

2023年母鸡萝丝去散步小班绘本教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

母鸡萝丝去散步小班绘本教案篇一

“午饭时间到了，肚子真饿呀！抓了几次都没抓住的母鸡，今天可逃不了啦！”狐狸舔舔嘴唇，自言自语地爬出了洞口，刚好看到母鸡萝丝也出了门。

狐狸便悄悄地跟了上去，走到院子，眼看到嘴的肥肉就在眼前，狐狸往前一扑，“砰”一声，没想到一没留神，踩到了钉耙上。狐狸头上被打了一个大包，它龇牙咧嘴地忍痛继续跟着母鸡来到池塘边。“这下一定抓到你！”狐狸纵身往前一蹦，不曾想却一头栽到了池塘里，吓得青蛙都从荷叶上蹦了起来。它赶紧爬起来，生怕被母鸡发现。就这样，倒霉的狐狸又掉进了干草堆，还被面粉染成了一只“白狐狸”。最倒霉的是，它最后跳到了推车上，推车向着山底下滑去，撞倒了蜂箱，被一大群蜜蜂蜇的浑身是包。母鸡萝丝却安然无恙的结束了悠闲地散步。

狐狸伤痕累累地回到家没几天就饿死了。

母鸡萝丝去散步小班绘本教案篇二

设计意图：

这是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一主人公狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑

的“捉鸡”屡屡受挫的闹剧。绘本中，狐狸一次次是否吃到母鸡的悬念，和它滑稽可笑的失败，使幼儿的心理反复经历由担心到喜悦的变化。故事情节的诙谐幽默能激发幼儿的兴趣，使幼儿产生大胆表达的愿望。

活动目标：

- 1、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 2、能根据图片，大胆运用语言描述画面内容，想象故事情节。
- 3、了解绘本中的动词，理解故事内容。

活动准备：

ppt《母鸡萝丝去散步》，音乐

活动过程：

1、出示故事主角“母鸡”，引发幼儿猜想。

(2) 幼儿作画。请幼儿将所想所说画出来。

2、师幼一起阅读画面，初步感知故事内容。

(1) 朗读故事名字——母鸡萝丝去散步，引导幼儿观察：这是在什么地方？请幼儿描述图片。

(2) (播放图片1，遮挡住狐狸) 提问：母鸡萝丝在干什么？(鼓励幼儿学学萝丝的样子和动作，猜测它的心情) 看！在房子下面的是谁？狐狸想干什么呢？母鸡萝丝最终被狐狸吃掉了吗？(鼓励幼儿大胆猜想)

(4) (播放图片3) 提问：你看到了什么？引导幼儿观察狐狸的动作，并用语言描述。猜测：狐狸抓到母鸡了吗？如果

没有，是什么让她逃离了危险呢？（引导观察图中的`钉耙，会不会和钉耙有关系呢？）

（6）（播放图片5）它继续往前走，来到了什么地方？（绕过池塘。瞧！狐狸这次离它更近了）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）如果你是它们中的一个，你会怎么做？怎么说？为什么？（鼓励幼儿大胆想象说）根据幼儿回答，教师提出：原来它们都太害怕狐狸了，都不敢告诉母鸡萝丝狐狸在后面跟着它。

（7）（播放图片6）出什么事了？（鼓励幼儿结合图片描述内容）突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，差点把狐狸淹死。这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。提问：狐狸总是抓不到萝丝，它的心情怎么样？（鼓励幼儿描述）

（8）接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？（播放画面7、8、9）引导幼儿讲述画面背后的故事。（越过于草堆。萝丝翻过于草堆，狐狸扑了上来，可它一头扎了进去。）

（9）（播放图片10）提问：经过磨坊时，你看到了什么？接下来会发生什么事？（播放图片11）

（10）（逐一播放图片12、13、14、15）鼓励幼儿将三幅画连起来说一说。猜测接下来情景。（出示图片16、17）幼儿结合画面讲述。

3、回味故事画面，体会乐趣。

逐一播放画面，师幼共同回味故事情节。帮助幼儿梳理母鸡萝丝散步时经过了哪些地方？（院子、池塘、干草堆、磨坊、篱笆、蜜蜂房）

4、小结.

母鸡萝丝去散步小班绘本教案篇三

有一天，母鸡萝丝出去散步。一只狐狸看见了，心想：我今天可以吃母鸡了。狐狸跟踪母鸡萝丝，到了院子中间，狐狸踩到了钉耙，钉耙一下子竖了起来，“咚”的一声，打到了狐狸的脸。狐狸尖叫起来：“哎呀，唉哟！”母鸡萝丝丝毫没有反应，继续往前走。

走着走着，走到了磨房。母鸡萝丝脚被一根线缠住了，上面勾着一大袋面粉。狐狸准备扑过去，母鸡萝丝走一步，“哗啦”一声，面粉全都倒在了狐狸身上。

狐狸还没有放弃，继续跟着母鸡萝丝，跟到了篱笆。母鸡萝丝从一条细缝中穿了过去，狐狸凌空一跃，跳进了手推车里。小推车往下滑，“骨碌骨碌”。母鸡萝丝准备钻过蜜蜂房，而狐狸“砰砰砰”把蜜蜂窝全都撞倒了，蜜蜂把狐狸叮了好多包。

狐狸跑走了，母鸡萝丝则按时回家吃饭了。

母鸡萝丝去散步小班绘本教案篇四

1. 根据画面的线索，大胆想象、讲述故事情节。
2. 通过阅读让幼儿知道自我保护的重要性和几种方法。

活动重难点：根据画面的线索，大胆想象、讲述故事情节。

活动准备□ppt□多媒体设备，大小石头，稻草若干

一、播放音乐，导入故事。

1. 教师播放音乐，请幼儿仔细聆听。师：“你们听到哪种动物色声音？”（鸡）

2. 师：“对！是一只母鸡的声音，它的名字叫做萝丝，让我们一起来认识一下它吧。”

二、通过阅读ppt[]引导幼儿根据画面的线索，大胆想象、讲述故事情节；

1. 播放ppt2,引导幼儿观察母鸡萝丝的散步路线，猜想萝丝会经过的地方。

2. 教师小结，池塘、干草堆、蜜蜂房三个重要的地方，因为在这三个地方，母鸡萝丝经历了危险。

3. 播放ppt3-5,引导幼儿仔细观察画面，结合图画讨论故事内容，学习建立画面与故事内容的联系。重点观察池塘周围前后发生的变化（青蛙、鸟、蝴蝶、睡眠、树叶、母鸡和狐狸）。

4. 播放ppt6-7,请幼儿仔细观察画面，大胆表述画面上发生了什么，通过大小石头落在干草堆上的试验，让幼儿了解狐狸掉入干草堆的原因。

5. 播放ppt8-9,请幼儿仔细观察画面，大胆表述画面上发生了什么，讨论狐狸倒霉的原因。

三、通过阅读共同讨论，让幼儿知道自我保护的重要性和几种方法。

1. 师：“狐狸为什么会那么倒霉呢？”

2. 教师小结，第一是不看清楚路，很着急，没有注意安全，其次是没有动脑，不能去的地方也去。（池塘里会被淹死。

稻草堆上会摔伤，装蜜蜂房会被蜜蜂这叮咬)

3. 师：“如果你是母鸡萝丝，你有什么好办法来保护自己？”

4. 教师小结：“首先找到安全的地方躲避（家，警察局），其次请求帮助（拨打110），再次不独自出门。

母鸡萝丝去散步小班绘本教案篇五

执教者陶逸怡

活动时间

语言：母鸡萝丝去散步

1. 能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。

2. 感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

ppt课件，绘本“母鸡萝丝去散步”

教学重、难点

讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情

教学方法与手段

多媒体辅助教学法

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、出示绘本

1. 师：“小朋友们你们看，今天啊陶老师给你们带来了一本好看的书，书的名字叫《母鸡萝丝去散步》。”

2. 师提问：“小朋友们你们喜欢散步吗？为什么呢？”

3. 师：“母鸡萝丝也爱散步，每天吃晚饭之前，都要到自己家的附近散步。你看她散步的样子是怎么样的？”（播放ppt1□2□

1. 观察绘本封面，了解绘本题目

2. 回答问题

3. 观察ppt图片1、2

1. 教师介绍绘本题目

2. 帮助幼儿认识故事的主角：母鸡萝丝漂亮、悠闲。

二、组织故事阅读

（一）母鸡散步的故事。

1. 教师提示问：小朋友们，请你们听一听母鸡散步都经过了哪些地方？（播放ppt3-10□

2. 组织幼儿交流母鸡散步经过的地方

（二）狐狸和母鸡的故事。（猜测阅读）

1. 介绍故事的另一个人物：狐狸

师：“这个故事有趣吗？我再给大家找一个人物到故事中来。

“

师：“这是一只怎样的狐狸呢？”（播放ppt11□12□

2. 猜测第一个场景

师：“母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生什么样的事呢？”

（幼儿猜测）

师出示后图，提问：“看到了什么？听到了什么？”（播放ppt13□14□

师：“看看母鸡萝丝会怎么样呢？”

3. 组织猜测第二个场景

师：“母鸡萝丝继续散步，她怎么走的呢？会发生什么事呢？”（播放ppt15□

师：“狐狸摔进池塘，浑身都湿了，他心里会怎么想呢？”
（播放ppt17□18□

4. 组织集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

师：“后来母鸡散步经过了哪里？还会发生什么样的有趣事情呢？和你旁边的小朋友说说。（播放ppt19□

5. 组织交流故事

1. 听故事，了解母鸡散步经过的地方

2. 交流母鸡散步经过的地方

3. 观察ppt11□12□猜测这是一只什么样的狐狸
4. 观察ppt图片，猜测母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生的事
5. 回答问题。
6. 猜测第二个场景，声音模拟“扑通”并学动作
7. 观察课件，集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

1. 教师一边播放课件一边讲述母鸡散步的过程。帮助幼儿初步了解故事内容
2. 帮助幼儿理解动词。
3. 让幼儿通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。

三、组织完整欣赏

- 1、师：“小朋友们今天我们听了一个有趣的故事，故事的名称是什么啊？这本书啊是佩特·哈群斯的作品。”（出示绘本）。
 - 3、师：“今天啊，老师也给你们带来了一个好看的视频，你们想看吗？”
1. 了解绘本作者
 2. 观察课件，完整的欣赏故事一遍
 3. 观察ppt□与教师一起交流后来母鸡散步经过的地方及发生的事情。

4. 欣赏视频

1. 教师完整讲述故事，进一步激发幼儿阅读兴趣。
2. 播放视频，让幼儿欣赏。
3. 让幼儿感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

四、结束活动。

师：“小朋友们好看吗？那我们一起回教室再来说说这个故事，好吗？”

回教室看绘本

让幼儿喜欢进行绘本阅读