大自然的风景） 3. 录音带（地球的自述） 4. 被污染和美丽的地球。

（一）观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。

2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？

3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

（二）了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？

2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

过渡：原来汽车排放废气、破坏绿化等会使地球生病，让我们大家一起来听听地球是怎样说的？3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

在整个教学过程中，我充分的利用图片，让幼儿去看、去想、去说，他们说到环境污染对我们人类的危害讲了很多我出乎意料的事，比如有一个小朋友说：“我们都住在地球上，不保护好它，我们都会没命的。”在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

大班科学淀粉公开课视频篇四

1. 探究发现平面镜成像的特点, 尝试记录和表达自己的发现。

2. 知道把镜子放在具有对称性的图案的对称轴上会看到一个完整的图像。

3. 体验玩镜子的乐趣。

1. 经验准备：幼儿有照镜子的经验。
2. 物质准备：与幼儿人数相同的四方镜子、记录表以及水彩笔,各种舞会装扮道具若干,《生日舞会》ppt一份。

一、“参加舞会”激趣,感知镜子成像特点。

1. 幼儿自由装扮自己。
2. 提问：你用什么道具装扮自己?怎么知道自己有没有装扮好呢?
3. : 镜子有成像的特点,所以当我们站在镜子前面就可以看到自己。

二、“寻找小动物”,利用镜子感知物体的对称。

1. 引发幼儿猜想：把镜子立在图片的哪一条边能使小动物变完整?
2. 幼儿自由探索并记录,教师观察指导。
3. 师幼共同验证并：把镜子放在对称图案的对称轴上就能看到一个完整的图像。

三、“寻找礼物”,进一步感知不对称物体的成像特点。

1. 引发幼儿猜想：（教案：）利用镜子能让汽车变完整吗?
2. 幼儿自由探索并记录。
3. 师幼交流验证并：镜子放在两边不对称的图案上虽然能成像但不能变完整,只有把镜子放在两边对称的图案的对称轴上才能变完整。

四、参加舞会，结束活动。

大班科学淀粉公开课视频篇五

设计意图：

该活动为特征的课程组织，强调活动的价值，注重活动的过程体验，以改变幼儿学习方式为突破口，优化教与学的方式。活动取材源于幼儿的生活经验，临近毕业，孩子们讨论最多的话题就是小书包、在书包的选择上他们往往关注的是款式、名牌、色彩、功用等，而忽视书包肩带的宽窄，忽略小书包对自己身体的保护作用。因此，教学活动——背背小书包，从幼儿身体的自我保护入手，与科学小知识：压力不变，受力面积越大，压强越小相结合，重在幼儿的体验探究过程，将科学知识浅显、易懂的传递给幼儿，并能在生活中去有效运用，进一步激发幼儿观察和探究的兴趣。

活动目标：

- 1、感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。
- 2、积极探索，与同伴合作完成任务。

重点：感受不同宽窄肩带的书包，带给身体的不同体验。

难点：发现宽肩带比窄肩带的书包背起来更轻松的小秘密。

活动准备：

材料：不同肩带的书包若干、图书若干

小实验：两块海绵和小椅子

活动过程：

一、不一样的小书包--发现不同

引出话题：

- 1、这些都是小学生的书包，它们一样吗？
- 2、说说它们哪里不一样？
- 3、小结：小小书包，有这么多的变化，你一定能找到一个你喜欢的小书包。

二、背背小书包--体验感受，发现秘密

- 2、请你们2人合作，一起完成一个任务。

小提示：2人合作--在书包中分别放入5本图书--两人轮流背背小书包，慢慢绕走一大圈。

- 3、幼儿合作探索，相互交流。
- 4、交流分享？说说感受，哪个书包背起来更舒服？

你觉得可能是什么原因？

小结：

细肩带书包压在我们的肩上，会刻出深深的痕印，我们背起来会觉得痛，很不舒服，而宽肩带的书包不会把我们的肩膀勒疼，背起来舒服和轻松。通过小实验，我们知道了宽宽肩带的书包能保护我们的肩膀，让我们背起来更舒服，所以，我们以后选择小书包的时候，要尽量选择宽宽肩带的书包。

- 2、出示加肩带的书包，加上一个小小的宽肩条，就能让我们背得更舒服。

活动反思：

教学活动在张弛有序的过程下逐一展开，幼儿学得很快乐、很轻松，教学环节的设计为教学目标而服务，活动的有效性得到体现。活动注重幼儿的体验和探索；注重科学小实验的论证，让幼儿在即时有效的观察中，得到论证，达成共识；注重科学道理与生活的结合，将科学知识浅显化、生活化的传递给幼儿，活动中的延伸环节，让幼儿更多地关注自己生活周围的事物，去发现更多这样的好方法，科学和生活的结合更具有教学的意义。

活动评析：

活动取材源于幼儿的生活，过程中注重幼儿的探索和体验过程，让幼儿充分表达自己的体验和感受，将科学道理浅显、生活化的传递给幼儿，幼儿在快乐中学习，获得经验。

大班科学淀粉公开课视频篇六

- 1、观察比较坚果的外形特点，了解坚果的作用。
- 2、品尝坚果，懂得与同伴分享。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

各种坚果实物、坚果ppt□游戏图片。

一、游戏“猜一猜”导入活动。

今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道里面装的是什么呢？谁来摸一摸，猜猜看摸到的是什么呢？（核桃、花生、

开心果)

幼儿摸坚果，说一说摸上去是什么感觉?它的壳怎么样?

二、品尝坚果。

1、提问：你们吃过这些吗?

2、每人选一个坚果品尝。

谈话：你吃的是什么?吃起来怎么样?

师总结：坚果是植物的一类果实，它由坚硬的果皮和种子组成，一般我们吃它的种子，就是坚硬的外壳里面的果仁，坚果的果仁香香的，里面油。

三、幼儿交流讨论：你还吃过哪些坚果?

四、欣赏ppt了解坚果的作用。

1、观看ppt了解榛子、松仁、葵花籽、开心果、核桃、杏仁、腰果、碧根果等几种常见坚果对人体的作用。

2、师：认识了这么多的坚果，你们知道坚果对我们的身体有哪些好处呢?

3、小结：多吃坚果有美容补脑、还可以防止衰老、补充微量元素等好处，不过小朋友也不能贪吃，避免营养过剩引起发胖。

五、游戏《我是谁》

游戏规则：教师发各种果实(有坚果、有水果、还有其他干果)的图片(课前打印备好)，幼儿选择一种贴在胸前。幼儿

分2组传球，音乐停则停止传球，球在手里的小朋友就介绍自己的图片!例如：我是核桃，核桃是坚果!

每逢过年过节，孩子们都会吃到各种各样的坚果，但有的孩子只知道坚果很好吃，但不知道它们叫什么名字，有什么营养，为此我们教师开展了一节有关坚果的教学活动，孩子们通过活动摸摸、尝尝等活动，不仅知道了其名称，还知道了各种坚果的营养，瞧，他们吃的过开心啊!

大班科学淀粉公开课视频篇七

1. 认识温度计，知道温度计的用途
2. 使幼儿获得温度计如何指示温度的`粗浅经验，学习观察、测量温度的简单技能。
3. 培养幼儿对测量温度的兴趣。

每组一只温度计、其他温度计活动过程：

1. 让幼儿认识温度计教师引导幼儿观察温度计，看看这些温度计有什么不一样?

2. 教幼儿怎样测量气温

- a□幼儿小组测量，教师巡回指导。帮助幼儿正确使用温度计和读数。

- b□引导幼儿将温度计拿到户外，观察温度计的变化。

1. 小组进行，将温度计分别放入冷水、热水中，观察温度计的变化

2. 教师指导并参与记录。活动结束。

因孩子们对温度计的认识有了一定的前期经验(班级内有, 孩子们已早就观察过)所以接受起来较容易些, 孩子们的兴趣较浓厚, 观察到了温度计在不同水温中的变化, 但数字记录不是很理想, 因温度计上的数字过小, 分格过小, 有些幼儿看不清楚。建议进行此次活动时, 教师可将温度计的小格放大, 画在纸上使用, 效果会更好些。

大班科学淀粉公开课视频篇八

现在的孩子缺少了苦难教育, 因此有时候“珍惜”只是作成了口头工夫, 真正做到的少之又少, 为了锻炼幼儿一双发现美的眼睛, 为了让孩子们对春天农田里的情境有一定的了解, 我结合季节特色和孩子的生活实际, 设计了这节带有综合课性质的大班的大班科学活动。

- 1、通过幼儿的大胆表述了解春天的主要特征。
- 2、让幼儿了解春天是播种的季节。
- 3、教育幼儿要尊重劳动人民, 爱惜粮食。

(一) 通过各方面的变化, 了解春天到来的信息。

- 1、师提问: 现在是什么季节? 你是怎么知道的?
- 2、柳树绿了 (引出杨树、槐树、梧桐树现在都开始变绿, 松树、柏树一年四季都是绿色的。)
- 3、花朵开放了 (引出桃花、梨花、迎春花都开始开放了, 穿上它们美丽的衣服比美呢!)
- 4、河水解冻了 (河水解冻了, “哗哗”的唱着欢快的歌, 小河里有小鸭、鹅, 它们在河里玩耍嬉水呢!)

5、由河里的小动物引出冬眠的陆地上的动物，如：青蛙、蛇等。

（二）引导幼儿了解春天是播种的季节。

1、师：小朋友们，春天来到的时候，动、植物都开始发生变化。最忙的要数农民了，大家来看一幅图。

2、出示挂图，幼儿观察画面。（农民正用牛来犁地、播种）

3、提问：春天会种哪些种子呢？

4、农作物（南瓜、茄子、豆角、西红柿、菠菜、棉花、水稻、葵花等）

5、春季适合播种的花有（天竺葵、茉莉花、牵牛花、鸡冠花、一串红、月季花等）

（三）了解农民播种的辛苦，教育幼儿要尊重劳动人民，爱惜劳动成果。

1、让幼儿了解，种子种上之后要浇水、施肥、锄草、除虫，收获的时候还要用机器等。

2、提问：农民辛苦吗？（教育幼儿尊重劳动人民，热爱劳动。）

3、提问：那个小朋友知道我们的馒头是怎样做好的？（通过让幼儿了解工序，从而爱惜粮食。）

春天，大地妈妈换上了漂亮的衣服，那我们小朋友自己的衣服变了吗？引导小朋友自己说一说服装的变化。