

# 最新城管垃圾分类宣传简报(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 城管垃圾分类宣传简报篇一

有益的学习经验：

1. 学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系:绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品,请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角,提示幼儿这样去做。

## 城管垃圾分类宣传简报篇二

随着社会的不断发展,垃圾污染问题已经成为人们日常生活中的一大难题。为了进一步增强团队成员的环保意识和垃圾分类意识,我们在团队中展开了一次垃圾分类的团练活动。通过这次活动,我深刻体会到了垃圾分类对环境保护的重要性,也学到了很多实用的垃圾分类知识和技巧。下面,我将分享我在团练垃圾分类中的心得体会。

首先,我认识到垃圾分类对环境保护的重要性。在团练中,我们去了一家垃圾转运站,亲眼见到了大量的垃圾被混在一起处理的情景。这不仅给环境带来了污染,也给垃圾处理带来了很大的困难。通过参观和观察,我明白了只有做到垃圾分类、减少垃圾产生,才能真正为环境保护出一份力。垃圾分类能够最大程度地减少资源的浪费,提高垃圾的再利用率,保护环境,减少污染,提高人民群众的生活质量。

其次,我学到了很多实用的垃圾分类知识和技巧。在团练中,我们参观了垃圾分类示范点,了解了垃圾分类的具体操作方法。我了解到,垃圾可以分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类。在垃圾分类的过程中,我们要根据不同的垃圾属性,采取相应的处理方法,如可回收垃圾要进行

回收利用，厨余垃圾要进行垃圾堆肥处理等等。学到这些垃圾分类的知识和技巧，让我对如何正确处理垃圾有了更加深入的了解，同时也为我在日常生活中的垃圾分类提供了很大的帮助。

再次，团练垃圾分类活动使我深刻认识到垃圾分类需要从自身做起。在团练中，我们积极参与垃圾分类的实践活动，亲身体会到了垃圾分类的重要性，也树立了正确的环保意识。我们在团队中建立了垃圾分类的宣传牌，鼓励大家养成垃圾分类的习惯，并进行了多次的垃圾分类实践。通过这些活动，我们认识到垃圾分类是每个人的责任，需要从自己做起，从小事做起。只有每个人都把垃圾分类当作一种自觉的行为来参与和践行，才能够最大限度地减少垃圾对环境的危害。

最后，团练垃圾分类活动让我意识到垃圾分类是一个长久的过程，需要广大群众的共同参与和努力。在团练中，我们了解到垃圾分类的推广需要全社会的共同努力。只有政府、企事业单位、社区和广大居民一起合作，共同推动垃圾分类工作，才能够取得显著的成效。我们要广泛宣传垃圾分类的重要性，增强公众的环保意识，加大垃圾分类设施的建设和投入，加强培训和教育，确保垃圾分类工作取得实实在在的成效。

总之，团练垃圾分类活动是一次十分有意义的活动。通过这次活动，我更加深入地认识到垃圾分类对于环境保护的重要性，学到了很多实用的垃圾分类知识和技巧，树立了正确的环保意识，并意识到垃圾分类需要从自身做起，是一个长期的过程。希望通过我们的共同努力，垃圾分类能够在全社会得到普及和推广，为我们的环境保护事业出一份力。

## 城管垃圾分类宣传简报篇三

教学设计理念：

本课所涉及的是环境保护的教育问题，为了让学生进一步了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识，使学生体会到社会环保问题严重与紧迫性，教师设计了关于垃圾分类教学。通过这次关于垃圾分类的活动教学，不仅使学生亲身体会到垃圾分类真实的情况，更意识到社会环保问题的严峻性，增强了自己的社会责任感，同时使学生掌握了如何去了解事物的方法。在活动中更是对学生的合作、分工的一种考验，在活动中学生的人际交往能力、文明礼貌的人文素养则自然而然的得到提高。

教学内容：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》

教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。
2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。
3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。
4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。

教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。
2. 认识垃圾分类的必要性。
3. 培养学生的合作精神和环保意识。

教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。
2. 养学生的环保意识。

教学过程：

一、激趣导入， 引发思考

1、看校园美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进西苑小学！

（校园美丽图片连播，师生共看）。

欣赏校园美景，让学生感受到，在这么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

（设计说明：联系学生实际，用学生熟悉的方式将学生引入新课，增强学习积极性）

2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？

（生看扔垃圾录象）

生谈此时的感受。

（设计说明：学生看完两段扔垃圾录象后，对录象中的两种相反的行为会很敏感，此时让他们谈感受，会说出乱扔垃圾会带来很多负面影响。此时抓住“垃圾”这个词语，引导学生说说在生活中还会产出那些垃圾。）

## 二、说一说，分一分

### 1、生活中会产生哪些垃圾

指名答。

学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习中、建筑上等还会产生哪些垃圾。

### 2、说说对这些垃圾的认识。

指名答。

### 3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示)，其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类)，(垃圾：废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)

通过讨论学生板演的结果，师生合作完成垃圾种类的划分：可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结：我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾，把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾，在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子)，我们把它们单独分成一类，称为“有害垃圾”。

(设计说明：通过学生观察和动手操作，进一步了解垃圾，做到分类明确。)

### 三、垃圾的种类（以下内容由录音播放）

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用，可减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克，节省木材300千克，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识，让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾：主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

### 四、垃圾的处理方法

#### （一）可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

#### （二）不可回收垃圾处理

1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

## 2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

### （三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无害化处理后再填埋。

## 五、生活中垃圾的处理

### （一）处理方式

在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

上一部分内容让学生知道了垃圾的处理方法，此时再让学生谈谈“自己是如何处

理垃圾的？”，形成对比，便于纠正学生错误的处理垃圾方法。

### （二）垃圾分类的重要性

通过讨论生活中垃圾分类的好处(减少污染 降低成本 节省资源)，总结出进行垃圾分类的必要性。

### （三）垃圾分类的可行性



## 1、在生活中实行垃圾分类可能吗?(小组讨论)

知道垃圾分类的必要性后,部分学生可能会认为:既然实行垃圾分类有必要,那知道就肯定能实行垃圾分类.另外一些学生可能会认为现在的生活中没有看到垃圾分类,就会认为垃圾分类不可能.从而因出争论.

此时教师相机提出:我国目前有没有实现垃圾分类?有的地方还没有实现垃圾分类,说明实行起来还有一定困难.

## 2、主要困难在哪?

可以让同学猜测一下可能会有那些困难.由于是猜测,所以结果不准确,为了得出确切的答案,教师引导出可以设计一种方式进行调查.

## 六、调查社会中的垃圾处理方式

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人,准备调查一下当地居民的垃圾处理方式,请结合所学知识,设计一种垃圾分类调查方式,小组合作完成.学生对这种调查类型的设计,接触比较少,教师对学生的设计作具体指导成果展示.

学生展示成果后,让一个学生出演调查对象,回答其他小组设计的调查内容.也可以证实该小组设计的调查方法是否可行.

(设计说明:垃圾的处理方法是多种多样的,要发挥学生的主动性和参与性,通过调查讨论等形式,找出垃圾的处理方法。)

## 七、谈谈收获,总结全课

师:通过今天这次活动,你有什么收获吗,谁和大家一起来分享一下?

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。

## 八：课后延伸、撰写建议书

利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。

（设计说明：课后的延伸，有助于学生对垃圾的理解，更主要的是通过建议信的撰写，既可帮助学生回顾课堂知识，又可将所学知识运用到生活中去。）

## 城管垃圾分类宣传简报篇四

垃圾分类，就是对垃圾进行分类投放，实现垃圾的资源化处理。下面是小编给大家整理的垃圾分类活动上的领导讲话稿，仅供参考。

我们生活的地球上居住了超过66亿人口，而这个数字还在不断的增加，如此巨大的数字带来的是人均占有的土地越来越少，可以饮用的淡水资源频频告急。但是在物资如此匮乏的今天却有一样东西的数量在迅猛的增长，甚至超过了人口的增长好几倍，它就是垃圾。

垃圾的诞生伴随的人类的发展，每天我们每个人都要制造出垃圾，一天一天累积的垃圾该怎么处理呢？有人说：可以埋了。可是仅仅靠埋只是暂时的解决了，填埋垃圾的土地从此就失去了一切营养，成为了不毛之地，而且这样填埋所占据的土地资源很浪费。那该怎么办？又有人说了：不能埋那就烧了吧，

这样不就看不见了啊!可是焚烧垃圾的时候那滚滚浓烟,那刺鼻的气味是另一种污染,破坏了我们的大气,所以也不可取。那到底该怎么做呢?其实,垃圾不是完全没有用的废品,只要合理的利用,合理的处理,垃圾就可以变废为宝,问题的关键在于如何让它由废变宝,秘诀就在于——给垃圾分类。

垃圾分类,顾名思义就是将垃圾分种类,我们现在比较规范的是把垃圾分为4大类。在这4大类的垃圾中大部分的垃圾是可以回收再利用,变废为宝再次造福人类的,只有一小部分是彻彻底底的处理不了的垃圾,只能采用传统的填埋、焚烧的方式处理。那有哪四大类呢?第一类,可回收利用垃圾,它包括纸类、金属、玻璃等。这类垃圾从名字看就知道它们可以拿来再次利用,只要简单的经过整合由碎变整就可以再次使用;第二类,厨房垃圾,像剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物。这类的垃圾只要经过生物技术的处理就可以转化成了天然的化肥,滋养土地;第三类,有害垃圾,它包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等,这些垃圾需要特殊安全处理。经过复杂的处理程序提取其中可以再使用的部分;第四类,就是其他垃圾,包括除以上3中以外的垃圾,如砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

那我们的小朋友们要怎样来帮助垃圾的处理呢?如何做一名环保小卫士呢?首先要知道哪些垃圾是可以再利用再回收的,哪些不能,哪些垃圾需要特殊的处理专人专门收集。其次,就是要养成分类扔垃圾的习惯。现在的垃圾桶设计的时候已经考虑了可回收不可回收分类扔,小朋友在扔的时候就要按照分类扔进去,像纸扔进可回收利用的半边,塑料袋扔进不可回收利用的半边,而电池、温度计就要扔到专门的收纳容器里,不可随便扔。最后也是最重要的就是尽量少的制造垃圾。只要我们珍惜学习用纸,把每张纸都用到没有办法再利用了才扔;橡皮擦到无法使用了再扔;爱惜玩具、书本,小心玩小心翻;又或是吃饭不剩等等,从根本减少垃圾的产生,那么就是最好的处理垃圾的方法,也是最佳的环保小卫士。

相信我们每位同学都会争做最佳环保小卫士，从垃圾分类开始好好做起，为保卫我们的家园，我们的学校，我们的地球贡献出自己的力量。

## 城管垃圾分类宣传简报篇五

### 活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

### 活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1. 师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4. 幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

## 二、观看ppt给垃圾分类

1. 师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

## 三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后

巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

### 活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

### 活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

### 活动过程

- 1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。

2. 各类垃圾实物若干。

3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）

2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

2. 引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。



1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾） 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾） 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。 垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

## 城管垃圾分类宣传简报篇六

随着城市化进程的加剧，生活垃圾的数量也随之激增，给环境和人们的生活带来了严重的影响。为了解决这一问题，我国开始推行垃圾分类制度。近年来，我也开始积极参与垃圾分类活动，亲身体会到了垃圾分类对环境和社会的重要意义，并深刻认识到自己应该如何贯彻垃圾分类理念，使之成为一种生活习惯。

在我个人的垃圾分类实践中，最深刻的体会是，垃圾分类对改善环境和保护资源有着重要的意义。我居住的小区是一个多年没有进行垃圾分类的社区，垃圾堆积如山，臭气熏天，蚊蝇成群。有一天，社区开始组织大家进行垃圾分类，我参与其中。通过垃圾分类，原来被随意丢弃的垃圾被有效地回收利用，减少了对自然资源的破坏。同时，居民们的环境意识也得到了很大的提升，多伦多提供的绿色垃圾箱子的种类越来越多，以支持更多类型的可回收垃圾。整个社区变得整洁、美丽，人们的生活质量也显著提高。这种改变让我深感垃圾分类对人与环境和谐发展的重要性。

除了环境方面的改善，垃圾分类还能够带来一系列的经济效益。在过去，由于缺乏有效的垃圾分类机制，很多有价值的垃圾被随意丢弃，导致资源的浪费。而现在，通过垃圾分类，回收站成了诸多废品的宝库，废纸、塑料瓶、玻璃碎片等都可以得到回收再利用。这些资源回收再利用不仅减少了浪费，还创造了很多就业机会，为社会经济带来了巨大的效益。我在新闻上看到，德国实行了世界上最严格的垃圾分类制度，他们通过回收利用实现了“零垃圾”目标，同时创造出了大量的就业岗位。这给了我很大的启示，垃圾分类不仅能够改善环境，还可以为经济发展做出贡献。

垃圾分类不仅仅是一个行动，更是一种良好的生活习惯。在垃圾分类的实践中，我逐渐形成了将其作为生活的一部分的观念。每当我产生垃圾时，我都会主动判断它的种类，并放置到相应的垃圾桶中。我告诉自己，垃圾分类是一种力所能及的小事，但是它的积极影响却是无穷的。如今，我已经将垃圾分类转化为身体的本能，不再需要额外的思考和努力。这让我意识到，只有将垃圾分类理念贯彻到生活的方方面面，才能真正形成良好的生活习惯。

然而，在垃圾分类中我们还面临一些困难。首先是实行垃圾分类制度的普及度不够高，许多人对垃圾分类的意识还比较薄弱，导致垃圾分类的效果不佳。其次，垃圾分类需要一些

专门的设备和场所，这也给垃圾分类带来了一定的难度。最后，不同地区对垃圾分类的要求和标准有所不同，给居民带来了困惑。面对这些困难，我们应该加强宣传和教育的力度，通过普及、培训和示范，提高居民对垃圾分类的意识，使之成为一种生活习惯。

通过垃圾分类的实践，我深感垃圾分类对环境、经济和生活习惯的重要性。垃圾分类不仅可以改善环境，减少资源浪费，还能够为经济的发展带来巨大的效益。而如何将垃圾分类理念贯彻到生活中，则需要我们的长期努力和坚持。尽管目前仍然面临许多困难，但我坚信，只要我们广泛宣传、加强教育，垃圾分类一定会在中国得到普及和推广，并为我们创造一个更加美好的环境和未来。

## 城管垃圾分类宣传简报篇七

新林一小 唐艳琴

教学设计理念：

本课所涉及的是环境保护的教育问题，为了让学生进一步了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识，使学生体会到社会环保问题严重与紧迫性，教师设计了关于垃圾分类教学。通过这次关于垃圾分类的活动教学，不仅使学生亲身体验到垃圾分类真实的情况，更意识到社会环保问题的严峻性，增强了自己的社会责任感，同时使学生掌握了如何去了解事物的方法。在活动中更是对学生的合作、分工的一种考验，在活动中学生的人际交往能力、文明礼貌的人文素养则自然而然的得到提高。教学内容：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》 教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。
2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，

培养学生的动手能力。

3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。

4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。2. 认识垃圾分类的必要性。

3. 培养学生的合作精神和环保意识。教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。2. 培养学生的环保意识。教学过程：

一、激趣导入，引发思考

1、看家乡美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进美丽家乡！（家乡美丽图片连播，师生共看）。欣赏家乡美景，让学生感受到，在这么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？（生看扔垃圾录象）生谈此时的感受。

二、说一说，分一分

1、生活中会产生哪些垃圾 指名答。学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引

导：想想在学习、建筑上还会产生哪些垃圾。

2、说说对这些垃圾的认识。指名答。

3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示)，其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类)，(垃圾：废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)通过讨论学生板演的结果，师生合作完成垃圾种类的划分：可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结：我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾，把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾，在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子)，我们把它们单独分成一类，称为“有害垃圾”。

三、垃圾的种类（以下内容由录音播放）

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用，可减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克，节省木材300千克，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识，让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾：主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

#### 四、垃圾的处理方法

##### （一）可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

##### （二）不可回收垃圾处理

###### 1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

###### 2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

##### （三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无公害化处理后再填埋。

## 五、生活中垃圾的处理

（一）处理方式 在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人，准备调查一下当地居民的垃圾处理方式，请结合所学知识，设计一种垃圾分类调查方式，小组合作完成。学生对这种调查类型的设计，接触比较少，教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后，让一个学生出演调查对象，回答其他小组设计的调查内容。也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

（设计说明：垃圾的处理方法是多种多样的，要发挥学生的主动性和参与性，通过调查讨论等形式，找出垃圾的处理方法。）

## 七、谈谈收获，总结全课

师：通过今天这次活动，你有什么收获吗，谁和大家一起来分享一下？

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。八：课后延伸、撰写建议书 利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。