

# 高中数学教师年度工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中数学教师年度工作总结篇一

新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是小学数学教材解读与课堂实践，这一年我们选择了数学课程中四大领域（数与代数、平面图形、解决问题、统计）的《数与代数这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分内容，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要达到的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的内容，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一直到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有较长时间的过度，通过较丰富的现实素材，逐步体会、理解混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步

安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理一定要扎实。

对计算的理解：计算本身是一种技能，需要在理解掌握的基础上加以熟练，以致达到不假思索的地步。因此，老师应该了解计算应达到的要求：估一估要贯穿于笔算教学的始终，在一定的教学时间内对计算方法进行梳理与总结，保证必要的练习，适当补充练习量，加强练习课的设计。如：学习乘法分配律时，此类型题书上练习量很少，但如果在此训练好，在以后的小数、分数四则运算中也会遇到此类题，不易迁移。因此必须补充一定量的练习进行训练。

### 1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的〈小学教学〉〈人民教育〉等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。如：〈人民教育〉有一期用大量篇副刊登的尝试教学法让我受益匪浅，还有活动单导学案等许多文章都让我尝到了甜头。

### 2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

### 3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘

法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。只能希望自己能在下一年里有所收获吧！

编辑：

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

**【精选】** 数学教师学期工作总结锦集六篇

精选培训年终工作总结三篇

精选培训年终工作总结四篇

## 高中数学教师年度工作总结篇二

顶岗实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点。对我们以后的工作生涯是一个打基础的好时机，也对我们的生涯规划有着重要的意义。20xx年的下半年，我迎来了我期盼已久的顶岗实习。8月28日到9月30日，这短短的将近一个月的时间，在不经意间就从手中溜走了，在这期间有太多太多的东西值得我去回忆，我去珍藏。

我所实习的学校是一所县级中学\*\*一中，学校规模较大，任何一个班都有着各自风格，活泼、开朗、有积极向上的精神

是他们的共同特征。在这样的学校实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜师大汇华母校给我这样的机会，利用所有可用的条件，努力学习，积极教学，希望自己可以早日成为一名合格的人民教师。

下面，我对这一个月的工作作以下总结：

作为一名大学生，作为一名准教师，是国家的未来教育的建设者。在实习期间，我肩负母校赋予我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会，力求把工作做得更好。

在实习中，我主要教授的是高一的数学知识，虽然在大学期间，我的专业也是数学，母校已为我们专业知识打好了良好的基础，但是还是缺乏实践的经验。我所带的班级是体育班，初中的基础是比别的班级差了点，但是他们的积极性丝毫不比别的班的同学差，正是他们的学习热情感染了我，让我增强了教会、教好他们数学知识的信心。在这一个月里，从开始的第一节课，我连上讲台都紧张，说话都哆嗦，心里害怕怎么开口，怎么才能度过这45分钟。到现在45分钟的时间总觉得好快，心里已经没有害怕这两个字，心中只是在思考如何用更好的方式来表达专业知识，怎样才能做到深入浅出的展现课本中的概念。

## 1、听课

来到实习地点\*\*县，我们先到达的地方是\*\*县教育局，然后见到的是我所实习学校的李校长和王主任，他们即亲切又热情，帮我们安排宿舍，还帮我们搬行李。然后和指导老师以及同学科的老师见面后，便进入了忙碌的实习生活。

对于一个完全没有教学经验的实习生来说，踏上真正地讲台，下面面对的是一群渴望知识的眼光，心中是无比的害怕。虽然在母校里已经有了无数次的训练，但是那毕竟面对的是自

己的同学，我所讲的、所说的知识都是他们了解的，与那些等待着教给他们新知识的刚一进入高中生活的高一学生是有很大的不同的。在真正的课堂上，所有的突发情况在我上学的时候可能遇到过，可那是我只是一个学生，在我的角度，我只是学习知识，不用我去处理突发情况。但是现在我的角色是老师，面对他们的突发情况应该采取怎样的措施，怎样把握知识可以有效的传授给学生，什么样的阶段教授什么样的难度才合适，得不断学习才能掌控课堂。所以在我不上课的时间里，我会听当地的任课老师上课。在听课前，问好任课老师要讲的内容，准备充分。在听课时，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师说出自己的理解，请教自己在听课过程中存在的问题。在经过多次地与老师的沟通后，我发现自己在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的进步。但是也发现在知识的整体把握方面还有待学习。

## 2、备课、上课与反思

在这一个月的过程中，我慢慢的了解到，要教授一堂课必须有备课、写教案、上课、批改作业、接受学生反馈信息、自己反思、巩固学生知识这样的环节。虽然说着很简单，但是每个环节都有很多的知识要学习，这些不但需要认真，还需要有自己的方法和特色。

首先，我需要根据我所代的班级的基本情况来安排教学。接下来，在写教案前，我需要从各个方面了解课本的结构，那些是重点，需要重点强调，那些是难点，需要解释清楚。然后，向我的指导老师征求意见，并加以修正，自己先试着将整个过程练习一遍，最后才正式上课。在上每节课之前，我都会把所要讲的内容反复练习，并且在课后经常与学生交谈，指出我在上课还存在的不足，不断改进教学方式和方法。事实证明，这种方法还挺受学生欢迎，同时也拉近了我和学生之间的关系。

在我所代的班级中，基础差的有不少，但是在面对他们的时

候，我时刻提醒着自己，不能着急，慢慢的引导。他们每天进步一点点，时间长了就会有很大的进步。在批改作业时，我会将每位学生的错误之处标注出来，并且加以改正，并且都会加一句激励的评语。每节课后，我都会自己反思一下，在课上我是否把我所准备的内容都说到位，准备的知识是否过多，是否过少，每次的反思都会给下一次上课积攒更多的经验。

### 3、班级教研

在这期间，实习学校还组织了一次班级教研活动，目的是为了各个班级更好地学习，也为了各个学科可以更好地教学。由各班的班主任带头，其他科任老师共同探讨本班学生存在的问题，不同学科老师看问题的角度也不同。

在这次教研活动中，我从化学老师那里学到了，学生知识不熟练的地方，可以慢慢引导，从学生已经了解的知识引导到不会的知识，从而让学生体会到原来新的知识也不是很难，只是在原来知识的基础上，更加概括；从英语老师那里学到了，知识要反复多次的强调给学生，但是并不意味着完全由老师说，应该让学生作为课堂的主人，慢慢地由老师说过渡到学生说，由老师写过渡到学生写。

### 4、集体备课

每个星期的星期二下午，是我们数学教研组集体备课的时间，每个老师都有自己的优点，都有自己的教学特色，在这期间，是我学习的好时机，老师们发表自己对知识独特见解，使我认识到自己应该改正的地方，和我还未理解透彻的地方，从而使我在备课上有了本质上的改变。

#### 1、岗友情

在实习期间，我与另外两个岗友同吃同住。在上课期间，我

们各自有自己的办公室，其余时间，可以说是形影不离。生活上互相帮忙，思想上有问题互相倾诉，对于学生的管理方式上，我们互相借鉴。一个月的时间已经过去，我们三个像是亲姐妹一样，无话不谈，有问题共同解决，有乐事共同分享。

## 2、同事情

在办公室里，老师们都很热情，不但在学科知识上主动询问我，那里有不会的、不懂的，还在日常生活上照顾我，时常有老师，从家里带水果，瓜子等等，在一起一边吃一边聊天。在一个陌生的环境里，有一群关心我、照顾的我的老师，感觉就像在家里，有长辈疼爱我一样。

## 3、师生情

作为数学老师，在学校的时间里，我每天都要和我的学生见面，每天必有一节课是数学课。在上课期间，我是他们的老师，负责教授他们新的知识；在下课期间，我们的年龄差距不大，可以更好地交流，他们学习、心理上有问题，经常与我交流，有时候我会当一个倾诉的垃圾桶，有时候我会当一个大姐姐给他们一些建议。

在接下来的时间里，我会继续努力学习，将我的不足改进，将工作做得更好！

## 高中数学教师年度工作总结篇三

在新的历史时期，面对新的教育形式和新的教育体制，我们必须树立正确的教育观、质量观和人才观。我们不仅要重视教学理论，更新教学观念，更要注重自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探索性教学、多维体验式教学和互动式教学发展我们应该“把教书当作事业，把每一节课都当作发挥创造力和才能的机会，把自己发展的机会，把一节

好课当作人生价值的体现”记住：“教学是职业，需要奉献；教学是科学，需要探索；教学是艺术，需要创新。”

改进教学方法，努力创新教材是教师从事教学的基础。他们是教学的规范者，也是教学的参与者。因此，教师要想成为教材的主人，就必须善于使用教材。能够很好地理解编辑的意图。对任何知识点的把握都必须准确深刻，把握点与点之间的内在联系。我们应该注意改进教学方法，注意整合和整合，“以学议教”努力开发每个学生的不同潜能，让他们在课堂上敢于思考、敢于说、敢于做，学会创新。因此，我努力营造一个轻松、愉快、支持性的学习氛围，创造性地使用教材，体现“用教材教学，而不是教材教学”的原则。

呈现的内容和形式应该熟悉、流行、灵活和多样，让学生感觉数学就在他们身边强化开放意识、培训意识和体验意识。正确处理结果与过程的关系，注重结果，注重知识的获取过程。记住“教学中没有明确的方法，教学中有方法，教学是正确的。”不要放弃任何能开启学生创新思维的方法或途径。

因此，从备课到上课，我为自己设定的目标是“不断提高”，“不，只是更好。”在教学中，我处处设置高标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面面俱到，尊重差异，让学生积极参与，体验成功。培养学生手、口、脑的互动能力，使学生能够独立探索，协调发展。在教学中，我一直致力于研究，改变教学策略，努力创造有利于学生参与的教学情境，认真备课和上课，始终遵循“自主探究”的教学原则，将“学习”案例融入“教学”案例，注重整体性和内涵性。注重学生的具体生活和直接体验，有意识地努力整合学生的基础、发展和创造力。

优化教学结构，科学实施课堂教学改革实践在课堂上，学生们可以自己探索的东西永远不会被取代；无论学生独立发现什么，他们都不会暗示，并试图给学生更多的时间思考和活动空间。注重培养学生的问题意识和提问能力，鼓励学生进

行奇异的创造性思维为了更好地开展教学科研，加快课堂教学改革步伐，全面推进小学数学课堂教学实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我在创新教育理念的指导下，结合年级和学生的特点，以21世纪新课程标准为基础，大胆进行了课堂教学改革。

作为一名骨干教师，坚持旧规则、保持现状、不断前进是绝对错误的。一直以来，我都在实践中不断反思和总结，找出自己的不足，明确自己的努力方向，并制定了以下目标：

(2) 对贫困学生更多的关心、更多的爱和更多的耐心将使他们在各个方面取得更大的进步

经过一年的努力，论文获得了全市一等奖，所教数学成绩始终名列前茅以上是我在教育、教学和研究方面的经验。在过去的一年里，我教学水平的提高和教学成果的取得，是各级领导精心指导、同事关心帮助的结果。我衷心感谢各位领导。在今后的工作中，我将努力工作，不辜负各级领导对我的信任，不愧为骨干教师的光荣称号。

## 高中数学教师年度工作总结篇四

转眼一年过去，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。上半年在汤山中学任教，兼校长办公室主任（主持工作）、学校党支部委员，下半年借调至临江高级中学，任高二（1）班语文，兼校长办公室副主任，同时分管高二年级组和英语教研组。下面就过去一年的工作作如下小结和反思，以期新一年能有新的目标。

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，行动上追求落实，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中起到应有的作用。积极参加学校组织的各项政治学习活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，

我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我坚持向有经验的教师学习，向年轻教师学习，向高二年级的学生学习，经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会外出听课学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。一年来，认真备课、上课、听课、评课、批改作业、课后交流辅导，开校级公开课和示范课两节，同时在管理中严格要求学生，尊重学生，力求使学生学有优得，不断提高，并顺利完成本年度的教育教学任务，学生评教满意率列班级第一。

我严格要求自己，并能完成学校给予的各项任务。在学校各处室的全力支持和配合下，主要完成了省教育现代化验收的准备工作、南京市“五室”合格学校的验收、学校办学水平千分考核和其他任务。在以后的工作，我会一如既往，脚踏实地，更加积极地做好自己的各项工作。

参加了区未来校长发展学校研修班培训，参加了区高中语文名师班的学习、省普通高中语文新课程骨干教师培训和【苏教版】高中语文选修课教学观摩研讨活动，《理解关爱激发潜能》被区教育局评为班主任工作优秀案例。个人课题《激励性评在高中语文新课程中的运用研究》被立项为区级课题，同时被立项为市xx年年教育科研规划“个人课题”，个人被评为街道“优秀共产党员”，辅导学生作文两篇在校报上刊登，学生仇丽萍获市第七届《好家长》杯作文比赛区二等奖，学生王晓慧获省第七届高中生作文大赛区三等奖。

工作头绪多，有些事做了但没精做、细做、深做，工作主动性和投入程度还有待提高。

在以后的教学和学习中，我会努力、勤恳并重，做人、做事并举，努力学习专业知识，使自己的业务水尽可能得到提高。

# 高中数学教师年度工作总结篇五

现将一年来德能勤绩总结如下：

## 一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的-中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

## 二、教学能力方面：

本年度是我教学能力极大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

## 三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名-中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

#### 四、成绩完成方面：

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20-年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

## 高中数学教师年度工作总结篇六

1994年□xxx老师从xx师范学院中文系毕业，分配到xx区xx中学工作□20xx年8月调入xx区高级中学。

在高中语文教坛上耕耘了二十多年□xxx一直坚守两个的理念：一是美，美是教学理想的定位；二是思，思是教学习惯的定位。

郎老师培养学生，非常注重学生的心理健康，关注学生的长期发展，坦诚相待。她带领学生开展各种活动：高一诗歌朗诵、高二辩论赛、作文竞赛，鼓励学生创作，推荐优秀文章在校以上报刊杂志发表；鼓励学生参加xx省文学之星作文比赛，先后有多人获奖。

郎老师注重教科研对教学的引领，主持多项课题的研究；多篇论文在xx市、区专题论文上获奖，连续多年被评为区优秀级；注重专业素养的提升，先后获得xx省解题能力二等奖、区解题能力一等奖；注重教学技能的锤炼，多次开设区级公开课、研讨课，以及各类专题讲座。

担任xx中学语文教研组长期间，郎老师带领全组教师团结合作，和谐共进。语文组多次获得区先进教研组、创新示范岗、巾帼文明岗等称号。

近年来xxx先后被评为xx市教坛新秀、xx市优秀教师、xx区学科带头人。一分耕耘，一分收获，辛勤的工作，赢得了学生的爱戴、同行的认可、家长的信任，对于xxx老师来说这是她最大的欣慰！

## 高中数学教师年度工作总结篇七

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养

学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，

让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。