

最新教研心得小学英语 小学英语教研学习心得(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研心得小学英语篇一

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多！回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有这样的看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错！与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了

我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt，我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

小学英语教学习心得3

教研心得小学英语篇二

小学英语课堂中听是一个至关重要的环节，也是我们本学期教研组活动的一个主要内容。教研组长沈老师在本学期为我们找了很多有关听力教学的材料，让大家共同研讨，大家一起讨论交流了学生在英语听力上存在的问题及相应的解决方案，认真研读了《如何开展小学听力教学》、《提高学生听力的研究》等理论材料以及一些实际教学中的案例。下面我就本学期有关听力教学的研讨谈谈我的几点心得：

首先，可以将听与说相结合，教师可以让学生进行一定的复

述练习，从简单的单词到较难的句子，可以循序渐进地进行相应的练习。刚开始，学生可能说得不够好，出现一些错误，主要原因是没听清楚，听得不到位，要注意培养学生精听的习惯，做到听说结合，相互促进。

其次，可以将听与读相结合，最为常见的就是教师示范带读，学生齐声跟读。但教师在带读时需要注意语音语调的抑扬顿挫，对于重音、轻声等需要加强指导，这样让学生先听清楚，再进行朗读，效果会更好。有时，为了活跃课堂氛围，教师还可开展一些例如个别朗读，同桌互读，小组齐读的方式，运用形式多样的课堂教学方法，在读的过程中提高学生的听力能力。

再次，可以将听与写相结合，教师可以选用教学磁带或光盘中的录音内容，选取较为精炼的内容让学生进行听写练习。教师需要事先考虑到学生的接受能力，难易程度的把握要适中，既不能太难，让学生望而生畏，也不能过于简单，没有学习挑战性，要把握好这个度，就需要教师在教学时留心观察学生的学习能力和状态，也可实行分层教学，或者小组合作学习等形式进行听与写的训练。

最后，教师在对学生的听说读写的指导上需要做到持之以恒，耐心指导，不能因学生一时的不会而对其进行否定，要更多地给予学生以帮助和鼓励，培养学生良好的学习习惯和素养，才能使他们进步得更快。

一学期的英语组教研活动让我感受到了浓厚的教研氛围，大家除了理论学习，案例分析，听课评课等方式，在平时也时常聚在一起讨论英语教学中存在的一些困惑和问题，交流教学经验，相互取长补短，不断更新理念，力求每天都有新的进步！

教研心得小学英语篇三

小学英语是学生学习外语的第一步，对学生的语言学习和跨文化交流能力的培养起着至关重要的作用。教师们在教学过程中面临着诸多挑战，如何合理安排教学内容、激发学生的兴趣、提高教学效果等。近日，我们进行了小学英语教研简书活动，通过这次活动，我收获了很多心得体会。

第二段：教学内容的合理安排

在进行小学英语教学时，我们要根据学生的实际情况合理安排教学内容。不同年级的学生在英语学习方面的需求和能力有所不同。我们需要根据学生的实际情况灵活调整教学内容，注重基础知识的学习，同时也要适度拓展学生的知识面。在活动中，我看到有些老师安排的教学内容既有基本的单词和句型练习，又有趣味的互动游戏，这样能够吸引学生的注意力，增加他们学习的积极性。

第三段：激发学生的学习兴趣

语言学习是一个漫长而枯燥的过程，尤其对小学生来说更是如此。在教学中，我们要设法激发学生的学习兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中学习。在简书活动中，我看到一位老师采用了多媒体教学的方法，通过播放英文歌曲和动画片，结合肢体语言，使学生对英语产生了浓厚的兴趣。还有一位老师通过角色扮演和情景模拟的方式，让学生在游戏中的学习英语，增强了学习的乐趣。

第四段：提高教学效果

小学英语教学的效果与教师的教学技巧密切相关。在教学中，要注重口语训练，培养学生的听说能力。一位老师在教学过程中采用了分组竞赛的方式，将学生分成小组，通过互动的形式进行问答和对话。这样不仅能够锻炼学生的口语表达能

力，还能够促进学生之间的合作和竞争。另外，及时的评价和反馈也是提高教学效果的重要环节，老师需要及时对学生的评价和反馈，发现问题并作出相应调整。

第五段：结语

通过参与小学英语教研简书活动，我深刻体会到了合理安排教学内容、激发学生的学习兴趣以及提高教学效果的重要性。教育是一项充满挑战的事业，只有不断学习和探索，我们才能够更好地教育下一代。我相信，在教师们的共同努力下，小学英语教学会越来越越好，学生的英语水平也会越来越高。

教研心得小学英语篇四

小学英语教研是教师职业发展中重要的一环。在教研中不仅可以提升教师的教学水平，还能够交流经验、分享教学心得。然而，许多小学教师在教研过程中经常遇到困惑和问题。为了更好地促进小学英语教研活动，加强教师之间的交流和合作，我们组织了一场关于小学英语教研的学习交流会，并对此次交流会进行了总结。

第二段：交流会内容

在此次学习交流会上，我们主要围绕小学英语教研的方法与策略展开讨论。首先，我们重点强调了由形势任务式教学法转向交际能力教学的重要性。交流会上，有些老师分享了自己在英语教学中运用角色扮演、小组合作等方式进行教学的经验。其次，我们还讨论了英语教学中的拓展方法，例如通过英语歌曲、英语绘本等方式激发学生学习英语的兴趣。最后，我们强调了小学英语教学中的多元评估方法，旨在全面了解学生的英语学习情况。

第三段：交流会成果

通过此次学习交流会，教师们收获颇丰。首先，许多教师表示对交际能力教学方法有了更深入的理解，并在实际教学中运用起来。例如，一位老师在课堂上运用了角色扮演的教学方法，让学生充当各种角色进行情景对话，培养了学生们的表达能力。其次，教师们学习到了更多的拓展方法，如有了更多绘本、歌曲的选择，并与大家分享了运用这些方法后学生学习英语的积极效果。此外，教师们还对多元评估方法有了更全面的认识，通过学生自评、互评等方式全面了解学生的英语学习情况。

第四段：交流会带来的改变

此次交流会对教师们的教学实践产生了重要的改变。在以往，很多教师只关注知识的灌输，而忽略了学生的实际语言运用能力。但通过交流会的学习，教师们认识到了学生实际语言运用能力的重要性，开始注重培养学生的交际能力。例如，一个年级的班主任反思以往单纯以课本为重的教学方式的弊端后，在实际教学中更注重学生的课外英语实际运用。这些改变不仅提高了学生的学习积极性和参与度，也为专业化的小学英语教学提供了基础。

第五段：总结

通过此次小学英语教研学习交流会，教师们在教学方法、拓展方式和评估方法等方面取得了显著的进步。同时，教师们也认识到了教研的重要性，并表示以后会积极参与更多的教研活动，不断提升自己的教学水平。在今后的学习中，我们将继续加强教师之间的交流和合作，分享更多的教学心得，为小学英语教学做出更大的贡献。

教研心得小学英语篇五

小学英语教学一直是教师们工作中的重点和难点，教研工作的开展对于提高教学质量和水平至关重要。近期，我参与了

学校组织的小学英语教研活动，并撰写了关于教研成果的简书，通过参与和总结，我对小学英语教研有了更深入的认识和体会。

第二段：教研的重要性

教研是一种专业与认真对待教学的态度，是教师提高教学质量的有效途径。而在小学英语教学中，教研的重要性更加明显。小学生缺乏学习英语的兴趣，课堂时间有限，教师需要在有限的时间内让学生掌握尽量多的知识。只有加强教研，才能找到更好的教学方法和策略。

第三段：教研内容的设计与实施

在教研过程中，我明确了教研内容的设计与实施对于教学的重要性。在设计教研内容时，我根据小学英语教学的特点和学生的实际情况，选择了一些与学生生活密切相关的话题，如家庭成员、动物园游览等。在实施教研内容时，我注重培养学生的学习兴趣和主动性，采用了多种形式的教学活动和游戏，使学生在轻松自由的氛围中提升英语水平。

第四段：教研成果和收获

通过教研活动，我收获了许多成果。首先，我与其他教师共同讨论和交流了教学经验，获得了更多优秀的教学策略和方法。其次，我发现了我自身教学中存在的不足和问题，并通过教研的方式进行了调整和改进。最后，我发现教研能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性和参与度，让学生的英语能力得到了全面提高。

第五段：教研的未来展望

教研不仅是过去的总结，更是未来的启发。在今后的教学工作中，我将继续参与和组织教研活动，不断总结和规范自己

的教学经验。同时，我也会积极参与教研团队的建设，与其他教师一起分享经验，相互促进，共同提高。我相信，在教研活动的指导下，我的小学英语教学水平将进一步得到提高，并且能够给学生带来更好的学习效果。

结语：

通过参与小学英语教研活动，并撰写心得体会，我对小学英语教研有了更加深入的了解和认识。教研对于小学英语教学的重要性不言而喻，它能够提供更好的教学方法和策略，提高学生的学习兴趣 and 参与度，推动教师不断提高教学水平和教育质量。希望通过教研活动的不断开展，能够为小学英语教学提供更好的指导，培养出更多的英语人才。