

农村小学一校一品实施方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村小学一校一品实施方案篇一

著名的教育家中国教育学会会长顾明远先生认为，“特色学校就是在办学方面，有自己的理念，有自己的思路，有独特的举措，为全校师生所认同，形成传统”。根据区教育局关于推进“一校一品”建设的指导意见，我校充分挖掘学校的传统优势，办学理念，坚持“面向本校、来自本校、服务本校”的宗旨，充分利用本校现有的资源，以积累.运用为突破口，以特色教育和特色学校创建为抓手，致力于做好学校的特色教育品牌工作，特制定如下规划。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和社会主义荣辱观为指针，坚持“聚精会神抓质量，一心一意谋发展”的思想，树立文化治校、科研兴校的理念，立足实际，争创特色。结合我校课题《语文数学积累·运用》，办出“发展学生主体，形成良好学习习惯，促进素质教育”这一特色，真正实现文化的积淀、传承和创新，推进学校特色可持续发展，促进全体学生整体素质和个性特长的发展。

为了能够将此次活动顺利推进，促进我校此次活动的顺利开展，经校委会研究，特成立中心小学“一校一品”工程领导小组：

总负责：张显伟

具体负责：庄峰、李华、孙伟

具体操作：陈凯华、王栋、尹作芹、王成岭

全体教师共同参与

我校所有工作将以“教育理念和办学理念”为出发点，认真总结学校历史文化传统、分析和吸收社区优秀文化元素，确定《语文数学积累·运用》为“一校一品”主题，从实际出发对学校的发展给予准确而又有长远意义的文化定位。从而更好地关注学生的全面发展、终身发展、有教养有文化厚度的发展，并实现学校有特色有底蕴可持续发展。

1、为了能够顺利开展这次活动，我校将健全硬件设施，对硬件的发展，要立足于现有资源的发展和创造。充分利用起学校的宣传栏、图书室、走廊、道路张贴学生的有关作品，让学生有视觉上的响应，接着再通过“红领巾”广播站这个媒体让全校师生有进一步的了解和认识。

积极开展教育活动，老师应辅导工作作为自己工作中的一个重要组成部分，并在日常工作中，与各方教育力量相互配合。

3、我校将进一步完善已有的各项制度，根据发展目标，从各自办学理念出发，进行修改、调整。并且把握舆论导向，树立教育的良好形象，让学生获取心理满足和心理幸福。

第一阶段：准备阶段

制定《徐庄镇中心小学“一校一品”工作实施方案》，成立领导小组，部署工作。召开《语文数学积累·运用》活动动员大会，宣传“一校一品”工作的重要意义，让全校师生了解此次活动的内容和目的，引领全镇小学师生共同行动，积极参与此项活动。

第二阶段：实施阶段

(1) 语文、数学教师要求学生搜集名言警句、优美段落、数学趣题、学习体会、学习日记。

(2) 开办校级和班级两个层次的读书板报，校级由教师轮流负责，班级由学生自主办报。利用板报交流师生的读书体会，增强学校的读书氛围。

(3) 每个班级每月办一期读书手抄报，展示积累内容。报刊规格、名称与内容要符合学生年段特点，学校每学期进行一次评选。优秀班和学生给予一定的奖励。

(4) 开辟校园图书交易市场，让学生以书换书，既增加了学生的读书量，又减少了买书的支出，同时也符合“书非借不能读也”的读书心理。

每年年终对“一校一品”工作进行总结，并向各班级教师征集“一校一品”工作的意见及对今后工作的建议。对取得成绩的个人、班级、学校给予表彰，推广富有成效的“一校一品”工作成果。逐渐形成徐庄镇中心小学“一校一品”工作模式。

以上方案将在工作中不断补充修改完善，做好我校的《语文数学积累·运用》工作。

农村小学一校一品实施方案篇二

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定坚实的基

础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

“读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成 员：

二、确定活动内容。

(一)、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要阅读一本书，读好后完成一份读写绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

(二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1) 活动与德育教育相结合。

(2) 与学科教育相结合。

(3) 与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4) 与社区活动相结合。

(5) 与课前五分钟演讲相结合。

(6) 与小组多元合作相结合。

(7) 与特色学校建设相结合。

(8) 读好书、做好人两项活动相结合。

三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使家校教育形成合力。

2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

四、保障措施。

1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。

2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。

3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和学生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在学生中树立良好的道德形象。

4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。

5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。

6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度的解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

农村小学一校一品实施方案篇三

（第一篇）

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，

促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定厚实的基础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

“读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成 员：

二、确定活动内容。

(一)、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要阅读一本书，读好后完成一份读写绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

(二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1)活动与德育教育相结合。

(2)与学科教育相结合。

(3)与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4)与社区活动相结合。

(5)与课前五分钟演讲相结合。

(6)与小组多元合作相结合。

(7)与特色学校建设相结合。

(8)读好书、做好人两项活动相结合。

三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使家校教育形成合力。

2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

四、保障措施。

1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。
- 2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。
- 3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和学生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在学生中树立良好的道德形象。
- 4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。
- 5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。
- 6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度的解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

（第二篇）

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引领路，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引领路，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

三、组织领导

为了加强对“以党建引领路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

(一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成 员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

(二)工作小组：

1、“生态美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学校长、幼儿园园长

2、“自主美”创建

组 长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成 员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

3、“运动美”创建

组 长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

4、“阅读美”创建

组长：

副组长：

成员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

(二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

四、创办原则

创建中坚持党建引领，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

五、创办目标

(一)整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

(二) 项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，

身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

六、创办步骤

(一)启动阶段（2018年6月-8月）

1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。

- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。
- 4、因地制宜改造完善基础设施设备。
- 5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

(二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

- 1、召开动员会。
- 2、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。
- 3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

(三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

- 1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。
- 2、“四美”展示汇报。
- 3、“四美”各项活动总结反思。
- 4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

- 1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。
- 2、拓展丰富“四美”内容和方法。

3、展示“四美”教育成果。

4、“四美”各项活动总结反思。

七、创建保障

1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。

2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。

3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。

4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。

5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

（第三篇）

（一）准备阶段

1、保证计划的落实，培养智障学生生活自理能力和生活适应能力是学生自身的要求，是家庭的热切期盼，是学校教育的目

标,是全社会的要求.学校工作小组分工明确责任到人,对学校“一校一品”的正常开展与开展进度进行监督调控,保证工作的目标完成。

2、对开展“一校一品”工作的费用,学校有相应预算,确保此项工作的顺利开展。

3、建立相应的考核机制,把“一校一品”工作纳入教师的绩效考核中。

4、把“一校一品”工作纳入学校新三年主动发展规划。

“一校一品”特色建设是一个循序渐进、不断发展的过程,学校只有牢固树立“品牌立校、品牌强校、品牌兴校”理念,明确学校发展目标,以学生发展为根本,根据学生生活实际,在传承中不断地提炼和发展,使我们的教育教学让学生受益、家长满意、社会称赞.学校必须以“一校一品”特色建设为契机抓住机遇,开拓创新、踏实工作,在未来几年中让学校不断提升办学品位,形成自我的办学特色,成为一所品牌特殊教育学校。

“一校一品”建设活动实施方案

学校一校一品党建工作总结

党建一校一品创建工作总结

一校一品一特色党建工作总结

农村小学一校一品实施方案篇四

以党的十九大精神为指导,认真贯彻党的教育方针政策,坚持以党建引领路,着力抓好队伍建设,充分发挥党组织的战斗堡垒作用,积极落实书记项目——把党员教师培养成名师,把

优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引路，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

三、组织领导

为了加强对“以党建引路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

(一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

(二)工作小组：

1、“生态美”创建

组长：

副组长：

成员：各小学校长、幼儿园园长

2、“自主美”创建

组长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

3、“运动美”创建

组长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

4、“阅读美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

(二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

四、创办原则

创建中坚持党建引领，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

五、创办目标

(一)整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

(二) 项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在省内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在省内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在省内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在省内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、

教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

六、创办步骤

(一)启动阶段（2018年6月-8月）

- 1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。
- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。

4、因地制宜改造完善基础设施设备。

5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

(二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

1、召开动员会。

2、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。

4、“四美”各项活动总结反思。

(三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、“四美”展示汇报。

3、“四美”各项活动总结反思。

4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、拓展丰富“四美”内容和方法。

3、展示“四美”教育成果。

4、“四美”各项活动总结反思。

七、创建保障

- 1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。
- 2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。
- 3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。
- 4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。
- 5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

农村小学一校一品实施方案篇五

为了丰富校园体育文化、促进师生积极参与体育锻炼，达到强健体魄、全面发展的目的，我校结合学生的实际情况，经研究将“校园集体舞”确立为我校“一校一品，一生双爱好”体育特色项目。

1、领导小组

组 长：李宁（中心小学校长）

副组长：李玉江（教导主任）

成员：张玉贤张丽李睿

组员：全体班主任

实施“校园集体舞”，就是让每一个学生能在小学阶段掌握多种技能，为学生的全面发展奠定良好基础。

活动对象：1-6年级全体学生。

（一）牢固树立“健康第一”的思想和终身体育理念，根据健康发展的需要和学校体育锻炼的需要，系统的设计能切实提高学生运动技能和锻炼能力的内容与方法体系。

（二）、本校“一品牌”

校园集体舞：通过武术加强学生的纪律性和参与性

（三）、学生“双爱好”

体育项目：跑步、乒乓球、武术健身拳

艺术项目：舞蹈、大合唱、剪纸、素描、书法、手工小制作

（一）一品牌

1、充分利用体育教学、大课间活动、早操，开展有计划、有目的、有针对性的活动，培养兴趣，形成学校品牌，逐步形成特色。

2、举办异程接力竞赛。有意识的'培养学生参加的兴趣，举办各种竞赛、趣味活动。加强系统训练的针对性和科学性，培养和提高学生的体育技能。

3、落实好学生体质健康标准评价机制、学生体质健康监测机制，充分发挥其杠杆作用，深入推进学生体育锻炼工作，全面提高学生体质健康水平。

（二）双爱好

在搞好课堂教学的同时，充分发挥课外小组活动的作用，引导和组织学生广泛开展等艺术活动。引导和组织学生广泛开展广播体操、冬季长跑、乒乓球、跳绳、等单项体育竞赛和每年一届艺术节活动，扩大文体活动的参与面和普及率。使每个学生都能参加一到两项体育艺术活动，并逐渐成为终身爱好，形成良好的个性特长。

（一）活动时间： 每日早操、大课间、每天下午课外活动为集体活动时间，课间、体育课、活动课为分散活动时间。

（二）、活动参与方式：

1、整班参加项目由学校统一组织开展活动。

2、兴趣爱好项目，学生自选2个项目（两项须注明首选和次选），并排出活动表，按活动表活动。

（三）、活动评价：

采用才艺展示、组织竞赛等形式推出活动成果。

（一）加大宣传力度、营造良好氛围。 通过各种形式的宣传让老师、家长和学生都了解“校园集体舞”的目的、意义、内容及标准要求，引导学生积极参加“校园集体舞”活动。

（二）科学设置基本动作、倡导个性发展。

“校园集体舞”的活动力求符合学生的身心发展特点，满足学生的个性发展。

（三）认真组织落实、彰显学校特色。

制订详细的工作计划, 编制课外活动安排表, 定时间、定地点、定教师, 确保活动安全有序高效。

（四）注重实验研究、确保活动实效。

科研先导, 结合实验研究, 多出理论成果。

根据活动内容和活动时间, 采用分工负责、责任到人的措施。各班班主任为活动的具体带班组织者, 体育教师为活动的指导者, 领导小组成员为活动的检查者。在每次活动时, 要确保既有组织者的全程带班, 又有指导者的适时指导, 还有检查者的必要督促, 以真正提升活动的质量, 促进学生的发展。

1、活动中, 组织教师要树立安全第一的思想, 注重安全教育, 时刻关注学生活动情况, 及时发现安全隐患, 及时处理偶发事件, 重大事件及时汇报。

2、为保证学生进场、退场的安全、有序, 加强楼道的安全管理, 要在活动前后监督好学生的上下楼梯。

xx年2月-xx年6月: 分步训练, 基本动作方法达标。

xx年9月-xx年12月: 高、中、低段一起训练, 整体效果达标□

xx年12月: “校园集体舞”特色将成为石峡湾中小小学的亮点活动。